Universidad de Ciencias Médicas de Holguín

Facultad de Ciencias Médicas ¨Mariana Grajales Coello¨

FÓRUM DE HISTORIA

José Martí: principal impulsor del pensamiento salubrista de Fidel Castro

Frank Miguel Hernández Velázquez [1*] https://orcid.org/0000-0002-8769-752X

Dayana María Fernández Sarmiento [1] https://orcid.org/0000-0002-9786-7342

Virgen Leticia Pupo Cruz [1] https://orcid.org/0000-0003-1031-994X

[1] Estudiante de 4to año de Medicina. Alumno Ayudante de Medicina Interna

[2] Estudiante de 5to año de Medicina. Alumno Ayudante de Oncología

Holguín

Año 65 de la Revolución

2023

RESUMEN

José Martí fue el principal impulsor del pensamiento de Fidel Castro. Las ideas del Apóstol en relación a las ciencias médicas constituyeron los cimientos sobre los cuales el Comandante erigiría el Sistema Nacional de Salud de Cuba. En el presente trabajo se realizó una revisión bibliográfica con el objetivo de caracterizar a José Martí como el principal impulsor del pensamiento salubrista de Fidel Castro. Para desarrollarlo se efectuó una búsqueda utilizando los principales gestores de la información y recursos disponibles en la Biblioteca Virtual de Salud, garantizándose la revisión de veinticinco referencias bibliográficas. Se concluyó que el pensamiento de Martí influenció grandemente el actuar de Fidel, en relación a la medicina después del triunfo de la Revolución, fundamentalmente en cuanto a los valores, la enseñanza, la prevención y la colaboración internacional.

Palabras Clave: José Martí; Fidel Castro; Salud Pública Cubana; Medicina; Historia.

INTRODUCCIÓN

No cabe duda que el principal impulsor de la Salud Pública en Cuba fue Fidel Castro Ruz. Sus ideas han sentado pauta para el progreso de nuestro país desde el triunfo de la Revolución hasta nuestros días, pero es indiscutible que el guía del Comandante en Jefe, siempre fue José Martí. [1]

Como cada idea del accionar de Fidel, su pensamiento médico tuvo la influencia del apóstol nacional José Martí. Por las propias vivencias de Martí y su condición de salud que le acompañó toda la vida dio una importancia incalculable al ejercicio de la medicina, desde la calidad en la atención hasta los valores indispensables necesarios para la práctica médica. [1]

A partir de 1 de enero de 1959 el gobierno revolucionario se dedicó a resolver los principales problemas de la Salud, tanto urbana como rural, en correspondencia con el programa del Moncada, del cual fue Martí su autor intelectual, hasta crear el Sistema Nacional de Salud, y acometer su gradual perfeccionamiento. Fidel dedicó gran parte de su tiempo a la Salud y se logró alcanzar indicadores de países del primer mundo e incluso superarlos, inspirados en el legado martiano. [2]

Se destacan tres puntos principales, de los cuales fue reflejo el ulterior desarrollo de la salud pública en nuestro país. En un primer lugar está el desarrollo de una infraestructura de salud nacional que permitiese dar cobertura eficiente a la totalidad de la población, aumentando la capacidad y calidad de los servicios, así como el avance de las investigaciones científicas en las ciencias médicas. [2]

En un segundo lugar se encuentra la proyección internacionalista de la medicina en Cuba, la cual se evidencia en las misiones médicas que hasta el día de hoy proveen servicios de salud a la población en diferentes lugares del mundo, población que, de no ser por los profesionales cubanos, en la gran mayoría de los casos no tuviese acceso a una cobertura de salud. [2]

En un tercer lugar, y complementando al segundo en su pensamiento latinoamericanista, se encuentra la formación de profesionales de la salud de otros pueblos en suelo cubano. Ellos son hoy la esperanza de sus comunidades, la mayoría de absoluta pobreza y por ende incapaz de costearse servicios de este tipo. No existe mejor ejemplo de ello que la ELAM (Escuela Latinoamericana de Medicina), fundada en 1999. [2]

Sentir la presencia martiana en las concepciones y realizaciones de la medicina cubana, que hoy se irradia a otras naciones, es apreciar uno de los principales aportes de la mayor de las Antillas para el logro de esa dignidad y bienestar humanos proclamados por el Maestro. [3, 4]

Hechas las consideraciones anteriores y teniendo en cuenta la importancia del tema para los estudiantes de las Ciencias Médicas se decidió realizar la presente revisión bibliográfica con el objetivo de caracterizar a José Martí como el principal impulsor del pensamiento salubrista de Fidel Castro.

Para ello se plantea el siguiente problema científico:

¿Cuáles son las características de José Martí como el principal impulsor del pensamiento salubrista de Fidel Castro?

OBJETIVO

- Caracterizar a José Martí como el principal impulsor del pensamiento salubrista de Fidel Castro.

DESARROLLO

Martí, el más universal de todos los cubanos, con su ética de amor, entrega, solidaridad y humanismo entre los hombres, que son la base del ejercicio de la Salud, y un abarcador y profundo pensamiento, es un referente que transciende a la época actual. [1, 2]

Fidel, martiano convencido y confeso, ha sido el artífice de la política social de la Salud desde el programa del Moncada hasta nuestros días. Los logros alcanzados e indicadores que, en ocasiones, son superiores a los de países del primer mundo, son una prueba irrefutable de que lo que somos en la salud se lo agradecemos a estos dos grandes líderes y pensadores de nuestra Patria. [3, 4]

Valores Morales

El apóstol escribió: “Es la medicina como el derecho, profesión de lucha; necesítase un alma bien templada para desempeñar con éxito ese sacerdocio; el contacto de las diarias miserias morales y materiales, el combate con la sociedad y con la naturaleza, hacen mal a las almas pequeñas, mientras que es revelación de cosas altas en almas altas y hermosas”. Así, Martí nos habla sobre el valor personal, la vocación y el compromiso de los médicos con la salud de los pacientes, como requisitos imprescindibles de la práctica médica, volviendo la medicina en arte del servicio público y el altruismo. [5, 6]

Nuestro Héroe Nacional consideraba que la medicina era como el derecho, profesión de lucha; el combate con la sociedad y con la naturaleza, hacen mal a las almas pequeñas, mientras que es revelación de cosas altas en almas altas y hermosas. Desde esta perspectiva, la verdadera herramienta de los médicos es el amor, puesto que solo por medio de ella se puede instrumentalizar los saberes médicos. La relación médico-paciente no se circunscribe a lo procedimental, por el contrario, en el pensamiento martiano es un hecho increíblemente solidario con el otro. [5, 6]

Fidel logró reafirmar las ideas anteriores a través del siguiente enunciado que pronunció durante el acto de graduación de 250 médicos cubanos en el teatro de la Central de Trabajadores de Cuba: [1, 2]

“Es esta una nobilísima profesión, un humanitarísimo trabajo que la Revolución rodea de las condiciones más nobles, de las condiciones más sanas, que la Revolución redime con todo egoísmo, de todo mercantilismo, que la Revolución rodea de respeto, que la Revolución rodea de estímulo, que la Revolución rodea de estimación. Y en estas condiciones, ustedes, la primera generación de médicos, formados enteramente bajo la Revolución, la primera generación de médicos que surge a trabajar llevando el sello de una nueva época. (…) La Revolución, el pueblo y el deber los reciben con los brazos abiertos”. [1, 2]

Con el compromiso en esta ocasión se graduaron los primeros médicos revolucionarios durante el tránsito de nuestro país hacia un modelo económico y sistema social más complejo y cuestionado: el socialismo. Nuestra medicina es revolucionaria, pero a la vez es socialista. Las diferencias entre el rol de la Medicina en cada uno de los sistemas sociales, fueron establecidas por nuestro comandante durante la inauguración del Policlínico El Valle del Perú en Jaruco, Mayabeque: [1, 2]

“En el capitalismo, por ejemplo, la medicina es una mercancía. La enfermedad es una mercancía del capitalismo. En el capitalismo los negocios y las instituciones del capitalismo necesitan de la enfermedad como una mercancía más para negocio, para hacer dinero, para vender medicinas. Es decir, bajo las condiciones del capitalismo no se puede llevar a cabo un programa de esta naturaleza, porque puede ser la ruina de muchos negocios de medicina (…) En nuestro país ya todos los médicos que se gradúan van a trabajar para el pueblo, ya no ejercen la medicina como un timbiriche, una cosa privada”.

No se puede hablar de una medicina revolucionaria, sino hablamos de una medicina socialista. La característica esencial de nuestra medicina es la no

comercialización, ya que en el capitalismo la medicina es considerada un negocio y por estas razones se abusa de la tecnología, de los fármacos y se pierde el uso del método clínico. [1, 2]

La medicina capitalista evita el contacto con la persona enferma, no existe una buena relación médico-paciente y los médicos solamente se sienten ante quien los necesita como un profesional, perdiéndose la comprensión, la empatía; la medicina capitalista no considera la salud como valor social a no ser que quien carezca de ella tenga el dinero suficiente para asumir el costo de su bienestar. [1, 2]

Fidel enseñó a los médicos a pensar como médicos y como revolucionarios. Los valores instruidos desde la formación permiten la salida de profesionales preparados para combatir cualquier mal, con la calidad humana y los valores necesarios que requiere el ejercicio de la Medicina. [6, 7]

Insiste en los valores éticos y humanos que deben caracterizar al profesional de la salud en el Claustro Extraordinario de Profesores del Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana en1982, cuando dice: “En el médico necesitamos tres cosas: la calidad humana, la calidad intelectual y la calidad político-moral indispensable. Hay que crearle una especial conciencia, hay que crearle una especial moral a este estudiante de medicina." [8]

En cuanto a la responsabilidad con que debían asumir el estudio, los métodos de evaluación y el rigor que debe primar en la selección de los estudiantes que cursarán la carrera de Medicina, en el Encuentro Nacional de Estudiantes de Ciencias Médicas en mayo de 1984 reflexiona: [8]

“[…] No concibo un estudiante de medicina finalista, que se conforme con estudiar al final, no lo concibo. Qué confianza, qué seguridad puede tenerse cuando va a atender a un ciudadano, a los hijos, a los padres, a los hermanos; qué confianza puede tenerse en aquel que le falta la voluntad de estudiar, teniendo una misión tan importante, tan vital, tan sagrada. Y sobre los métodos de evaluación, tenemos

que trabajar para que ese joven se vea obligado a estudiar todo el año. Debemos realizar una lucha sin cuartel contra el conformismo con relación a ese estudiante que se resigne a la mediocre nota de un tres. Por lo tanto, la idea de que necesitamos médicos, y muchos médicos, no debe en lo más mínimo menoscabar el principio del rigor […]

De tal forma ha sido aceptado el papel de Fidel en la Medicina Revolucionaria que diferentes figuras mundiales reconocen los ideales y convicciones de Fidel como un catalizador en la evolución del Sistema Nacional de Salud cubano. Durante declaraciones a Prensa Latina el 13 de enero de 1984, el reconocido urólogo español Antonio Puigvert expresó sobre Fidel: “Cuba ha tenido la suerte de haber encontrado un hombre honesto, de una rectitud intachable: Fidel Castro”. [7, 8]

Medicina Preventivista

Otro aspecto clave del pensamiento martiano en el plano médico es su cualidad preventista. Al respecto expresó en el año 1882: “El arte de curar consiste más en evitar la enfermedad y precaverse de ella por medios naturales, que en combatirla por medios violentos e inevitablemente dañosos para el resto del sistema, cuyo equilibrio es puesto a contribuir en beneficio del órgano enfermo. [9, 10]

En este sentido, Martí en varios de sus textos escribió sobre la prevención en la salud. En agosto de 1883, mientras se encontraba en New York, Martí publicó de nuevo en el diario "La América" un artículo titulado "Abono: La sangre es un buen abono" donde abordó de nuevo el concepto expresado en 1882: [9, 10]

"La verdadera medicina no es la que cura, sino la que precave: la higiene es la verdadera medicina. Más que recomponer los miembros desechos del que cae rebotando por un despeñadero, vale indicar el modo de apartarse de él".

Es justo señalar que los métodos preventivos tradicionales estaban dirigidos al aislamiento del enfermo y evitar por esta vía las posibilidades de contaminación de

la comunidad. De aquí la trascendencia educativa del mensaje martiano cuando analiza en un primer plano la higiene como práctica indispensable en la conservación de la salud. Ideario presente en el fundamento de la medicina cubana actual que, desde el inicio del Gobierno revolucionario, cambió su óptica de curativa a preferentemente preventiva. [10, 11]

En cuanto al carácter preventivo de la medicina cubana Fidel Castro en la Clausura del X Congreso Médico y Estomatológico Nacional, el 24 de febrero de 1963, dijo: “En realidad no resiste comparación el camino que lleva el trabajo de salud con el camino del pasado. Desde luego, me refiero exclusivamente a la cosa directa, a la atención directa, a la Medicina terapéutica y a la medicina preventiva, que es la que nosotros debemos tratar de desarrollar también en grado máximo. Las dos, pero sobre todo seguir el principio de evitar las enfermedades”. [11, 12]

El 22 de enero de 1960 se crea el Servicio Médico Social Rural que haría posible extender la atención médica hacia lugares más apartados de la nación. En la etapa estuvo caracterizada por la falta lógica de recursos materiales y de locales para la atención médica, pero las dificultades fueron superadas paulatinamente con el esfuerzo y la abnegación de los profesionales. En junio de ese año se establece la gratuidad de los servicios, esto constituyó un primer paso en el desarrollo de la atención primaria de salud, poniendo de manifiesto la voluntad de nuestro Comandante de edificar un sistema de salud funcional y accesible para todos. [12]

El 1ro de agosto de 1961 se creó el Ministerio de Salud Pública (MINSAP) como órgano rector del Sistema Nacional de Salud, encargado de dirigir, ejecutar y controlar la aplicación de la política de la Salud Pública. En 1964 se crean las áreas de salud y los policlínicos integrales, en los cuales comienza la implementación de programas orientados según daño y enfermedad como tuberculosis, enfermedades venéreas, mortalidad infantil y enfermedades

diarreicas agudas, además programas de inmunización comunitaria y actividades de educación para la salud. [12]

El año 1965 marca el final definitivo del ejercicio privado de la medicina en Cuba, con la nacionalización de las clínicas privadas y mutualistas, lo cual constituyó un hito en el desarrollo de una medicina social comunitaria, con un carácter gratuito y universal. En las zonas rurales se logró completar los servicios de las unidades de atención primaria con laboratorio clínico, rayos x y ambulancias. Un ejemplo a destacar en este año, fue la fundación del Hospital Vladimir Ilich Lenin en Holguín, el día 7 de noviembre en un acto presidido por nuestro Comandante, demostrando su empeño en llevar de la mano el desarrollo de la salud cubana. [12]

En relación al desarrollo de la Atención Primaria de Salud en nuestro país, el Comandante expresó en 1988: [12]

“No existe en ningún área rural del mundo, ni siquiera en las áreas rurales de los países capitalistas más ricos y desarrollados una cobertura como esa para la atención primaria de la población, ni en otros países capitalistas industrializados y ricos tienen a lo que se parezca a esto. Y no solo se ha producido un incremento cuantitativo de los servicios médicos, sino también un extraordinario incremento cualitativo. Contamos con regiones montañosas enteras con médicos de familia. Es un avance considerable y una verdadera revolución en la asistencia primaria. Cuanto médico viene a Cuba suspira porque en su país un día puedan hacer lo mismo”

En enero de 1984, se instauró el Programa del Médico y la Enfermera de la Familia como nuevo modelo de Atención Primaria de Salud. La estrecha unión del médico y la enfermera a la comunidad con la participación de las masas, continuarán determinando los cambios positivos en el estado de salud de estas; y posibilitarán alcanzar nuevas metas en el propósito de continuar mejorando los indicadores de salud de nuestra población. [11, 12]

En la Clausura del Encuentro Nacional de Estudiantes de Ciencias Médicas, Fidel expresó, en relación con la estructura del Sistema Nacional de Salud: [11, 12]

“De manera que el ciudadano estará atendido por la red de policlínicos, hospitales, centros especializados, institutos de investigaciones médicas; pero además estará cuidado en las fábricas, estará cuidado allí donde reside, eso no solo aporta salud y soluciones a nuestros problemas, sino que además le da seguridad total, absoluta al ciudadano. La importancia que el pueblo le da a este plan se evidencia en el cariño, en el respeto, en la colaboración que les están brindando a los médicos de familia.”

En adición al desarrollo de la Atención Primaria de Salud y la Atención Secundaria en hospitales, se han creado centros especializados que constituyen un nivel terciario y la sede de importantes investigaciones científicas. A partir del Centro Nacional de Investigaciones Científicas (CENIC), fundado el 1ro de Julio de 1965, se han fundado varios centros de investigación que han aportado al país numerosos descubrimientos y patentes, ejemplo de ello son el Centro de Inmunoensayo, Centro de Química Farmacéutica, el Instituto Pedro Kourí de Enfermedades Infecciosas (IPK), entre otros. [11, 12]

Entre los programas implementados por la Revolución y que tienen una importancia capital para el funcionamiento del Sistema Nacional de Salud se encuentran: [11, 12]

– Programa de Atención Materno Infantil (PAMI): Cuyo propósito es reducir la tasa de mortalidad infantil hasta niveles inferiores a 7 por cada mil nacidos vivos y la tasa de mortalidad materna inferior al 3,7 por cada diez mil nacidos vivos. Otros objetivos son: el control del riesgo preconcepcional, la prevención y control del bajo peso al nacer y de la enfermedad hipertensiva en el embarazo, la promoción de la lactancia materna y la detección del cáncer cervicouterino.

– Programa del Adulto Mayor*:* En nuestro país el 13,1 % de la población (1,4 millones) está comprendida en el grupo de 60 años y más. Se trazan los propósitos de promover un envejecimiento saludable y una vejez satisfactoria, atender oportunamente el estado de fragilidad y necesidad entre personas mayores (discapacitados físicos y mentales, deambulantes)

– Programa de Control de Enfermedades Trasmisibles*:* Por su importancia, se hace hincapié en un grupo de enfermedades trasmisibles dentro de las cuales están la tuberculosis pulmonar*,* infecciones respiratorias, síndrome neurológico infeccioso, hepatitis, enfermedades de trasmisión sexual (VIH/SIDA), lepra y leptospirosis.

– Programa de Control de Enfermedades No Trasmisibles: Nueve de las primeras diez causas de muerte corresponden a enfermedades no trasmisibles y otros daños a la salud, por lo que es necesario significar las acciones en el plano estratégico para su prevención y control.

Sin duda alguna, la aplicación del principio preventivo ha disminuido considerablemente las enfermedades crónicas no transmisibles y las infecciones, aumentando la calidad de vida de la población actual y disminuyendo la tasa de mortalidad infantil. [11, 12]

Los cubanos tenemos la vida asegurada porque contamos con un sistema de salud gratuito basado en la asistencia sanitaria completa y la protección de la salud de toda la población. En adición a esto, contamos con un personal médico que como una luz de esperanza y bienestar ilumina no solo a los cubanos, también llega su luz hasta las comunidades más pobres y lejanas del mundo y en situación de vulnerabilidad. [12, 13]

Enseñanza Médica

Martí refería respecto a la enseñanza: “El mundo requiere escuela nueva, cada cual puede ser un poco médico de sí mismo. Debía ser obligatoria la enseñanza de la higiene en las escuelas públicas”. [10]

En el artículo "Abono: La sangre es un buen abono", expresa: "Se dan clases de geografía antigua, de reglas de retórica y de atañerías semejantes en los colegios: pues en su lugar deberían darse cátedras de salud, consejos de higiene, consejos

prácticos, enseñanza clara y sencilla del cuerpo humano, sus elementos, sus funciones, los modos de ajustar aquellos a estos, y ceñir estas a aquellos, y economizar las fuerzas, y dirigirlas bien, para que no haya después que repararlas". [10]

La universidad cubana actual tiene la misión de la formación integral de los profesionales de la salud cubanos y de otras naciones del mundo inculcando valores sustentados en el Programa Director para el Reforzamiento de Valores Fundamentales en la Sociedad Cubana Actual, como son: dignidad, patriotismo, humanidad, solidaridad, responsabilidad, laboriosidad, honradez, honestidad y justicia. Todo ello permitirá alcanzar un pensamiento científico-técnico que satisfaga las necesidades del pueblo cubano, prestando servicios de excelencia y cumpliendo compromisos salubristas en otras naciones del mundo. [10, 11, 14]

Los profesionales de la salud demuestran cada día cumplir con los preceptos martianos cuando realizan misiones internacionalistas y son capaces de enfrentar grandes retos y peligros para poder ayudar a otros seres humanos que lo necesitan, tanto en Cuba como en el exterior. En una carta dirigida a Joaquín Macal, Martí expresó: “La vida debe ser diaria, movible, útil, y el primer deber de un hombre de estos días, es ser un hombre de su tiempo; si de algo serví antes de ahora, ya no me acuerdo: lo que quiero es servir más”. [14, 15]

La actitud del pueblo cubano es una extensión del sentir de José Martí con relación a lo planteado en su carta a Martín Herrera: “Trabajamos para la dignidad y bienestar de todos los hombres. Así lo entendemos y esa es nuestra resolución. Esa es la obligación [...] predicar sin cansancio el espíritu humano y democrático de nuestra revolución”. [15, 16]

Luego de triunfo revolucionario se ampliaron las posibilidades de estudio para el pueblo, se crearon escuelas de medicina, enfermería, estomatología y tecnologías de la salud, concebidas por el máximo líder de la Revolución, quien participó en numerosos congresos médicos y actos de graduación a lo largo de todo el país.

Un ejemplo inolvidable fue el primer acto de graduación de 400 médicos y 26 estomatólogos realizado en el Pico Turquino, el 14 de noviembre de 1965. [17, 18]

Fidel en honor a Martí expresó: “cuando se habla de que han inaugurado un consultorio del médico de la familia hoy 28 de enero, ya decía que, aunque sencillo y modesto, es un sincero y un profundo homenaje a Martí”. Martí concibió el estudio vinculado al trabajo y se sentiría feliz de que los estudiantes de nivel superior fueran capaces de organizarse en contingente y realizar una obra como esta, que tributara a la Salud. [19]

El 12 de marzo de 1982 marcó un antes y un después en la historia de la Salud Pública cubana, con la creación del Destacamento de Ciencias Médicas Carlos J. Finlay en las Facultades de Ciencias Médicas en un acto presidido por nuestro Comandante, en las palabras centrales de su discurso quedó en evidencia la necesidad y la obligación de formar profesionales de la salud de altísima calidad en todos los sentidos de la palabra, abarcando desde su preparación científica a la profunda dimensión humana de la profesión. [14, 20]

La formación masiva de médicos era una necesidad, pero esta debía hacerse con la mayor calidad. Sobre las cualidades que deben caracterizar a los jóvenes que ingresan a las escuelas de medicina, en el acto de constitución del Destacamento de Ciencias Médicas "Carlos J. Finlay". 1982, expresa: [20, 21]

“[…] para estudiar medicina se requiere realmente vocación, voluntad de estudio, preferencia de la medicina sobre cualquier otra carrera… para ser médico se requiere una sensibilidad exquisita, una gran calidad humana, gran capacidad intelectual y una moral a toda prueba… ¿Qué médicos debemos formar? Médicos de altísima calidad, calidad científica, calidad política, calidad moral y calidad humana…”.

La Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM), creada el 15 de noviembre de 1999, en su acto inaugural Fidel expresó: “más que médicos serán guardianes de los más preciado del ser humano, apóstoles y creadores de un mundo más

humano”; también se construyó una ELAM en Venezuela. Estas escuelas tuvieron sus antecedentes en la apertura de otras 11 de medicina en el exterior, con profesores cubanos en países como Yemen del Sur, Guyana, Etiopia, Eritrea, Guinea Bissau, Guinea Ecuatorial, Uganda, Ghana, Angola, Gambia, Haití y una Escuela de Enfermería de Dominica. [20, 21]

Colaboración Internacional

Una de las facetas del ideario martiano es el latinoamericanismo, la cual se evidencia en sus múltiples obras y artículos, renombrando a esta región del mundo como Nuestra América, la que va desde el Río Bravo hasta la Patagonia. Con este sencillo nombre, se deja en evidencia los deseos de unión, integración y cooperación del Apóstol. [22]

Los antecedentes de solidaridad internacionalista en la medicina cubana se remontan a los períodos colonial y prerrevolucionario, en los cuales algunos médicos de forma espontánea expresaron su espíritu internacionalista, pues partieron a diferentes países para ofrecer su ayuda y se alistaron en sus ejércitos como galenos y soldados. A pesar de esto, se puede afirmar con seguridad que no existen antecedentes de Colaboración Médica Cubana antes del 1959 como la concibió la triunfante Revolución, la cual la institucionalizó y la convirtió en tradición histórica. [22]

El carácter internacionalista de la medicina revolucionaria se comenzó a demostrar en fecha tan temprana como 1960, cuando se envió ayuda a Chile en respuesta a un devastador terremoto. Se considera entonces la fecha de inicio de la Colaboración Médica Internacional Cubana con brigadas permanentes el 23 de mayo de 1963, con el envío de la primera brigada a Argelia, compuesta por 55 colaboradores que brindan sus servicios por un año, el Comandante en Jefe en aquella ocasión expresaba: [22]

¨Hoy podemos enviar 50 médicos, dentro de 8 o 10 años, no se sabe cuántos, y a nuestros pueblos hermanos podemos darle ayuda porque cada año que pase

tendremos más médicos y más estudiantes ingresaran en la Escuela de Medicina”...

Frase que muestra desde tan temprano momento de la Revolución la visión de Fidel de formar, profesionales de la salud, no solo para Cuba, sino también para el mundo. Queda claramente expuesto el principio del internacionalismo en salud, de la solidaridad del sistema cubano y su fundamento ético, profundamente humanista, no como diplomacia médica, no como vehículo de difusión de una doctrina política y no como incentivo de relaciones comerciales o venta de servicios. [22, 23]

La colaboración médica transitó por distintas etapas a lo largo de los años, en la década de 1960 se inicia la colaboración en la modalidad de misión internacionalista, con el principio de una ayuda solidaria gratuita y estuvo potenciada por los movimientos de liberación que se desarrollaron en África y Centroamérica. Llegados los años 1970 y 80, ejemplos de países con presencia de colaboración cubana fueron Argelia, Angola, Etiopía y Nicaragua. [22, 23]

La década de 1990 estuvo marcada por eventos externos que afectaron la economía cubana; dentro de ellos la desintegración de la Unión Soviética con la desaparición del campo socialista, el inicio del período especial y el recrudecimiento del bloqueo económico de Estados Unidos hacia Cuba. [23]

Esta situación potenció el surgimiento de una nueva modalidad de cooperación; la Asistencia Técnica Compensada o Contrato Directo, se establecía un acuerdo, por el cual el médico contratado percibía una remuneración por los servicios que prestaba y por este concepto entraba al sistema un aporte que permitía mantener al resto de la colaboración médica, que debido a la situación económica que existía, el país no lo podía asumir. [22]

Al final de los años de 1990 se producen eventos naturales en el área de Centroamérica y el Caribe (Huracanes George y Mitch) y aparece el Programa Integral de Salud, el 3 de noviembre de 1998, inicialmente en Centroamérica y el

Caribe y posteriormente se extiende hacia África y el Pacífico. La esencia del mismo es el envío de brigadas médicas hacia lugares remotos, de difícil acceso, donde no había presencia de médicos nacionales y a los que solo se les proporciona un dinero de bolsillo para las necesidades básicas. [22, 23]

Nuestro Comandante inculca el orgullo de ser internacionalista cuando expresa…"Me siento especialmente orgulloso de lo que están haciendo nuestros médicos en las misiones internacionalistas, porque esa es una medida de la creación de valores de la Revolución" [22, 23]

La voluntariedad como principio del envío de los internacionalistas queda reflejada de manera permanente en sus criterios, en el discurso pronunciado en el acto central por el 45 aniversario del asalto a los cuarteles Moncada y Carlos Manuel de Céspedes, efectuado en Santiago de Cuba, orgulloso expone la esencia internacionalista del pueblo cubano, lo reitera "Somos patriotas, pero somos también internacionalistas. Ningún pueblo lo demostró mejor que nosotros, ningún pueblo fue capaz de enviar voluntariamente a más de medio millón de sus hijos a cumplir difíciles misiones en otras tierras del mundo, y eso que hemos sembrado no lo podrá desarraigar nadie" [22, 23]

El nuevo milenio, con el impulso y desarrollo de la Revolución Bolivariana en Venezuela, propicia la aparición de programas especiales: Barrio Adentro el 16 de Abril del 2003, modalidad más avanzada y completa, actualmente como expresión de la Alternativa Bolivariana para las Américas (ALBA). [23]

Otro programa significativo que amplía las posibilidades y perspectivas de la ayuda cubana en el campo de la salud en el exterior es la Operación Milagro, que se inicia en el año 2004 cuando el 8 de julio llegan los primeros pacientes de Venezuela, en julio del 2005 se ofrece a 15 países del Caribe y el 15 de septiembre se extiende a 12 países de América Latina. [23]

Un importante suceso fue la creación del Contingente Internacional de Médicos Especializados en Situaciones de Desastres y Graves Epidemias Henry Reeve, el

25 de Agosto del 2005 por iniciativa de Fidel. Este se organiza como consecuencia de otro desastre natural; el huracán Katrina, que afectó a los territorios de Lousiana, Mississippi y Alabama en Estados Unidos y constituye un nuevo enfoque de la medicina de desastres. [23]

Este contingente ha ganado un papel importante en la actual lucha contra la pandemia de la Covid-19, brindando ayuda solidaria y desinteresada a todos los países que la soliciten. Uno de los primeros en hacerlo fue Italia, en donde a principios del 2020 se encontraba el epicentro de la enfermedad, pero esto no fue impedimento alguno para los médicos cubanos quienes dieron su paso adelante por el bien de la humanidad y colocando el nombre de Cuba bien alto. [24]

La situación de los médicos internacionalistas ha cambiado en algunos países de Latinoamérica debido a gobiernos de extrema derecha que actúan bajo la influencia política de los EE. UU. Un ejemplo reciente es el caso de los médicos cubanos en Brasil, donde bajo acusaciones inciertas por parte de su actual presidente, se ha menospreciado la ardua labor de los colaboradores, quienes desempeñaron hasta el último momento un trabajo meritorio en el ámbito de la salud en este país. [24, 25]

Por otra parte, el gobierno de los EE.UU. ha dedicado cuantiosos fondos monetarios para realizar investigaciones ilícitas sobre las presuntas violaciones de los derechos humanos cometidas por los colaboradores cubanos y la supuesta poca preparación de nuestros profesionales. Otro ejemplo es el caso de Ecuador, donde Lenin Moreno y su gabinete tomaron la decisión de culminar todos los convenios entre ambos países, demostrando una vez más que las acciones de los gobiernos reaccionarios de América Latina, no se encuentran en correspondencia con las necesidades de sus pueblos, sino con intereses ulteriores de influencias externas. [24, 25]

Existen resultados actuales del programa de la Salud en Cuba que honran el legado de Martí y Fidel. Por citar algunas cifras: el total de Policlínicos es 451, el

total de Consultorios es 10 782, el total de Servicios Estomatológicos es 1 229, el total de Hospitales es 151, la cantidad de habitantes por médico es 127, la cantidad de habitantes por estomatólogo es 640, la cantidad de habitantes por enfermera es 125. Además 65 Países reciben Colaboración Internacional, hay conformados 12 Institutos de Investigación, 707 Bibliotecas Médicas, 147 Hogares de Ancianos, 49 Servicios de Geriatría, 265 Casas de Abuelos, 13 Universidades Médicas y 25 Facultades de Ciencias Médicas. [25]

CONCLUSIONES

La creación y perfeccionamiento de la salud pública revolucionaria cubana es expresión de una real y concreta voluntad política de la más alta dirección del país, en especial de Fidel Castro Ruz, quien con este objetivo hizo propias las consideraciones de José Martí sobre la salud, fundamentalmente en cuanto a los valores, la enseñanza, la prevención y la colaboración internacional.

El pensamiento y accionar de Fidel Castro Ruz sobre la salud pública cubana siempre han estado vinculados a la garantía de la salud para todo el pueblo, la accesibilidad a todos los servicios de salud con calidad, la formación y desarrollo de su capital humano y la cooperación y ayuda solidaria internacionalista. Sus ideas constituyen aportes al desarrollo y perfeccionamiento del Sistema Nacional de Salud.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1- Pérez PR, Pérez FL, Rivas CD, et al. Fidel Castro y la medicina revolucionaria cubana. Universidad Médica Pinareña. [Internet]. 2017 [citado 5 May 2022]; 13(1):33-43. Disponible en: https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=81047

2- Pérez Rodríguez L, Jiménez Milián M, Secada Cárdenas E, Hernández del Pino N,Nodarse Torres I, Vasallo Zulueta M. Martí y Fidel. Hilos conductores en la saludpública cubana. RevMéd Electrón [Internet]. 2017 Mar-Abr [citado 5 May 2022]; 39(2). Disponible en:http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/2215/3397

3- Corrales Reyes IE, Rodríguez García MJ, Jeréz Corrales AC, Reyes Pérez JJ, Trinchet Ávila Y. Consideraciones del Apóstol José Martí sobre las Ciencias Médicas. Rev 16 de Abril [Internet].2016[citado 5 May 2022]; 55 (261): 61-69. Disponible en: http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/313

4- Delgado Correa W. Diálogo sobre el ideario de José Martí sobre la medicina. Cubainformación [Internet]. 2019[citado 5 May 2022]. Disponible en:https://www.cubainformacion.tv/cuba/80398-dialogo-sobre-el-ideario-de-jose-marti-sobre-la-medicina

5- Hernández González O, Zaragoza Viera I. La medicina hecha palabras: comentarios sobre el apóstol cubano José Martí. RevChilPediatr [Internet]. Dic 2020 [citado 5 May 2022]; 91(6):993-994. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0370-41062020000600993

6- Castro Cruz T. Martí y la medicina que cura el alma. Granma [Internet]. 2019 [citado 5 May 2022]. Disponible en:http://www.granma.cu/cuba/2019-03-19/marti-y-la-medicina-que-cura-el-alma-19-03-2019-20-03-58

7- Varela García RJ. Fidel: paradigma de los médicos cubanos. MEDISAN [Internet]. 2017 Mar [citado 5 May 2022];21(5):622. Disponible en: http://www.medisan.sld.cu/index.php/san/article/view/1394

8- Sánchez Turcaz M, Nistal Sánchez M, Vidal Cisneros M,Lescaille Hernández E.El pensamiento de Fidel Castro Ruz acerca de la salud pública en la formación de los estudiantes de las Ciencias Médicas.RevInfCient[Internet].2016[citado 5 May 2022];95(3):497-507.Disponible en: http://www.revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/128/2273

9- Toledo Curbelo GJ. El pensamiento preventivista en José Martí. Revista Cubana de Higiene y Epidemiología [Internet]. 2005 [citado 5 May 2022]; vol. 43 (1). Disponible en: http://www.revepidemiologia.sld.cu/index.php/hie/article/view/724

10- Álvarez Sáez M. Aportes de José Martí a la Medicina Preventiva. Portal José Martí[Internet].2016 [citado 5 May 2022]; Disponible en: http://www.josemarti.cu/dossier/aportes-de-jose-marti-a-la-medicina-preventiva/

11- Elizarde Gálvez MG, Plá García A, Friera Bacallao A, Solares Carreño JC, NievesSardiñas BN. El pensamiento de José Martí en la salud pública cubana. RevMédElectrón [Internet]. 2016 Mar-Abr [citado 5 May 2022];38(3). Disponible en:http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/1578/3057

12- Bourne P. Fidel Castro, líder consagrado a la salud para todos. Cubadebate[Internet]. 2016 [citado 5 May 2022]. Disponible en:http://www.cubadebate.cu/especiales/2016/11/27/fidel-castro-lider-consagrado-a-la-salud-para-todos/

13- Vela Valdés J. El pensamiento de Fidel Castro, la universidad y el desarrollo sostenible. Revista Cubana de Salud Pública. [Internet]. 2018 [citado 5 May 2022];

v. 44, n. 2, pp. 185-188. Disponible en: https://scielosp.org/article/rcsp/2018.v44n2/185-188/#ModalArticles

14- Vela Valdés J. Formación de médicos para los servicios de salud en Cuba 1959–2014. [Internet] La Habana: Escuela Nacional de Salud Pública; 2016. [citado 5 May 2022]. Disponible en: http://www.revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/1008/876.

15- Vela Valdés J, Salas Perea RS, Pujals Victoria N, Quintana Galende ML, Pérez Hoz G. Planes de estudio de Medicina en Cuba de 1959 a 2010. Educ Med Super. [Internet] 2016 [citado 5 May 2022]. 30(1) Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412016000100002&lng=es.

16- Delgado Correa W. Fundación de la Facultad de Medicina de Santiago de Cuba. MEDISAN. [Internet] 2016 [citado 5 May 2022] 20(3):421–425. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192016000300020.

17- Borges Oquendo LC, Añorga Morales JA. Dimensiones de la evaluación de impacto del posgrado académico desde la óptica de la educación avanzada en la educación médica. Educ Med Super. [Internet] 2015 [citado 5 May 2022] 29(2) Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412015000200015&lng=es.

18-. Urbina Laza Omayda. La educación de posgrado en las universidades médicas cubanas. Educ Med Super. [Internet] 2015 [citado 5 May 2022] 29(2) Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412015000200017&lng=es.

19- Vela Valdés J, Salas Perea RS, Quintana Galende ML, Pujals Victoria N, González Pérez J, Díaz Hernández L, et al. Formación del capital humano para la

salud en Cuba. Rev Panam Salud Publica. [Internet]. 2018 [citado 5 May 2022];42:e33. Disponible en: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6386117/

20- Sánchez Turcaz M, Vidal Cisneros M, Lescaille Hernández E. El pensamiento de Fidel Castro Ruz acerca de la salud pública en la formación de los estudiantes de las Ciencias Médicas. Rev Información Científica [Internet]. 2016 [citado 5 May 2022]; 95 (3), 497-507.Disponible en:http://www.revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/128/2273

21- Carballido Pupo V. En el Pico Turquino con Fidel: La primera graduación de médicos de la Revoluciòn. Cubadebate [Internet].2014 [citado 5 May 2022]. Disponible en:http://www.cubadebate.cu/especiales/2014/11/14/en-el-pico-turquino-con-fidel-la-primera-graduacion-de-medicos-de-la-revolucion/

22- González CJM, Casanova MMC, Trasancos DM. El pensamiento salubrista de Fidel Castro en la educación y colaboración médica internacional cubana. 16 de abril. [Internet]. 2017 [citado 5 May 2022];56(264):83-88. Disponible en: https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=77288

23- Vital Alfaro E, Duconger Castellanos RD, Gómez Perdomo J, Salazar DuanyZ.La formación integral del médico en el pensamiento de Fidel Castro Ruz. Panorama Cuba y Salud [Internet]. 2018 [citado 5 May 2022];13 (Especial): 484-487. Disponible en: http://www.revpanorama.sld.cu/index.php/panorama/article/view/1046

24- Sánchez I. Fidel contra la COVID-19 y más allá. Granma [Internet] 2020. [citado 5 May 2022]. Disponible en:http://www.granma.cu/cuba-covid-19/2020-05-21/fidel-contra-la-covid-19-y-mas-alla-21-05-2020-00-05-18

25- García Moreno ML. José Martí y su visión de la medicina a la luz de la situación actual. Cubaperiodistas [Internet]. Abr 2020[citado 5 May 2022].

Disponible en:https://www.cubaperiodistas.cu/index.php/2020/04/jose-marti-y-su-vision-de-la-medicina-a-la-luz-de-la-situacion-actual/