

Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila

Facultad de Ciencias Médicas

Dr. José Assef Yara



XVII Fórum de Historia

III Evento de Historia Local “Tras la huella de mi historia”

Legado de Fidel Castro en las Ciencias Médicas

Autor: María Fernanda Murias García

Ciego de Ávila, Junio de 2024

Curso: 2024

## Resumen

El legado de Fidel Castro en las ciencias médicas es un testimonio de su visión revolucionaria y su compromiso con la justicia social. Este legado está basado en la justicia social, el internacionalismo, la innovación biotecnológica y la importancia de la educación y la docencia médica. Su visión ha contribuido a la construcción de un sistema de salud universal y gratuito, con un enfoque en la prevención y la promoción de la salud, que continúa inspirando a generaciones de profesionales de la salud en Cuba y el mundo. La educación y docencia del profesional de la salud fueron cruciales en su pensamiento. Fidel Castro creía en la formación de médicos integrales, con una profunda ética y un compromiso con el bienestar del pueblo. Su legado se refleja en la formación de profesionales altamente capacitados, preparados para enfrentar los desafíos de la salud pública. El internacionalismo fue un pilar fundamental de su visión. Fidel Castro también reconoció el potencial de la biotecnología para mejorar la salud del pueblo. Impulsó la investigación científica en este campo, lo que ha llevado a Cuba a desarrollar vacunas y tratamientos innovadores.

Palabras claves: Fidel Castro, legado, ciencias médicas.

## Abstract:

Fidel Castro's legacy in the medical sciences is a testament to his revolutionary vision and commitment to social justice. This legacy is based on social justice, internationalism, biotechnological innovation and the importance of medical education and teaching. His vision has contributed to the construction of a universal and free health system, with a focus on prevention and health promotion, which continues to inspire generations of health professionals in Cuba and the world. Education and teaching of the health professional were crucial in his thinking. Fidel Castro believed in the training of comprehensive doctors, with deep ethics and a commitment to the well-being of the people. His legacy is reflected in the training of highly trained professionals, prepared to face the challenges of public health. Internationalism was a fundamental pillar of his vision. Fidel Castro also recognized the potential of biotechnology to improve the health of the people. He promoted scientific research in this field, which has led Cuba to develop innovative vaccines and treatments.

Keywords: Fidel Castro, legacy, medical sciences.

## Índice

Introducción: .....	4
Método:.....	6
Desarrollo: .....	7
Conclusiones:.....	13
Referencias Bibliográficas:.....	14
Anexos.....	16

Introducción:

El desarrollo de la salud pública en Cuba tiene sus antecedentes en el siglo XVI, con la fundación de instituciones de asistencia hospitalaria de carácter religioso. En 1634 se crea la primera organización de la salud pública cubana, el Real Tribunal del Protomedicato de La Habana, fundada por la Ley de Indias de 1570 y se consolidó durante el siglo XVIII.<sup>1</sup>

La atención de la salud pública se caracterizaba antes de 1959, entre otras cosas, por la carencia de una política nacional unificada respecto a sus normas y funciones; a parte de la insuficiente dotación de servicios médicos que existían para el cuidado de la salud del pueblo. Esa dotación, que estaba bajo la responsabilidad del Estado, era inferior a las otras instituciones que funcionaban con carácter prácticamente privado y muchas de ellas con sentido lucrativo.<sup>2</sup>

En el acto de clausura del XI Congreso Médico y VII Estomatológico nacional en 1966 Fidel Castro expresó “[...] De esta forma, las actividades de salud pública se desarrollaban en forma anárquica por medio de instituciones tales como clínicas privadas y mutualistas, instituciones religiosas, hospitales industriales, hospitales del Estado y seguros sociales, de beneficios parciales y de lucro contra los intereses de los trabajadores”.<sup>3</sup>

Antes del triunfo de la Revolución, la inmensa mayoría del pueblo no tenía una asistencia médica adecuada o carecía de ella. Según Fidel, los servicios médicos se caracterizaban por:

Ausencia de un plan nacional de salud pública. Baja calidad de los servicios estatales y mejor en los paraestatales y privados. Orientación hacia el aspecto curativo de la medicina. Servicios estatales en grandes ciudades, abandono de las zonas rurales y de algunos urbanos; medicina individual, mercantilismo, competencia entre los servicios privados. Centralización administrativa: el pueblo era desconocedor de las acciones que lo pudiera beneficiar.<sup>2</sup>

En 1959, cuando la Revolución Cubana, liderada por Fidel Castro Ruz, alcanza el poder existían tres sistemas de salud estructurados en el país: estatal, asistencia privada y mutualista. El gobierno revolucionario asume de inmediato el sistema de salud estatal y en julio de ese año define la organización del Ministerio de Salubridad y Asistencia Hospitalaria, que es denominado Ministerio de Salud Pública (MSP) en enero de 1960. En 1961, se integra el Sistema Nacional de Salud, que asume la responsabilidad y funciones de brindar atención médica a toda la población del país.<sup>1</sup>

La Ley de Salud Pública establece en su Artículo 4 los principios que rigen la organización de la salud pública, la prestación de los servicios y la protección legal a los ciudadanos; se basan entre otros, en:

El reconocimiento y garantía del derecho de toda la población de que se le atienda y proteja adecuadamente su salud en cualquier lugar del territorio nacional. El carácter estatal de las instituciones, la gratuidad de los servicios de la salud y de la asistencia médica. El carácter social del ejercicio de la medicina. La orientación profiláctica como función altamente priorizada de las acciones de la salud. La participación activa y organizada de la población en los planes de actividades de la salud pública.<sup>4</sup>

Es así como se construye la base legal de la organización ministerial y la implementación de los programas y servicios de salud. En este cuerpo legal aparece el decreto ley 139/88 en el que se define una sección para el recién creado Programa del Médico de la Familia, en el que el consultorio del médico es la unidad básica de atención ambulatoria, que depende de un policlínico u hospital rural y donde el médico es el responsable de la atención médica a las familias a él asignadas y debe realizar un trabajo transformador del estado de salud de la población a través de la dispensarización.<sup>5</sup>

Siempre que se piensa en esa etapa y en la misión del MSP, hay que tener en cuenta la impronta del Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz en su participación, acompañamiento y enseñanzas en la práctica de la salud pública cubana, en particular, en el surgimiento del Programa del Médico y Enfermera de la Familia.<sup>5</sup>

El pensamiento de Fidel Castro es un legado de dignidad y honor que Cuba no puede abandonar jamás. En su Historia me Absolverá, expuso una serie de pasos prácticos, evidenciando un cambio radical de actitud, ya no en el plano de la ética idealista, sino en la praxis de una efectiva voluntad revolucionaria, pues los cambios en el estado de la salud de la población cubana son la expresión de la alta prioridad y los esfuerzos realizados por la Revolución en la esfera social y en las transformaciones cualitativas del nivel de vida de los ciudadanos.<sup>2</sup>

La salud pública cubana es un amplio escenario de consolidación de programas; el mantener la salud del pueblo ante las adversas condiciones ha constituido un reto y un objetivo estratégico para la sociedad y el estado.<sup>2</sup>

No debe dejarse de destacar que la salud pública en Cuba no es algo improvisado por las circunstancias, es algo soñado cuidadosamente, reflexionado y llevado a la práctica, y todo eso se lo debemos a la genialidad del pensamiento de Fidel Castro<sup>2</sup>, por lo que esta revisión tiene como objetivo caracterizar el legado de Fidel Castro en las Ciencias Médicas

## Método:

Se realizó una revisión bibliográfica en junio del 2024. La evaluación incluyó páginas web así como artículos de revistas. La búsqueda se llevó a cabo en las bases de datos SciELO, PUBMED, ScienceDirect y ELSEVIER, MEDIGRAPHIC. La consulta se realizó bajo los términos (según los Descriptores de Ciencias de la Salud, DeCS) de legado; Fidel Castro, salud pública cubana; ciencias médicas. De los 18 artículos recuperados se seleccionaron 15 para el desarrollo de la investigación, 75% de los últimos 5 años, 33% de los últimos 3 años.

## Desarrollo

Fidel Castro nació en una finca en la provincia de Oriente, no lejos de la Bahía de Nipe y cerca del central azucarero de Marcané el 13 de Agosto de 1926, a las 2.00 de la madrugada. Vivía entonces a orillas del camino real, se alumbraba con velas y lámpara de keroseno. Ese niño creció con una sensibilidad extrema hacia todo y hacia todos, le fascinan las ciencias, la investigación científica, le apasiona el progreso médico y curar a los niños.<sup>6</sup>

Fidel es el artífice principal de la más humana de las obras, instaurar una sociedad más sana, donde vuelvan a escucharse las múltiples voces mudas de los niños que hablan desde los escombros, de padres doloridos, de pacientes que claman por ayuda, de médicos que no renuncian al consuelo y la esperanza para vencer. Ha sido el protagonista de muchísimas proezas y logros de la salud pública Cubana.<sup>6</sup>

La Docencia Médica cubana es una esfera que Fidel Castro Ruz influyó sobre la preparación integral y humanista del profesional de la salud, incentivó su elevada cultura científica y alta formación en valores. Ello ha motivado constantemente a los profesores de las ciencias médicas y tecnológicas de la salud a estudiar el pensamiento y proyecciones del líder histórico de la revolución cubana, para aplicarlo en la formación curricular y en valores de los profesionales de las diferentes carreras de las ciencias médicas en Cuba.<sup>7-8</sup>

El pensamiento educativo de Fidel Castro trasciende límites y fronteras, ya que los profesionales de la salud cubanos tienen un alto sentido de la profesión, altos valores humanos e internacionalistas y es por ello que ha sido objeto de sistematización y constituye un fundamento metodológico, regulador y normativo en el contexto de la educación médica.<sup>7</sup>

Desde su discurso a su llegada a La Habana el 8 de enero de 1959 en el antiguo campamento de Columbia [hoy Ciudad Libertad], Fidel centró el futuro desarrollo de la Revolución cubana en dos principios: el papel rector del pueblo en la toma de las principales decisiones; así como en la necesidad de siempre decirle al pueblo cubano y al mundo la verdad. Estos dos principios los complementó en 1960 cuando significó que " El futuro de nuestra patria tiene que ser necesariamente un futuro de hombres de ciencia, tiene que ser un futuro de hombres de pensamiento..."<sup>9</sup>

Así identificaba cómo la investigación científica en salud tenía que estar dirigida hacia la prevención de enfermedades, la promoción de salud y la cura de determinadas enfermedades agudas y crónicas; así como en general, en función del desarrollo de las esferas productivas del país.<sup>10</sup>

En la Ley de Reforma de la Enseñanza Superior, proclamada el 10 de enero de 1961, se puso en vigor un nuevo plan de estudio de la carrera de Medicina, que establecía las bases para asegurar, que a partir de entonces, la formación médica tendría el enfoque social y humanista que se requería para asegurar la construcción de nuestra medicina socialista. Así mismo posibilitó la gratuidad de las matrículas y textos, así como el establecimiento del sistema de becas universitarias.<sup>11-12</sup>

Este propio año, el 4 de abril en la clausura del congreso de la Asociación de Jóvenes Rebeldes Fidel resaltó la importancia que tenía en la Revolución el papel de los jóvenes, su responsabilidad y actuación como legado en la garantía de la continuidad futura de la propia Revolución.<sup>10</sup>

El ideario de Fidel Castro Ruz ha constituido un sólido fundamento teórico de las movilizaciones sociales, por su posición humanista, internacionalista y de formación de valores, en este sentido expresó: "...educar es todo, educar es sembrar valores, es desarrollar una ética, una actitud ante la vida..."<sup>13</sup>

En este sentido, es preciso destacar a la formación como un proceso integral cuya calidad depende en buena medida de la educación y la apropiación de los valores presentes en la historia universal, el pensamiento y las tradiciones de la sociedad cubana.<sup>13</sup>

Algunos autores han resaltado la influencia positiva del pensamiento educativo de Fidel en la formación de valores éticos de los profesionales de la salud evidenciado a través de la fecunda producción de capital humano, servicios médicos brindados al pueblo cubano y a la humanidad.<sup>13</sup>

Prevalece en sus concepciones el interés en subrayar la participación de todos los especialistas del ámbito de salud como elemento clave para el desarrollo del sistema de salud. Su determinación, de convertir a Cuba en una potencia médica mundial y de no desestimar la importancia de la participación de otros profesionales y técnicos de la salud en la consecución de esta meta, queda reflejada en la frase "...Si vamos a ser una potencia médica, necesitamos ser una potencia en enfermería y en los técnicos de la salud, y no debemos descansar hasta no lograr esos objetivos... Estas valoraciones del líder, están presididas por una enraizada fe en el mejoramiento humano, que asoma en la expresión:"(...) Tengo una fe ciega en el hombre..."<sup>13</sup>

Se pudiera concluir que en relación con el desarrollo de la educación médica y la formación de su capital humano, el pensamiento estratégico de Fidel siempre ha estado dirigido hacia:<sup>10</sup>

Garantizar la formación de todos los médicos que sean necesarios, sin limitar los ingresos; pero siempre garantizando que ingresen los mejores y en

correspondencia con los recursos humanos, materiales e instalaciones requeridas. Masividad, pero con calidad.<sup>10</sup>

Que los diseños de los planes y programas de estudio de pregrado y posgrado sean pertinentes con el tipo de médico que se necesita formar. Evitar el enciclopedismo, vinculándose siempre la teoría con la práctica en los servicios de salud y la comunidad.<sup>10</sup>

Que los diseños privilegieran la estrategia de atención primaria de salud, en la medida en que ella se fuera fortaleciendo en el sistema nacional de salud. Siempre tener información de primera mano de qué se está realizando o concibiéndose en las universidades de avanzada de todo el mundo.<sup>10</sup>

Que en toda forma de enseñanza siempre se desarrolle la integración teórico-práctica de los contenidos, y la vinculación con los principales problemas de salud que el profesional tiene que ser capaz de resolver. Vinculación básico-clínica en los primeros años y clínico-básica en los restantes periodo de su formación y desarrollo.<sup>10</sup>

Que el plan de formación del médico debía contemplarse de manera integral: médico general + especialista en medicina general integral + superación profesional permanente. O sea 9 años de formación académica, más continuar el desarrollo profesional permanente durante toda la vida laboral activa.<sup>10</sup>

Facilitar que los médicos se desarrollen cursando diferentes maestrías y obtengan el grado científico de doctor en ciencias. Que todo médico debe dominar las bases de la informática en salud y el manejo de un idioma extranjero, preferiblemente el inglés.<sup>10</sup>

Que la clave esencial a sembrar en un profesional médico es la necesidad de su autodesarrollo y autosuperación, donde quiera que se desempeñe laboralmente, siempre garantizando la calidad de su compromiso social, con la formación de valores tales como el humanismo, la solidaridad, los principios éticos, morales y sociales.<sup>10</sup>

Al reflexionar sobre los diferentes momentos del proceso revolucionario cubano durante más de 50 años, nos permite significar que el pensamiento estratégico del Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz siempre ha estado dirigido a la necesaria interacción y complementación del desarrollo cualitativo del sistema nacional de salud y la formación de su capital humano, bajo el prisma de la calidad, pertinencia, equidad y accesibilidad; partiendo en todo momento de que su eje principal fuera el bienestar del individuo y su comunidad social.<sup>10</sup>

El internacionalismo no escapa al pensamiento de Fidel Castro, con su visión política, humanística y ética, su proyección sobre esta temática es fuente

inagotable de orientación para los procesos de colaboración cubana en materia de salud, incluye en la formación de colaboradores internacionalistas, en el mundo entero.<sup>13</sup>

Es un líder estratégico, cuyo pensamiento revolucionario es síntesis aglutinadora de la solidez latinoamericanista y antiimperialista de Simón Bolívar a José Martí, en una integración dialéctica con el Marxismo Leninismo, que toma su expresión en el proyecto social cubano y se refleja en particular en el internacionalismo de los profesionales de la salud.<sup>13</sup>

El Ministerio de Salud Pública (MINSAP), organismo rector del Sistema Nacional de Salud, tiene como uno de sus principios rectores la colaboración internacional. En este contexto, el pensamiento educativo del Comandante en Jefe, Fidel Castro Ruz, se posiciona como guía y fundamento a estudiar desde varias perspectivas.<sup>13</sup>

El Comandante Fidel Castro también avizoró en la práctica del ejercicio físico una condición plena para el disfrute de una buena salud. Conociendo cuan beneficioso resultaba el ejercicio en la prevención, desarrollo y rehabilitación de la salud, su práctica constituía la única alternativa eficaz para mantener las potencialidades fisiológicas, la capacidad física de trabajo y conservar el estado óptimo de salud.<sup>14</sup>

Era la única vía para retardar la aparición de los efectos negativos del envejecimiento y elevar la calidad de vida. Además, constituía un medio para forjar el carácter, la disciplina, la toma de decisiones y el cumplimiento de las reglas, beneficiando así el desenvolvimiento del practicante en todos los ámbitos de la vida cotidiana.<sup>14</sup>

Es por ello, que se da a la tarea de crear un organismo que se encargara de la gestión deportiva, la educación física y la recreación en Cuba, producto de ello crea el Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación (INDER), fundado el 23 de febrero de 1961 en cuya ocasión afirmó: "Todos tienen derecho a la Educación Física, al deporte y la recreación", lo cual queda establecido claramente en el Artículo 52 de la Constitución de la República de Cubana.<sup>14</sup>

La Revolución cubana entendió tempranamente la importancia de la biotecnología como un sector fundamental para la salud del pueblo cubano y el despunte de su economía. La semilla de todo estuvo en el pensamiento de Fidel Castro, quien en 1960 vaticinó que el futuro de Cuba tenía que ser necesariamente un futuro de hombres de ciencia.<sup>15</sup>

En 1986, Fidel fundó el Centro de Ingeniería Genética y Biotecnología (CIGB). En ese momento la biotecnología estaba siendo inventada en las naciones más

avanzadas, y no en todas ellas. Fue la primera vez en la historia nacional, en que el país se incorporó a una rama de la industria, al mismo tiempo que era concebida. La necesidad de modernizar e incrementar la producción de vacunas en el país, condujo a la creación en 1991, del Instituto Finlay, organización científica responsable de su investigación, desarrollo, elaboración y comercialización.<sup>15</sup>

Una parte importante del éxito que exhibe hoy la biotecnología cubana, se debe al liderazgo y la visión estratégica de Fidel Castro. Su atención directa y diferenciada a las organizaciones, la audacia en las inversiones productivas y su cuidado constante por la calidad, el compromiso social y político del capital humano a laborar en el sector, fueron líneas claves del acompañamiento de Fidel, que condujeron a la consolidación de una industria innovadora, con capacidad exportadora.<sup>15</sup>

La pandemia de la COVID-19 ha significado un gran reto para la salud pública cubana, a la vez que impulsó en tiempo récord la producción de medicamentos y vacunas. En tal empeño estuvo involucrado el Instituto Finlay con 3 candidatos: Soberana 01, Soberana 02 y Soberana Plus. El CIGB presentó dos candidatos: Mambisa y Abdala; el primero aplicable de forma nasal. Todos esos proyectos están respaldados por patentes y fueron fruto del trabajo de numerosos investigadores pertenecientes al conglomerado BioCubaFarma.<sup>15</sup>

Con la biotecnología cubana se ha logrado una experiencia concreta, con más de 40 años de resultados científicos, desarrollo de tecnologías y la generación de nuevos productos. Existe visibilidad internacional creciente, con resultados reconocidos por importantes sectores académicos, científicos y revistas especializadas importantes; posee equipamiento de avanzada para el diagnóstico y tratamiento de enfermedades.<sup>15</sup>

Proporciona amplia cobertura de medicamentos genéricos y biotecnológicos de producción nacional, con un impacto directo en la salud del pueblo cubano y un impacto económico; presencia de productos en más de 50 países y transferencias de tecnologías en el marco de inversiones conjuntas en el exterior. Lo expuesto tiene como esencia un potencial humano que da todo lo que tiene, hace más de lo que puede y logra dar respuestas a las necesidades, aun cuando se hace intensa la premura.<sup>15</sup>

Los sucesos y resultados que se dan a partir de la fundación del CIGB y del Instituto Finlay, evidencian con creces la visión futurista de Fidel Castro en el desarrollo de la biotecnología, ciencia que ha logrado responder certeramente a los acontecimientos que ocurren en el mundo y en el interior de la nación; muestras palpables, son los logros obtenidos en tan corto tiempo por el

## Sistema Nacional de Salud en el enfrentamiento efectivo a la pandemia de la COVID-19.<sup>15</sup>

Hoy estamos frente a una reflexión de Fidel hecha realidad: "[...] yo sostengo que nuestro país puede convertirse en un centro de medicina capaz de exportar servicios a muchos países y capaz de recibir a muchas personas aquí para atender su salud, creándose un importante renglón para la economía y a la vez en uno de los más grande contribuciones que puede dar nuestro pequeño país a otros países, uno de los terrenos más humanos, más valiosos y más constructivos en que puede colaborar nuestro país".<sup>2</sup>

Fidel fue el primero en vislumbrar la posibilidad de que el país se convirtiera en una potencia médica al expresar, en 1982, en el acto de constitución del Destacamento Médico Carlos J. Finlay: [...] brinda una extraordinaria colaboración en el campo de la salud al mundo y a la vez disponer de una de los mejores servicios de salud del mundo para nuestro pueblo [...].<sup>2</sup>

Pero también señaló lo que implicaba... un gran esfuerzo en el desarrollo de todas las ramas de la medicina en nuestro país, de todas las ramas sin excepción, implica un mejoramiento progresivo de todos los servicios médicos en nuestro país; implica un gran esfuerzo docente, y no sólo la docencia de los universitaria, sino la docencia de los postgrado la formación de los especialistas; incluso las posibilidades de estudio y de superación de los que ya podrían considerarse médicos consagrados".<sup>2</sup>

Por eso insistía en la medicina de promociones altas [...] pero tiene que ser el resultado de un trabajo riguroso y de un trabajo de mucha calidad, pero es más importante, sobre todo la calidad de la promoción. No debemos olvidarnos de este principio".<sup>2</sup>

## Conclusiones

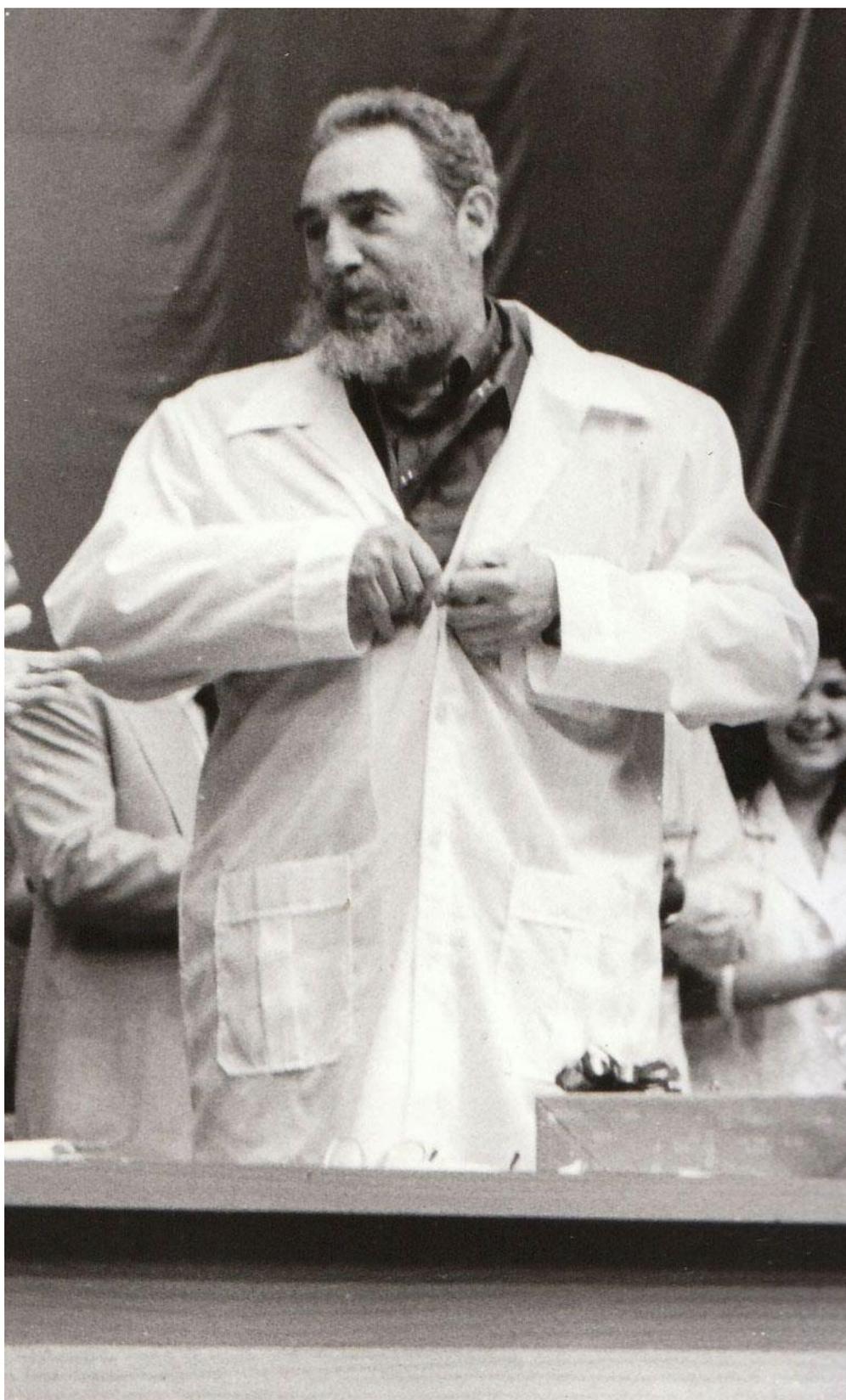
El legado de Fidel Castro en las ciencias médicas continúa inspirando y guiando el camino hacia un sistema de salud más justo, accesible y humano. Su visión de una medicina al servicio del pueblo, basada en la solidaridad internacional y la formación de profesionales comprometidos con la salud pública, sigue siendo un faro de esperanza en un mundo donde la inequidad y las desigualdades sanitarias persisten. El futuro de las ciencias médicas en Cuba, como en otras partes del mundo, dependerá de la capacidad de adaptarse a las nuevas necesidades y retos, conservando los principios de justicia social y equidad que guiaron el pensamiento y la obra de Fidel Castro. En todos los lineamientos está presente la concepción ética del compañero Fidel y su cabal cumplimiento, pues estamos salvaguardando una de las más valiosas conquistas de nuestra Revolución la salud como derecho y deber de cada ciudadano. Como expresara él mismo: "No hemos conquistado toda la justicia, pero tenemos que salvar la justicia conquistada".

## Referencias Bibliográficas

1. Teja Pérez Julio, Infante Serra Alida, Pujal Nayra Victoria, Vidal Ledo María Josefina. Fidel Castro Ruz en la práctica de la salud pública en Cuba, surgimiento y desarrollo del Programa del Médico y Enfermera de la Familia. Revista Cubana de Medicina General Integral. 2024;40:e2898. [citado 23 de junio 2024]. Disponible en: [https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as\\_sdt=0%2C5&q=fidel+castro+ruz+en+la+practica+de+la+salud+publica&btnG=#d=gs\\_qabs&t=1720064299794&u=%23p%3DOSIbdmdXkx0J](https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=fidel+castro+ruz+en+la+practica+de+la+salud+publica&btnG=#d=gs_qabs&t=1720064299794&u=%23p%3DOSIbdmdXkx0J)
2. Cárdenas González Ciria Zulema, Secada Cárdenas Eneyda, Secada Cárdenas Luis, Martell Díaz Marilyn, Escobar Blancoll Libertad. Vigencia del pensamiento de Fidel Castro Ruz en la salud pública cubana. Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas Laudelino González González. Matanzas, Cuba. Artículo Histórico. [citado 23 de junio 2024]. Disponible en: [https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as\\_sdt=0%2C5&q=vigencia+del+pensamiento+de+fidel+castro+en+la+salud+publica&btnG=#d=gs\\_qabs&t=1720064332947&u=%23p%3DmeZAqwNHtmAJ](https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=vigencia+del+pensamiento+de+fidel+castro+en+la+salud+publica&btnG=#d=gs_qabs&t=1720064332947&u=%23p%3DmeZAqwNHtmAJ)
3. Alemañy Pérez EJ, Otero Iglesias J, Borroto Cruz Ra, Díaz-Perera Fernández GM. El pensamiento de Fidel Castro Ruz sobre el modelo del especialista en Medicina General Integral. Educ Med Super [Internet]. 2002 Sep [citado 23 de junio 2024];16(3):231-48. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S086421412002000300006&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086421412002000300006&lng=es)
4. Asamblea Nacional del Poder Popular. Ley No. 41. Ley de la Salud Pública. 1983. Gaceta Oficial de la República de Cuba. 1983 [citado 23 de junio 2024];(9):12-3. Disponible en: [http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/desastres/ley\\_41\\_de\\_la\\_salud\\_publica.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/desastres/ley_41_de_la_salud_publica.pdf)
5. Comité Ejecutivo del Consejo de Ministros. Decreto No. 139. Reglamento de la Ley de la Salud Pública. Gaceta Oficial de la República de Cuba. 1988 [citado 23 de junio 2024];(12). Disponible en: <http://juriscuba.com/wp-content/uploads/2015/10/Decreto-No.-139.pdf>
6. Morera Rojas Blanca Paula, Hernández Rodríguez Yunit, Fernández Montequín Zoila, Bencomo Fonte Laura Martha, Cruz Menor Ernesto. Fidel Castro, actor social fundamental de la más humana de las obras: La Salud Cubana. Rev Ciencias Médicas v.13 n.2 Pinar del Río abr.-jun. 2009.[citado 23 de junio 2024]. Disponible en: [https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as\\_sdt=0%2C5&q=fidel+castro%2C+actor+social+fundamental&btnG=#d=gs\\_qabs&t=1720064258401&u=%23p%3DUzRpsP2sN5QJ](https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=fidel+castro%2C+actor+social+fundamental&btnG=#d=gs_qabs&t=1720064258401&u=%23p%3DUzRpsP2sN5QJ)
7. Borroto Cruz R, Salas Perea RS, Aneiros Riba R. Estudio del pensamiento de Fidel Castro Ruz sobre la Salud, la Medicina Familiar y la Educación Médica cubanas. (1959 - 2006). Rev. Educ Méd Super.2011 [citado 23 de junio 2024]; 25 (supl):[aprox. 152 p.]. Disponible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/ems/vol25\\_sup\\_11/ems010511.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/ems/vol25_sup_11/ems010511.htm)

8. Robaina Rivero ER, Fleitas Echeverría D, Pérez Martínez Y. El Pensamiento de Fidel Castro y el trabajo político ideológico en los estudiantes de la educación médica superior. [en Internet] Universidad de Matanzas "Camilo Cienfuegos". CD de Monografías. 2013 [citado 23 de junio 2024]:[aprox. 8 p.]. Disponible en: <http://monografias.umcc.cu/monos/2013/FUM%20Jaquey%20Grande/mo137.pdf>
9. Castro Ruz F. Discurso pronunciado en el acto de la Sociedad Espeleológica de Cuba, 15 de enero 1960. [citado 23 de junio 2024]. Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos>
10. Vidal Ledo María, Syr Salas Perea Ramón. Fidel Castro y la docencia médica cubana. Educ Med Super vol.31 no.1 Ciudad de la Habana ene.-mar. 2017. [citado 23 de junio 2024]. Disponible en: [https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as\\_sdt=0%2C5&q=vision+de+fidel+sobre+las+ciencias+medicas&oq=#d=gs\\_qabs&t=1720064124249&u=%23p%3Dof-yC3xKleMJ](https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=vision+de+fidel+sobre+las+ciencias+medicas&oq=#d=gs_qabs&t=1720064124249&u=%23p%3Dof-yC3xKleMJ)
11. Borroto Cruz ER, Salas Perea RS. Momentos de la Educación Médica en la Revolución cubana. 2013 [citado 23 de junio 2024]. Disponible en: <http://recursosuvs.sld.cu/index.php?P=DownloadFile&Id=56>
12. Vela Valdés J. Formación de Médicos para los Servicios de Salud. 1959-2014. [Tesis en opción del grado científico de Doctor en Ciencias de la Salud]. La Habana: Escuela Nacional de Salud Pública; 2016. [citado 23 de junio 2024].
13. Barbón Pérez Olga Gloria, Cepeda Astudillo Lexinton, Garcés Viteri Lenin, Romero Rojas Hugo Hernán. El pensamiento educativo de Fidel Castro Ruz como formador de valores internacionalistas en los profesionales de la salud. Educ Med Super vol.31 no.1 Ciudad de la Habana ene.-mar. 2017. [citado 23 de junio 2024]. Disponible en: [https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as\\_sdt=0%2C5&q=el+pensamiento+educativo+de+fidel+como+formador+de+valores&btnG=#d=gs\\_qabs&t=1720064220496&u=%23p%3DJJfUg6xvL-UJ](https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=el+pensamiento+educativo+de+fidel+como+formador+de+valores&btnG=#d=gs_qabs&t=1720064220496&u=%23p%3DJJfUg6xvL-UJ)
14. del Huerto Marimón María Elena, Navarro Piloto Manuel. Ideario salubrista de Fidel Castro como continuidad del legado martiano a la medicina revolucionaria cubana. Rev. Med. Electrón. vol.39 no.2 Matanzas mar.-abr. 2017. [citado 23 de junio 2024]. Disponible en: [https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as\\_sdt=0%2C5&q=vision+de+fidel+sobre+las+ciencias+medicas&oq=#d=gs\\_qabs&t=1720064107760&u=%23p%3DbjC1164vIHEJ](https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=vision+de+fidel+sobre+las+ciencias+medicas&oq=#d=gs_qabs&t=1720064107760&u=%23p%3DbjC1164vIHEJ)
15. Cuevas Haber Beatriz, Paz Figueroa Lydia, Haber Rivas María. La visión futurista de Fidel Castro en el desarrollo de la biotecnología cubana. Rev Cub Med Mil vol.51 no.2 Ciudad de la Habana abr.-jun. 2022 Epub 01-Jun-2022. [citado 23 de junio 2024]. Disponible en: [https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as\\_sdt=0%2C5&q=vision+de+fidel+sobre+las+ciencias+medicas&oq=#d=gs\\_qabs&t=1720064079844&u=%23p%3DSRPfbywZVrcJ](https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=vision+de+fidel+sobre+las+ciencias+medicas&oq=#d=gs_qabs&t=1720064079844&u=%23p%3DSRPfbywZVrcJ)

Anexos



"Y ha de ser brillante el porvenir de nuestro pueblo, brillante la salud de nuestro pueblo, cuando, por un lado, combatimos las enfermedades, disminuimos sus víctimas, luchamos contra ellas hasta hacerlas desaparecer; y, por otro lado, contingentes de jóvenes entusiastas, que son esperanzas de la patria, forjadores de la salud de nuestro pueblo, salvadores de vidas, entran en una institución como esta".

## Fidel Castro

17 de octubre de 1962



[www.fidelcastro.cu](http://www.fidelcastro.cu)

