

Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey.  
Facultad de Medicina.

"Fórum de Historia"

"Liderazgo histórico de Martí y Fidel en la continuidad del  
proceso revolucionario cubano".

Autora: Maureen Claudia Cuevas Speck.

(Estudiante de 2do año de la carrera de Medicina)

Año 2024.

## RESUMEN:

El presente trabajo contiene varios temas que abarcan pasajes de la vida y obra del Héroe Nacional José Martí, vinculadas al pensamiento y acción del Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz. las cuales dan continuidad al esfuerzo que realiza la Revolución Cubana por divulgar y llevar a vías de hecho el pensamiento, la acción revolucionaria y los valores de las más excelsas figuras de nuestro verde caimán.

Al desarrollar esta ponencia, hemos tratado de reproducirla de la manera más clara, entendible y provechosa para el lector, que resulte un instrumento para argumentar el liderazgo revolucionario del Comandante en Jefe, como preclaro exponente de nuestra patria. A ello está dirigido el objetivo de esta ponencia.

No sospeche usted jamás, que al desentrañar estas páginas va a encontrar temas de novedosa creación o inéditos argumentos acerca de Martí y Fidel, solo queremos retomar su ideario, su ejemplo y sus valores tal y como se conocen y vincularlo a la labor que desempeñamos los jóvenes estudiantes cubanos en aras de un mundo mejor.

Para lograrlo, examinamos literatura de diversa índole, libros, revistas, prensa escrita, sitios de internet. que permiten validar nuestros apuntes y comentarios. De la bibliografía utilizada, el 31% se corresponden a ejemplares reproducidos en los últimos 5 años, un 38% de ediciones de los últimos 10 años y el otro 31% de reproducciones recogidas en la prensa nacional, en archivos y otras literaturas de gran importancia.

## PENSAMIENTO:

"Patria es humanidad; es aquella porción de la humanidad que vemos más cerca y en que nos tocó nacer".

José Martí Pérez."

"El espíritu fraternal y humano en un comunista debe ser una de sus características fundamentales. Y, por encima de todo, la conciencia internacionalista, que no excluye el más profundo patriotismo, pero debe tener presente que por encima del individuo está la patria y por encima de la patria está la humanidad".

Fidel Castro Ruz. \*\*

## INTRODUCCION:

Alguna vez usted se ha preguntado: ¿A dónde irá a parar este mundo en que hoy vivimos? Un mundo que cada vez está más colmado de divergencias, incomprensiones, conflictos, vicisitudes y situaciones que rozan el límite de la locura, y hasta locuras que nos llevan al límite del abismo.

La especie humana ha ido involucionando, de manera tal, que hoy los países más desarrollados del planeta prefieren enviar millones de efectivos militares a Ucrania para patrocinar una guerra contra Rusia, o apoyar la invasión de Israel a la franja de Gasa, provocando uno de los mayores genocidios de la historia, antes que dar su apoyo a los acuerdos y tratados para salvar el planeta del colapsos a que lo llevan los cambios climáticos, medioambientales y las guerras provocadas por el propio hombre.

Hemos llegado al punto tal, que las guerras, las sanciones unilaterales y la crisis económica internacional que hoy afecta al planeta provoca la muerte de niños y ancianos en diferentes rincones del hemisferio por hambre, desnutrición y enfermedades, cuando las grandes potencias destinan cifras millonarias a la carrera armamentista. Cuando miles de personas mueren al no tener acceso a atención médica o simplemente, economía suficiente para adquirir medicamentos.

La industria cinematográfica de Hollywood se ha adelantado en el tiempo y ha realizado producciones fílmicas de cómo sería La Tierra en el siglo próximo, naves espaciales, vuelos intercósmicos, máquinas inteligentes, androides y robots. Cuando deberíamos dedicar un mayor espacio en no adelantarnos tanto en el futuro y descifrar la fórmula de qué hacer hoy si queremos llegar a aquellos adelantos. La tierra va cada vez más en picada y ya no resulta tan interesante descubrir si existe vida en el planeta Marte, sino, como salvar vidas en nuestro propio planeta.

El ingenio humano, los descubrimientos científicos y los adelantos de la ciencia y la técnica deberían utilizarse en beneficio del hombre y no para su propia destrucción. Se precisa de un esfuerzo superior para eliminar la muerte de personas por enfermedades curables, hambre y sed, y no

destinar tantas sumas de dinero para la fabricación de, incluso, hasta armas inteligentes para el exterminio de nuestra propia especie humana.

A dónde iremos a parar si continúa la hegemonía neoliberalista dominando el planeta y deshaciendo a su antojo, si no optamos por el cambio necesario que nos permita salvar la humanidad, si no asumimos una fórmula que nos ayude a forjar los cimientos de un mundo mejor, si no somos capaces de dar un giro total a las problemáticas que hoy vivimos.

El mundo, nuestro mundo, necesita que sus líderes jueguen su papel, que las organizaciones internacionales que velan por las buenas prácticas cumplan con sus funciones. Cuba, como país, aporta su granito de arena haciéndose eco de las manifestaciones por la justicia plena del hombre, la igualdad, el respeto a su integridad y a sus derechos.

Nuestro Líder histórico, el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, siempre tuvo plena conciencia de que un mundo mejor es posible. Nosotros los jóvenes tenemos la misión de salvaguardar las conquistas que hasta hoy ha logrado nuestra Revolución, de ser ejemplos de una nación libre e independiente y que trabaja unida para lograr un mundo mejor.

Nuestra sociedad socialista ha sido y será siempre ejemplo en todo el hemisferio. Nos corresponde a nosotros, los jóvenes, darle continuidad al liderazgo revolucionario y las convicciones que una vez llevaron a la generación del centenario, primero, y luego a los barbudos rebeldes de la Sierra Maestra a luchar y derrocar a la tiranía forjando así la Revolución

La vida y obra de ambas figuras se insertan en el proyecto y en las ideas que sustentan y alimentan a nuestra Revolución, por ello, cuando usted lea estos temas debe centrar su atención en la combinación entre el ideario martiano, la práctica revolucionaria desarrollada por Fidel y la problemática actual por que atraviesa el país y el mundo.

Sin el ánimo apenas de creernos profesionales en esta materia, hemos tratado de hacer lo más interesante y amena posible cada página. Este trabajo investigativo no se enmarca en un simple atrevimiento a encontrar lo desconocido, no es una mera labor de buscar éxito o fortuna alguna; es

el sueño de insertarse en la historia deseada, es la pasión de amar lo que se cree justo y bueno.

Objetivo general:

- Argumentar el liderazgo revolucionario del Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, como preclaro exponente de nuestra patria.

Objetivos específicos:

- Exponer la formación Martiana y Marxista-Leninista del Comandante en Jefe y su práctica revolucionaria en los momentos actuales.
- Describir los logros de la sociedad cubana contenidos en el programa revolucionario proyectado por Fidel.
- Demostrar la vinculación entre el pensamiento y la acción de Fidel, basado en los ideales Martianos.

## DESARROLLO:

Cuando hablamos de tener la plena conciencia de ser un joven cubano, de ser un joven revolucionario, estamos hablando de ser martianos, de ser fidelistas. Que no es más que interiorizar, asumir, encarnar, poner en práctica en todo momento, por convicción íntima, el ideario de ambos expresado en estas páginas, con la abnegación de quienes quisieron ser, y fueron, los más apasionados servidores de la nación cubana.

En torno a este trabajo, como en torno al hogar de la patria, los jóvenes aprenderemos el valor de la dignidad humana, conoceremos los principios y valores que forjan una sociedad justa y digna, a "pensar por sí", a vivir en libertad y a defender la justicia. Y todo ello no sólo como legado histórico, sino puesto al día y en acción desde la especificidad de los problemas actuales. Un Martí vivo, un Martí contemporáneo, un Martí que ilumina el futuro del hombre nuevo, es el que queremos que los jóvenes encuentren en estas páginas. Pero más allá de una simple lectura, incluso más allá de una íntegra interpretación de nuestros textos, nos interesa que vean a un Martí verdaderamente reflejado hoy en las pretensiones y anhelos, en los sueños y conquistas de todo un pueblo que no ha llegado a tales conquistas por el simple hecho del decursar del tiempo, sino, por la decisión inquebrantable de luchar, vencer o morir y tras la victoriosa guía del primer pensador martiano de nuestra patria, nuestro Comandante en Jefe.

Es por eso que en nuestro trabajo estarán expuestos diferentes criterios desde nuestros puntos de vista, así como el análisis y la valoración del humanismo de ambas figuras como líderes de la obra revolucionaria. Estudiar la vida y obra del Apóstol nos proporciona una fuente inagotable de aspectos que requieren de una meditación profunda. Martí, ante todo, fue un gran revolucionario, un hombre que dedicó su talento y sus energías a la causa de los humildes, a la creación de una sociedad donde imperara, como ley suprema, la igualdad y el derecho del hombre, el respeto a su integridad como ser humano. El humanismo, el independentismo y el antimperialismo son tres aspectos esenciales de la personalidad de Martí, que se expresan no solo en sus meditaciones y

actuación frente al mundo que le tocó vivir, sino también en su proyección hacia el futuro. Nuestro Comandante en Jefe, a la vez, ha sido el máximo inspirador de sus ideales y los supo llevar a cabo tales y como él los proyectara con justeza y dignidad.

No es secreto para nadie lo que significó la figura legendaria del Apóstol, tanto en la época de los aguerridos mambises, como en la inolvidable gesta de la Generación del Centenario guiada por Fidel y basada en sus ideales. Representación que radica en la objetivación de las aspiraciones de nuestro Héroe Nacional al proclamar: "Patria es Humanidad", y que muy sabiamente llevó a hechos concretos nuestra Revolución con Fidel siempre a la vanguardia y sobre las cuales nuestros adversarios (Imperialismo y contrarrevolución) ajustan modernas formas de distorsión a sus propósitos subversivos, nuevos y sutiles, sin dejar al olvido los viejos métodos de cobarde anexión.

El contenido de este trabajo expresa en sí mismo, un intento de profundizar en la comprensión de las concepciones de nuestro Comandante en Jefe en cuanto a la conciencia humanista como elemento indispensable en la formación de una sociedad socialista, que se encuentra presente y palpable en toda la obra de la Revolución desde su triunfo el 1ro de enero de 1959 hasta nuestros días, y que sin dudas no ha sido más que la transformación de los ideales del Apóstol en una realidad que hoy constituye un ejemplo para todo el mundo.

La humanidad es testigo de acontecimientos históricos y tecnológicos de enorme trascendencia, que indica que el futuro del hombre tiene que apoyarse ante todo en su razón, lo que significa apoyarse en aquellos valores que lo hacen más humano. Todo lo anterior indica que formar y profundizar valores es una necesidad del hombre actual, estos valores deben ir más a la revitalización de lo humano, pues ante la disyuntiva de la globalización neoliberal que va a la búsqueda de la utilidad, el mercado, el provecho propio y la acumulación, debemos proponer por otro lado la globalización de la fraternidad, que va a la esencia de la solidaridad, la generosidad y la justicia plena del hombre, es indudable que el mundo solo encontrará como fórmula de alternativa para asegurar al futuro la segunda

de estas dos variantes, que en diferentes épocas y ámbitos, fueron planteadas por Martí y Fidel.

La tradición creadora del pensamiento revolucionario Martiano, que viene de lo hondo de nuestra historia, se caracteriza precisamente por entroncar la conciencia progresista de nuestra cubanía y lo más avanzado de la cultura y la política en el mundo. En ella se fusionan el patriotismo, el internacionalismo, el antimperialismo, la identidad nacional y una profunda vocación latinoamericana y universal. Esa es una gran ventaja histórica en la que podemos apoyarnos hoy. Es por ello que se hace fundamental para el desarrollo de nuestro pensamiento revolucionario, colocar en un justo lugar la vinculación entre las ideas martianas y los valores que en ella encierran, con la concreción práctica de tales principios llevados a cabo por Fidel y patentizados por nuestro pueblo revolucionario.

José Martí, el más esclarecido de los líderes revolucionarios cubanos del siglo XIX, con su genialidad política hereda y resume lo mejor del ideal de libertad e independencia de nuestros grandes hombres del período de la colonia. Nuestro máximo líder Fidel Castro Ruz expresó: "Martí recogió las banderas de Céspedes y Agramonte, y llevó las ideas revolucionarias de Cuba en aquel periodo." (1)

Con talento privilegiado y alta cultura, el hombre de la Edad de Oro analizó las ideas del movimiento revolucionario cubano y latinoamericano del siglo XIX y debido a su exquisita sensibilidad humana y decisión irrevocable de ponerse al lado de los pobres, llevó el pensamiento cubano a fines de este siglo hasta su más alta expresión.

La dimensión de Martí fue definida por nuestro Comandante en Jefe como "el más genial y universal de los políticos cubanos, representante por excelencia de los intereses más legítimos de la nación cubana y ejemplo supremo de pensamiento y acción revolucionaria. Son precisamente la dignidad personal, el apego a la verdad, el sentimiento de ayudar a los demás, La valentía, el patriotismo, la sinceridad, la honestidad, la modestia, la sencillez, la decencia, la disciplina, la generosidad, el respeto al pensamiento ajeno y la buena educación formal, entre otros rasgos, los

que identifican a estas dos figuras que, en diferentes siglos, en distintas etapas, han puesto su mayor empeño y sus vidas, al servicio de la patria y por el bien de toda la humanidad.

Cuando analizamos los tiempos convulsos que hoy vivimos, podemos analizar los inmensos desequilibrios que previó Martí. Para evitarlos, precisamente, se trazó una estrategia ética y humanista que indudablemente trasciende a su tiempo, aborda al nuestro y de seguro alcanzará el futuro, demostrando que solo cultivando los verdaderos valores humanos podremos salvarnos del eminente descalabro a que nos llevan los misioneros del poder.

El Pensamiento Revolucionario Cubano adquiere con José Martí definitivamente, un marcado carácter antiimperialista, pero a la vez humanista. Martí llega a identificarse con la lucha de los obreros y reconoce que esta lucha es justa y legítima. Para la comprensión del pensamiento revolucionario de Martí hay que tener en consideración sus profundas y nuevas concepciones de la independencia, de la república nueva y democrática, su ideal latinoamericanista, internacionalista y antiimperialista caracterizado por valores éticos. Estos valores fundamentados por un profundo humanismo revolucionario, formaron parte de su respeto a la dignidad humana, su preocupación por el bienestar y las condiciones favorables del hombre, de los pobres de la tierra, lo que constituye la moral y los principios que él defiende.

Su humanismo se concreta en la práctica revolucionaria: Martí en bienestar del hombre y la dignidad de éste, se solidariza con el dolor y el sufrimiento humano. Para él, un hombre verdadero no puede contemplar impasible el crimen y la injusticia. Es por ello que hoy, cuando se cobra conciencia cada vez más de que el destino humano sobre el planeta solo será posible mediante relaciones no destructoras del propio hombre y de su entorno físico, es decir, cuando se va comprendiendo que requerimos de una cultura nueva, José Martí alcanza la dimensión universal que le corresponde.

Por otra parte, el joven Fidel Castro vino a ser el más genial continuador de la hornada de revolucionarios que a lo largo de casi 100 años jalaron la revolución. Inspirados en las ideas de Martí y en las concepciones revolucionarias de Marx, Engels y Lenin encabezó el movimiento revolucionario de la última etapa libertaria.

**"Parecía que el Apóstol iba a morir en el año de su centenario, que su memoria se extinguiría para siempre, tanta era la afrenta, Pero vive, no ha muerto, su pueblo es rebelde, su pueblo es digno, su pueblo es fiel a su recuerdo; hay cubanos que han caído defendiendo sus doctrinas, hay jóvenes que en magnifico desagravio vinieron a morir junto a su tumba, a darle su sangre y su vida para que el siga viviendo en el alma de la patria. ¡Cuba, qué sería de ti si hubieras dejado morir al Apóstol!" (2)**

Fidel supo interpretar la realidad cubana de aquellos tiempos a partir de la hibridación del pensamiento martiano y el marxista-leninista. Dotado de esas ideas las llevó a la práctica.

**"Bastante bien armado ya de ideas fundamentales y básicas, y con una concepción revolucionaria, como afirmara él mismo me dedico a ponerla en práctica..."**

**...Creo que mi contribución a la Revolución Cubana consiste en haber realizado una síntesis de las ideas de Martí y del marxismo-leninismo, y haberla aplicado consecuentemente en nuestra lucha". (3)**

La actitud de los jóvenes de la Generación del Centenario, quienes proclamaron a Martí como Autor Intelectual del Asalto al Cuartel Moncada y su decisión de continuar la lucha a pesar de sus reveses, hizo resurgir en el año del centenario de su nacimiento los valores patrióticos y de rebeldía de nuestro pueblo que desde entonces ha utilizado como guía las ideas del Apóstol. La obra martiana, sin lugar a dudas, constituye todo un ideario axiológico con el que quiso contribuir a la formación del futuro hombre en toda América

En la autodefensa realizada por el joven Fidel Castro en el juicio del Moncada, conocida como "**La Historia me Absolverá**", apreciamos una clara denuncia a los desmanes a los que se veía sometida la Patria, como consecuencia de la política entreguista a los intereses del imperio y sus monopolios; la despreocupación por el pueblo y la corrupción que proliferaba a todos los niveles.

Eso explica el por qué al celebrarse el juicio por el asalto al Moncada, rodeado de bayonetas y sin saber si en lo adelante viviría o no. Fidel respondió que el autor intelectual del asalto había sido Martí. Del mismo modo, al asumir su propia defensa expresa todo un programa de lucha que se materializa en la Historia me Absolverá, en la cual, con proverbial maestría, pone de manifiesto un análisis martiano de la situación imperante en Cuba bajo el dominio de la dictadura de Fulgencio Batista agudizada por el golpe de estado del 10 de marzo de 1952. Magistralmente expone también lo que habría hecho aquel movimiento revolucionario en caso de haber triunfado.

No fue por casualidad que el régimen dictatorial le negara a Fidel los libros del Maestro, del mismo modo, que le habría negado todo tratado de derecho penal, para asumir su propia defensa. Es por ello que el acusado sentenció:

**"...No importa en absoluto! Traigo en el corazón las doctrinas del Maestro y en el pensamiento las nobles ideas de todos los hombres que han defendido la libertad de los pueblos."** (4)

Luego vino la prisión para Fidel y los demás asaltantes sobrevivientes y tampoco allí pudieron reblandecer en modo alguno la predica martiana de los jóvenes revolucionarios, todo lo contrario, se enraizaron aún más y se proyectó con una fuerza colosal hacia el futuro. A esta etapa se le conoce históricamente como la Prisión Fecunda, precisamente, entre otras cosas, porque fue creada la "Academia Ideológica Abel Santamaría", en la cual se estudiaba el ideario del Apóstol.

En entrevista realizada al Cdte. en Jefe Fidel Castro Ruz en el libro "Fidel y la Religión, él expresa: (...) "**Yo antes de ser Comunista utópico o**

**Marxista, soy Martiano, lo voy siendo desde el bachillerato, no debo olvidar la atracción encima del pensamiento de Martí sobre todos nosotros, la admiración por Martí. Antes de ser Marxista, fui gran admirador de la historia de nuestro país y de Martí, fui Martiano, los dos nombres empiezan con M y creo que los dos se parecen mucho. Porque estoy absolutamente convencido de que si Martí hubiera vivido el medio que vivió Marx, habría tenido las mismas ideas, más o menos la misma actuación.**

**Yo digo que en el pensamiento Martiano hay cosas tan fabulosas y tan bellas, que uno puede convertirse en Marxista partiendo del pensamiento Martiano"(...) (1)**

El pueblo cubano ha mantenido la figura del Apóstol en lo más alto de nuestras convicciones y convierte en realidad cada una de sus teorías y pensamientos. Nuestro máximo líder Fidel Castro Ruz, materializó los ideales del Maestro y en cada una de sus palabras, en cada discurso que pronunció llevaba implícito aquel toque Martiano que le da ese característico sabor cubano de dignidad inquebrantable, amor a la patria y a la humanidad:

**"El espíritu fraternal y humano en un comunista debe ser una de sus características fundamentales. Y, por encima de todo, la conciencia internacionalista, que no excluye el más profundo patriotismo, pero debe tener presente que por encima del individuo está la patria y por encima de la patria está la humanidad." (6)**

Los jóvenes estudiantes de hoy estamos conscientes que educar en valores no se resuelve con buenas intenciones, sino que hace falta asegurar un tipo de aprendizaje humano que permita apreciar valores, de profundizar condiciones para que el individuo se enfrente o conozca situaciones que encarnen valores, en los que se aprecien estos para que se orienten hacia ellos como sujetos activos. No es casual entonces que el Apóstol y Héroe Nacional expresara:

**"Educar es depositar en cada hombre toda la obra humana que le ha antecedido: es hacer cada hombre resumen del mundo viviente, hasta**

**el día en que vive; es ponerlo a nivel de su tiempo, para que flote sobre él y no dejarlo debajo de su tiempo, con lo que no podrá salir a flote; es preparar al hombre para la vida" (7)**

A su vez, nuestro invicto Comandante en jefe Fidel Castro Ruz, conocedor profundo del pensamiento martiano, fue el artífice y quien le dio al proyecto revolucionario cubano, en la praxis y en su pensamiento dialéctico, su contenido universal y propio. Según expresara él mismo, su aporte de la teoría revolucionaria fue la unión del pensamiento marxista con el pensamiento martiano. De ello se colige que la Ideología de la Revolución Cubana contiene dos componentes directrices, el pensamiento revolucionario cubano y el pensamiento marxista adecuado a nuestra realidad.

El hacedor de la Revolución Cubana, fue quien rompió con los dogmas que obstaculizaban la posibilidad de culminación de una Revolución en Cuba: (Existía la teoría del fatalismo geográfico, la teoría de que «se puede hacer una revolución con el ejército, sin el ejército, pero nunca contra el ejército») (la teoría de que «para que triunfe una revolución en Cuba necesariamente antes tiene que haber un estallido social en Estados Unidos) y su comprensión de que los cambios en Cuba y el camino del socialismo, debían responder a las necesidades más imperiosas de la sociedad cubana, debían ser profundamente humanistas (educación, salud pública, reforma agraria, reforma urbana). Y, además, responder, con visión de futuro, a una gran revolución humanista que avanzaba construyendo un nuevo socialismo. vinculado a las problemáticas de América Latina y del Tercer Mundo, y cuyo obstáculo fundamental lo era el imperialismo norteamericano.

Fidel no solo se nutrió del ideario martiano, caracterizó al pensamiento cubano el establecer, desde sus inicios el nexo entre ciencia, conciencia, virtud. Siendo fiel estudioso de Félix Varela y José de la Luz y Caballero.

Para que el país se desarrollara era necesaria la práctica y el pensamiento científico que debía corresponderse con un sentimiento patriótico formador

de una conciencia nacional (ciencia para crear conciencia, conciencia para hacer ciencia). Ello estuvo unido a la práctica de la ética en todos los aspectos de la vida del país. Fue la escuela cubana la que transmitió en todas las esferas sociales esa aspiración de construcción de una sociedad nueva, libre, de igualdad social y humanista basado fundamentalmente en una batalla de ideas que él mismo trazó y lideró. Fidel estaba consciente que el futuro de nuestra patria tenía que ser basada en un futuro de hombres de ciencias.

Hoy usted conversa con los jóvenes revolucionarios, con el pueblo revolucionario y puede apreciar que son eternamente martianos y fidelistas. Incluso, aquellos que integramos las filas de la Unión de Jóvenes Comunistas, no tenemos una formación partidista basada en los estudios de los clásicos. En la formación de la militancia comunista y de los sectores revolucionarios más jóvenes en muchos de ellos están ausentes, o resulta deficitaria, la presencia de textos fundamentales de la Ideología de la Revolución Cubana Me atrevo a asegurar que, en la formación de los jóvenes revolucionarios cubanos de hoy, resulta imprescindible el dominio de las ideas fundamentales de José Martí y de Fidel Castro, constructores del pensamiento revolucionario cubano. Pertenece hoy a las filas de la UJC porque nos enamoramos del ideario Martiano y Fidelista, del ejemplo imperecedero de ambos líderes.

**Martí fue el mentor directo de nuestra Revolución, decía el Che. -el hombre a cuya palabra había que recurrir siempre para dar interpretación justa de los fenómenos históricos que estábamos viviendo, y el hombre cuya palabra y cuyo ejemplo había que recordar cada vez que se quisiera decir o hacer algo trascendente en esta patria... porque José Martí es mucho más que cubano; es americano; pertenece a los veinte países de nuestro continente y su voz se escucha y se respeta no sólo aquí en Cuba, sino en toda la América. Martí nos enseñó que un revolucionario y un gobernante no pueden tener goce ni vida privada, que debe destinarlo todo a su pueblo, al pueblo que lo eligió, y lo manda a una posición de responsabilidad y de combate. (8)**

No ha habido otro revolucionario de los finales del siglo XIX que amase más al continente y que lo sirviese mejor con la pluma, la palabra y el ejemplo. Siempre es la América lo que le obsesiona. Aún más, así como Cuba no es más que un pedazo del continente amado, éste no es más que un laboratorio de la futura sociedad universal.

Tampoco en los nuevos campos de batalla se encuentra hombre más fiel defensor de la causa humana, en todas las latitudes, que nuestro digno dirigente. revolucionario. Estadista inigualable y pensador sin fronteras capaz de presagiar el futuro de la humanidad, sin quererlo convertir en el profeta de estos tiempos, pero nuestro Comandante en Jefe, con valor inusitado desplegó en la propia cara del más poderoso adversario que pudiese tenerse en la historia, las verdades que otros más poderosos temen tan siquiera comentar Porque al igual que el autor del Ismaelillo, éste hombre de la Historia me Absolverá, nunca tuvo temor de dar su vida por la patria, como por la humanidad.

Escribir sobre Martí, o hablar sobre Fidel, puede cualquiera. **"Lo que ya no puede cualquiera es vivir, como propia, la vida de sacrificio, de abnegación y de coraje... vivir en tensión heroica contra lo que es y está superado, es patrimonio exclusivo de los que viven para Martí y no de Martí; de los que sienten en la entraña el dolor y la injusticia de una república usufructuada por una oligarquía rapaz contra todos y por el bien de ella; de los que, por su posición creadora en el proceso social, anhelan traer, con su esfuerzo, etapas superiores de su desarrollo.(9)**

La presencia martiana a lo largo del periodo de lucha insurreccional se evidencia en todos los documentos elaborados por Fidel o por sus compañeros de lucha, en los manifiestos, en la creación del Movimiento 26 de Julio, en la formación del primer frente de lucha abierto por el Ejército Rebelde en la Sierra Maestra-que adquiere el nombre de Héroe Nacional- en cada combate, en cada victoria del pueblo frente a la sangrienta dictadura. Con el triunfo revolucionario en enero de 1959 se cumplía el sueño del Apóstol de ver a Cuba libre de todo sentimiento extranjero, pero con ello no hacía más que comenzar la verdadera Revolución, la que

había que hacer una vez alcanzada la independencia, como él le dijera a Baliño.

En las más de seis décadas de existencia de nuestra Revolución, no ha habido momento alguno en que no se recuerde la vida y obra de José Martí. Unos de los más grandes méritos históricos de Fidel, ha sido la educación político ideológica de todo un pueblo bajo las bases de las ideas martianas y marxistas-leninistas.

En la propia obra revolucionaria se materializan los preceptos martianos: en la educación, el deporte, la cultura, la ciencia, la salud, la defensa, en las relaciones internacionales, etc....

José Martí fue el organizador y el líder de la última guerra americana contra el colonialismo europeo clásico, pero el sentido profundo que dio a esa guerra hace de ella una verdadera revolución nacional. Martí conserva vigencia política y se convierte en modelo a seguir por haber encarnado el espíritu de lucha de todos aquellos que defienden la libertad, la igualdad y la dignidad de los hombres. Tuvo el liderazgo histórico de aglutinar a los pinos nuevos con los viejos de las antiguas guerras de independencias en la isla con el fin de llevar a cabo la guerra necesaria, lo que no arrojó dudas de que hombres de la estirpe de Gómez y Maceo vieran en él al gran líder que presidiría al Partido Revolucionario Cubano.

La continuidad histórica del proceso revolucionario cubano es la mejor prueba de cómo ha estado presente siempre el ideario martiano en las gestas de nuestro pueblo por la independencia. La lucha de los estudiantes universitarios y del pueblo en general, encabezados por sus líderes (Mella, José Antonio Echeverría, entre otros) por reivindicaciones para los estudiantes y trabajadores, en contra de la tiranía pro imperialista, la injerencia extranjera y la opresión, son muestras claras de la presencia del pensamiento del Maestro.

El liderazgo de Fidel supo aglutinar también a los revolucionarios en pos de la lucha contra la tiranía. Desde la salida de Tuxpan en el Yate Granma, la lucha armada en la Sierra, la entrada triunfante a la Habana y el

transcurso de la revolución victoriosa fue el líder que el pueblo siguió hasta sus últimos días y que continúa cultivando sus pensamientos e ideales.

Al triunfo de la revolución en 1959, nuestro país se encontraba desde el punto de vista social en pésimo estado si se tienen en cuenta las estadísticas heredadas del capitalismo en lo relacionado con los sectores que lo identifican como: La educación, la cultura, las investigaciones científicas, la salud, la atención a la infancia, el deporte, la seguridad social, la situación del desempleo y la política laboral existentes en la época pre-revolucionaria. La Revolución Cubana desde sus inicios, con nuestro Comandante en Jefe al frente, ha llevado a cabo transformaciones en el orden social del país e incluso en otros lugares del mundo que ponen de manifiesto indudable la materialización de las concepciones de nuestro Héroe Nacional en aras del desarrollo de los valores humanos entendido en su más amplio concepto.

Podemos corroborar que los jóvenes que tuvimos la oportunidad de educarnos y nutrirnos de "**La Edad de Oro**" y aprendimos de la vida oprobiosa, los desmanes y sufrimientos de los cubanos en la neocolonia a partir de "**La historia me absolverá**", somos los responsables de continuar las enseñanzas de Martí y Fidel, y demostrar que su doctrina no fue en vano, que los jóvenes cubanos como miembros también de esa gran patria americana e hijos de esta tierra que tanto amaron y por la que dieron sus vidas, seremos dignos representantes de esa enseñanza que nos legaron.

En Cuba, la gran mayoría de los jóvenes demostramos de manera cotidiana los valores por los que luchó Martí y que la generación del centenario hizo posible para nuestra patria, para que los niños, los jóvenes, el pueblo viviera dignamente como lo soñó el maestro. Pero, sobre todo, hoy somos fieles al llamado de Fidel de poner bien en alto nuestra patria por encima de todo interés mezquino, simplemente por el bienestar de la humanidad.

Hoy día son numerosos los ejemplos que pueden mencionarse para patentizar lo anterior. Hoy, los ideales martianos encabezan nuestras principales cátedras de la batalla de ideas que se libra contra el enemigo, ha sido de carácter natural e indispensable educar a nuestras nuevas generaciones, como decía el Apóstol, con nuestra propia cultura, con nuestra propia historia. Se hacía inevitable, en la Cuba que soñaba el Maestro, para lograr el éxito, crear una cultura propia, basada en los factores reales de Latinoamérica, en su hombre natural.

De este modo, su pensamiento se cierra en todos los ángulos: el desconocimiento de la identidad, los valores, la cultura y la historia propia ha llevado al fracaso a las repúblicas; solo la cultura real, natural, popular, abriría el avance de ese proceso de identificación frente a los apetitos del Norte.

La genialidad de la obra de Fidel ha corroborado con tales planes martianos llevándoles a cabo en cada combate que hoy libra nuestro pueblo por construir una sociedad mejor.

Nosotros, los jóvenes cubanos de estos tiempos, forjados en el pensamiento martiano, corroboramos a diario los valores presentes en su obra. Y bajo la guía y el ejemplo que nos legó Fidel trabajamos y nos esforzamos día a día dando prueba de laboriosidad y sacrificio ante las tareas que la patria nos asigne.

Estas hazañas de los jóvenes, la clase obrera y el pueblo cubano en general, han sido consideradas como: ... una página sin paralelo en la historia... cumpliendo también el deber impuesto por el destino de luchar a la vez por la humanidad. Notables han sido los sacrificios que han demostrado la firmeza y fortaleza, la abnegación y el heroísmo cotidiano, tanto dentro como fuera del país". ¡Los jóvenes a la vez reafirmamos que No se puede jugar con este país, ni con el futuro de este país!"

Para llegar a la plena interpretación sobre la voluntad de nuestro pueblo, con Fidel al frente, de llevar a vías de hecho los preceptos martianos, tendríamos que analizar primero qué creía Martí que era indispensable para forjar una república justa e independiente y a la vez, remontarnos a

los tiempos de la neocolonia para ver en que se había convertido nuestro verde caimán bajo los gobiernos títeres del imperio.

Para lograr la dignidad plena del hombre y llegar a pensar en un nuevo modelo de vida, poniendo por encima de toda la humanidad, Martí consideraba que era indispensable primeramente que cada hombre se sintiese libre, dueño de sí mismo, que aprendiera a leer y escribir, que se hiciera un hombre culto, que las relaciones entre los hombres gozaran de paz y entendimiento mutuo. En fin, que la humanidad fuese una sola, y no dividida por clases o sectas que sacaran provecho una de otras.

Fidel quiso cumplir con este sueño martiano, sin embargo, la realidad de los tiempos de los gobiernos títeres de la tiranía, distaba mucho de aquella utopía. Cuando hacemos una caracterización sociológica del país antes del Triunfo de la Revolución, encontramos datos que resultan denigrantes:

En la esfera educacional, por ejemplo, en fecha cercana al asalto al Moncada la población mayor de 10 años era analfabeta en su gran mayoría. Un millón y medio de los habitantes mayores de 6 años no tenían aprobado ningún grado de escolaridad. Cinco años más tarde, en 1958, existía en Cuba un millón de analfabetos, más de un millón de semianalfabetos, 600 mil niños sin escuelas y 10 mil maestros sin trabajo.

La Salud Pública antes del triunfo de la Revolución, el estado sanitario del país se podría calificar de pésimo. El presupuesto de salud pública era ridículo. Para ingresar a un hospital hacía falta recomendación política, los médicos estaban concentrados en la capital, no existía en absoluto la medicina rural. Miles de personas, especialmente niños, morían todos los años por enfermedades evitables. Los servicios médicos constituían un negocio más, a los que no tenían acceso los sectores humildes del pueblo, o los recibían en las peores condiciones. Solo tenían acceso al estudio de la carrera de medicina los jóvenes pertenecientes a los sectores pudientes de la sociedad de entonces.

La Seguridad Social era pésima, la mayor parte de las cajas de retiro y jubilaciones estaban desfalcadas. Muchos jubilados recibían solo 6 pesos

al mes. Los fondos eran objeto de todas las malversaciones posibles. Una tercera parte de la población laboral estaba desocupada.

Cada año arribaban a la edad laboral más de 100 mil jóvenes, para los cuales no existía posibilidad de empleo. A ello debe sumarse el fenómeno de la discriminación, tanto por el color de la piel, como por el sexo.

Sin embargo, después del 1ro de enero, es decir, al triunfo de la Revolución, Fidel lleva a cabo conjuntamente con el pueblo cubano el programa del Moncada que va a constituir la guía para hacer de Cuba una nación libre y soberana.

No cabe duda alguna de que desde el instante mismo en que el joven estudiante Fidel Castro simpatizó con la causa de los desposeídos y se dedicó más tarde junto a lo más selecto de las fuerzas revolucionarias de entonces a la lucha por la emancipación, puso de manifiesto sus sentimientos humanistas que posteriormente dejaron marcada para la historia en el alegato de su propia defensa conocido por "La Historia me Absolverá" al denunciar los males que aquejaban al pueblo cubano de aquellos tiempos; así como las medidas que se aplicarían por el movimiento revolucionario a su llegada al poder.

El desarrollo alcanzado en aras del humanismo como materialización de las concepciones de Fidel tomando como base el ideario martiano, ha llegado a tales índices, que solo los países desarrollados del primer mundo industrializado pueden anotar a su record histórico las estadísticas con las que cuenta la isla.

Con el triunfo revolucionario queda aplastada para siempre la peregrina idea de que los sufrimientos soportados, la sangre y las lágrimas derramadas durante casi 100 años de lucha por la independencia y la justicia contra el colonialismo español y su modelo esclavista de explotación y más tarde contra el gobierno imperialista y sus gobiernos corruptos y sanguinarios impuestos a Cuba por los Estados Unidos, eran para reconstruir una sociedad neocolonialista, capitalista y burguesa. Se

hizo indispensable la búsqueda de objetivos mucho más elevados en el desarrollo político y social de Cuba Era necesario y era posible. La victoria del 1ro de enero de 1959 ofreció la excepcional oportunidad de hacerlo.

Se redujo a cero el nivel de analfabetismo, tenemos hoy maestros y escuelas para todos los niños sin excepción alguna hasta en los más apartados rincones del país. Tenemos escuelas especiales para todos los que las requieren, con un 100% de escolarización en la primaria, un 98.8% en la secundaria.

Hoy contamos con más de 800 mil graduados universitarios, 15 institutos superiores Pedagógicos, 22 facultades de medicina. 51 centros de enseñanza superior, más 12 filiales y facultades independientes con más de 137 mil estudiantes universitarios. Se han graduado más de 70 mil médicos, más de 250 mil profesores y maestros, alrededor de 34 mil profesores de educación física y entrenadores de deporte, el mayor número per cápita de las tres categorías entre todos los países del mundo.

Contamos con más de 30 mil médicos de familia, 436 policlínicos. 275 hospitales clínico quirúrgicos, pediátricos, maternos y de especialidades y 13 institutos especializados de medicina. Se construyeron además en todo el país clínicas rehabilitadoras para los pacientes de la tercera edad, así como para todos los que requieran de sus atenciones médicas. Existen en nuestra patria 133 centros de investigaciones científicas y decenas de miles de investigadores, másteres y doctores en ciencias.

La mortalidad infantil se encuentra por debajo de 5,3 por cada mil nacidos vivos, muy inferior incluso que la de los Estados Unidos. Nuestros niños se encuentran protegidos por vacunas contra 13 enfermedades y la expectativa de vida al nacer de nuestros ciudadanos es de más de 73 años.

Más de 160 mil campesinos son dueños de sus tierras, que explotan como parcelas individuales propias o en formas de CPA, UBPC o CCS; así como más de 250 mil trabajadores agrícolas son dueños de las instalaciones, los equipos y las cosechas.

El 85% de los núcleos familiares son ya dueños de sus viviendas, se ha electrificado el 95% del país, el agua potable alcanza al 96,3% del país, han sido construidas más de 48540 Km. de carreteras, existen 1005 presas y embalses que retienen casi todas las aguas que pueden ser embalsadas para uso agrícola, industrial y doméstico a pesar de la intensa sequía.

Actualmente estamos en condiciones de prometer carreras y trabajo decoroso al 100% de los jóvenes con la única condición de que estén preparados. Tenemos una sociedad sin niños descalzos pidiendo limosnas, o ausentes en la escuela trabajando para vivir o siendo objeto de explotación sexual o utilizados como instrumentos para la comisión de delitos o integrando pandillas tal y como ocurre en otras partes del mundo, incluidos los Estados Unidos.

Las mujeres cubanas, ayer discriminadas y relegadas a trabajos humillantes, constituyen hoy el 65% de la fuerza técnica del país y disfrutan del principio de igual salario para igual trabajo, que no se aplica en la casi totalidad de los países capitalistas desarrollados.

Larga e interminable sería la lista de comparaciones y contrastes entre la etapa de la neocolonia y la Cuba de hoy, pero hay algunos que no se pueden dejar de mencionar por su valor patriótico, internacionalista y humano.

Cientos de miles de cubanos han cumplido misiones internacionalistas en la lucha contra el colonialismo en África, derramando su sangre y combatiendo contra las fuerzas que parecían invencibles del oprobioso sistema del apartheid, el racismo y el fascismo. Innumerables cifras de trabajadores de la salud han prestado su noble colaboración internacionalista en más de 90 países y actualmente se están llevando a cabo planes integrales de salud en países de América Latina, el Caribe y África gracias al inmenso capital humano creado por la Revolución.

Se han graduado en universidades cubanas más de 30 mil estudiantes procedentes del 3er mundo y en la actualidad siguen cursando estudios superiores en Cuba estudiantes procedentes de varios países. Tenemos la

prestigiosa escuela Latinoamericana de Ciencias Médicas donde estudian en la actualidad jóvenes de 24 países y 63 etnias indígenas, ingresando en ella más de dos mil nuevos estudiantes cada año.

Cuba, sin pretenderlo, se ha convertido en ejemplo para muchas personas en el mundo y en el vocero leal y constante de las causas más justas, un pequeño país que goza del envidiable privilegio de ser de los pocos que en cualquier foro o tribuna internacional puede denunciar con entera libertad, sin temor alguno a represalias o agresiones, el orden económico injusto y la política insaciable y rapaz, hipócrita e inmoral del gobierno de la superpotencia hegemónica.

Al lograr todas estas conquistas, tenemos afirmar que se ha cumplimentado un sueño del Apóstol que, bajo la sabia dirección de Fidel, el pueblo cubano ha sabido llevar a lo más alto de la abnegación por el trabajo, la lucha constante por la dignidad y soberanía del hombre, pero por encima de todo, por el bienestar de la humanidad. Eso solo se logra cuando contamos con dos líderes de la estatura de Martí y Fidel.

## CONCLUSIONES:

Al hacer un recuento de la obra de la Revolución, de las conquistas de nuestro pueblo con el ideario del Apóstol y Fidel a la vanguardia, podemos palpar con enorme nitidez, que las ideas que encausaron a nuestro máximo líder a llevar la lucha adelante fueron adquiridas por la genialidad estudiada en el Apóstol, su ejecutoría ha sido el toque final al ideario del más universal de los cubanos.

Estamos lejos de haber alcanzado toda la justicia necesaria y posible con la que soñara aquel gran pensador. Seis décadas de lucha frente a enormes dificultades han fortalecido nuestras convicciones, nuestra confianza en el hombre nuevo y sus infinitas posibilidades. La realidad cubana de hoy es muy superior a los sueños de entonces, no solo se lucha por metas más altas que las alcanzadas, sino que se pretenden superar a pesar del asedio cada vez más feroz del enemigo.

Un nuevo amanecer comienza a iluminar nuestro futuro, un futuro que será más brillante, un socialismo que será más acabado, una obra revolucionaria que será más prometedora y profunda. Los pinos nuevos de hoy encarnamos el liderazgo revolucionario de antaño a 165 años de continuidad histórica.

Al concluir este trabajo podemos aseverar que; admiramos infinitamente a nuestro Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, por ser el mayor pensador Martiano que ha dado nuestra Revolución y por llevar a la práctica revolucionaria sus ideales. Lo admiramos por su gigantesca obra, formando y consolidando la conciencia revolucionaria en el seno de nuestro pueblo. Admiramos a Fidel; porque fue un intelectual brillante, un hombre de extraordinaria cultura, que consagró su talento a la lucha revolucionaria y su vida también, porque fue y siempre será un hombre de palabra y acción. Lo admiramos, porque ha sido el principal impulsor de esta hermosa obra revolucionaria, y que lleva entre sus objetivos lograr un sueño del apóstol de convertir a nuestro pueblo en el más culto y el más libre del mundo.

Gracias Martí, gracias Fidel, los jóvenes revolucionarios le estaremos infinitamente agradecidos La continuidad histórica de las nuevas generaciones es su ejemplo.

#### ANEXOS:

Concepto de Revolución expresado por el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz el tres de mayo del 2000 en nuestra propia provincia, el cual resume las ideas y concepciones humanistas que define la naturaleza de la obra revolucionaria.

Revolución: Es sentido del momento histórico; es cambiar todo lo que debe ser cambiado; es igualdad y libertad plena; es ser tratado y tratar a los demás como seres humanos; es emanciparnos por nosotros mismos y con nuestros propios esfuerzos, es desafiar poderosas fuerzas dominantes dentro y fuera del ámbito social y nacional, es defender valores en los que se cree al precio de cualquier sacrificio; es modestia, desinterés, altruismo, solidaridad heroísmo; es luchar con audacia, inteligencia y realismo; es no mentir jamás ni violar principios éticos; es convicción profunda de que no existe fuerza en el mundo capaz de aplastar la fuerza de la verdad y las ideas. Revolución: es unidad, es independencia, es luchar por nuestros

sueños de justicia para Cuba y para el mundo, que es la base de nuestro patriotismo, nuestro socialismo y nuestro internacionalismo. (10)

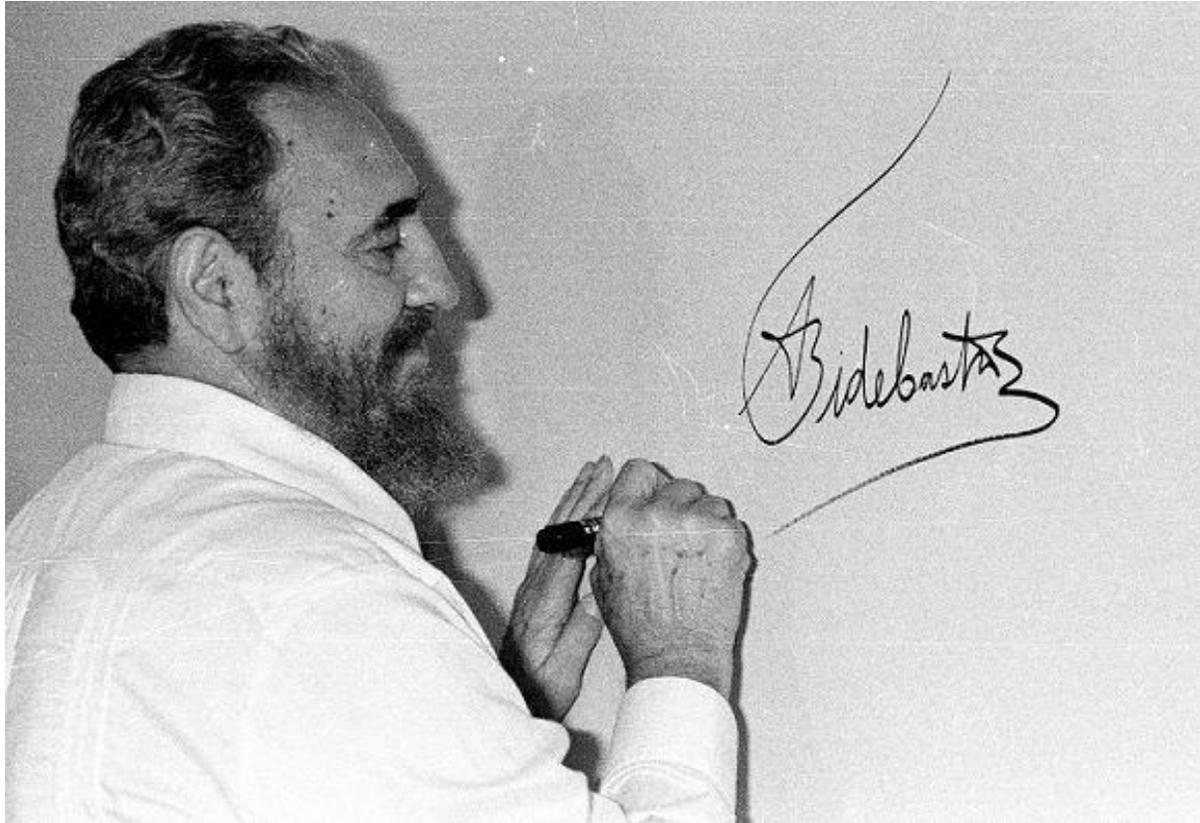


Fig. 1 Tomada de la Revista Verde Olivo



Fig. 2 Tomada de la Revista Verde Olivo



Fig.3 Tomada de la Revista Verde Olivo



Fig. 4 Tomada de la Revista Verde Olivo

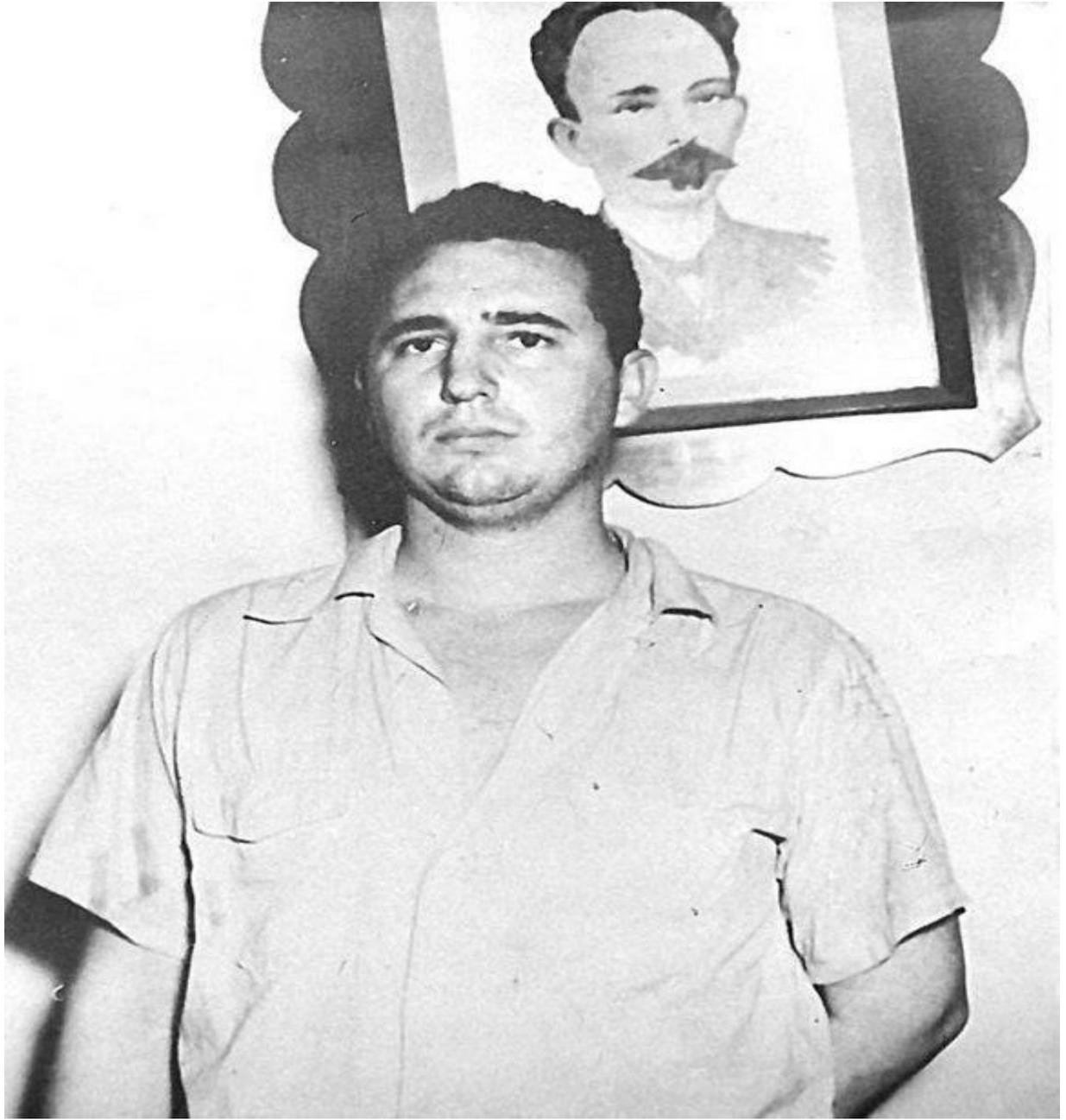


Fig. 5 Tomada de la Revista Escambray



Fig.6 Tomada de la Revista Escambray

Crear en los jóvenes es ver en ellos, además de entusiasmo, capacidad; además de energía, responsabilidad; además de juventud, pureza, heroísmo, carácter, voluntad, amor a la Patria, fe en la Patria!

**ESPECIAL**  
SUPLEMENTO DEDICADO  
AL ANIVERSARIO 97 DEL  
NATALICIO DE FIDEL

**NACIONAL**  
MIRADA JOVEN  
A LAS PASARELAS DE PAGO

04

**Juventud  
REBELDE**

**DOMINGO 13  
AGOSTO  
2023**  
«Año 65 de la Revolución»

Año 58 | No. 210

DIARIO DE LA JUVENTUD CUBANA

EDICIÓN ÚNICA | 09:30 p.m. | \$ 1.00

## El amigo más alto

Su nombre es un verbo: sea el día  
y sean las noches. Nadie puede resumirlo,  
no se dedica un poema directamente a él,  
ni una pieza recién hecha, ni una fábrica.  
Es un padre, pero todos lo vemos como el mejor  
de los hermanos, el amigo más alto.  
No se le dedica directamente cosa alguna  
pero cada hombre del pueblo moriría por él  
en cualquier circunstancia.

Poema Su presencia, de Virgilio López Lemus (1987)



Fig.7 Tomada del Periódico Juventud Rebelde



Fig.8 Tomada de la Revista Escambray

## BIBLIOGRAFÍA:

- (1)-Castro Ruz F. Discurso del IV Congreso del PCC Compendio del diario Granma. Biblioteca Provincial Camagüey Julio Antonio Mella.
- (2)-Castro Ruz, F. "La historia me absolverá". Editorial Txalaparta, España 2019.
- (3)- Revista Verde Olivo: Crónica "José Martí; su formación, evolución e ideología". Ediciones Verde Olivo. La Habana. 2016.
- (4)- Castro Ruz. F. "La historia me absolverá". Editorial Txalaparta, España 2019.
- (5)- Betto, Frei "Fidel y la Religión" La Habana. Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado. 1985.
- (6)- Castro Ruz. F. Discurso del IV Congreso del PCC. Compendio del diario Granma. Biblioteca Provincial Camagüey Julio Antonio Mella.
- (7)-Gallego, Emilia. "No hay patria sin virtud". La Habana, Editorial Ciencias Sociales 1992.
- (8)- Che Guevara, E. "Selección de estudios martianos". Editora Política. Dpto. de Orientación Revolucionaria C.C. del PCC Habana, 2015
- (9)- Roa Fernández, R. "Selección de estudios martianos. Editora Política. Dpto. de Orientación Revolucionaria C.C. del PCC Habana, 2015.
- (10)- Castro Ruz, F. Discurso del 1ro. de mayo del 2000. Compendio del periódico: Juventud Rebelde. Biblioteca Provincial: Julio Antonio Mella.
- (11)- Caldosó Valdés, D. "Enero con Fidel. Revista Fidel soldado de las ideas. Publicación del 1ro de enero del 2020. Disponible en: [www.lidelcastro.cu](http://www.lidelcastro.cu)
- (12)- Equipo editorial. "Fidel Soldado de las ideas." Frases legendarias de Fidel. Publicación del 13 de agosto del 2018. Disponible en:[www.cubadebate.cu](http://www.cubadebate.cu)

(13)- Equipo editorial. "Fidel Soldado de las ideas. José Martí en Fidel Castro. Publicación del 28 de enero del 2019. Disponible en: [www.cubadebate.cu](http://www.cubadebate.cu)

(14)- Foto tomada del diario Juventud Rebelde". Edición del 13 de agosto del 2023.

(15)-Giro López. D. "En el presente y futuro. Fidel. Revista Verde Olivo. Editorial Verde Olivo. Publicación del 11 de agosto del 2023 Disponible en: [WWW.verdealivo.cu](http://WWW.verdealivo.cu)

(16)- Revista Escambray: Agencia Prensa Latina. Editorial Luminaria. Publicación del 2 de agosto del 2023

\*Fernández Retamar, R. "Martí y la revelación de Nuestra América". Casa de las Américas. La Habana, 1974

\*\*Castro Ruz. F. Discurso del IV Congreso del PCC Compendio del diario Granma Biblioteca Provincial Camagüey Julio Antonio Mella.