

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE CIEGO DE ÁVILA
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE MORÓN**

FORUM NACIONAL DE HISTÓRIA

ARTÍCULO ORIGINAL

**Perfil de Facebook de la Facultad de Ciencias Médicas de Morón:
herramienta contra la subversión política ideológica**

Autores:

Betsy Hernández Alvarez. ¹

Dairon César Fundora Pérez. ²

Alejandro Cáceres Días. ¹

Tutores:

Dra. Liliana Alvarez Ossorio. ³

Dr. José Carlos Alvarez Hernández. ⁴

¹ Estudiante de Segundo Año de Medicina.

² Estudiante de Tercer Año de Medicina. Alumno Ayudante en Medicina Interna.

³ Especialista en Primer Grado de Medicina General Integral. Profesor Asistente.

⁴ Especialista de Primer Grado en Estomatología General Integral. Profesor Asistente. Aspirante a Investigador.

2023

Año 65 de la Revolución

RESUMEN

Introducción: la subversión político ideológica es uno de los principales medios que utiliza el gobierno de los Estados Unidos en su guerra contra Cuba; por lo que se hace necesario conocer las herramientas que se emplean en las universidades para el combate contra este flagelo. **Objetivo:** caracterizar el perfil de Facebook de la Federación Estudiantil Universitaria de la Facultad de Ciencias Médicas de Morón como herramienta contra la subversión política e ideológica desde la perspectiva estudiantil. **Métodos:** se realizó un estudio observacional, descriptivo, transversal, en la institución antes mencionada, durante los meses de enero a abril del 2023. Se trabajó con todo el universo, el cual estuvo constituido por 88 estudiantes. Como medida de resumen de la información se emplearon las frecuencias absolutas y relativas porcentuales. **Resultados:** existió predominio del sexo femenino (55,7 %), de la carrera Medicina (44,3 %) y del año académico tercero (29,5 %). El 92,0 % considera que contribuye a preparar políticamente al estudiantado. El 73,9 % reacciona diariamente a las publicaciones que se realizan y a su vez prefiere que los textos empleados sean más cortos. Por otro lado, el 89,8 % valora de adecuada la redacción de las publicaciones relacionadas con la lucha contra la subversión. **Conclusiones:** se identificó un acercamiento continuo de los estudiantes al perfil, quienes encuentran en la plataforma una vía digital para la consulta de informaciones y la preparación política-ideológica, así como la lucha contra la manipulación mediática y las falsas noticias contra nuestro gobierno.

Palabras clave: Comunicación; Estudiantes; Red social; Tecnología de la información.

INTRODUCCIÓN

La subversión es la inversión, desestabilización o revolución de lo establecido. Este término llevado a su contenido político e ideológico desde la estrategia imperial va dirigido a transformar, destruir de manera sutil, de forma encubierta y abierta el orden político, social y económico de cualquier país que no se someta a su fines coloniales y neocoloniales para lo cual se utilizan diferentes recursos y vías.

Históricamente, los Estados Unidos han basado su política exterior hacia Cuba en crear estrategias para desestabilizar la Revolución Cubana, siendo la subversión político ideológica uno de los principales medios que utiliza el gobierno de los Estados Unidos en su guerra contra Cuba. La administración estadounidense ha aprovechado las oportunidades que ofrecen las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, adaptando su política subversiva contra el sistema político cubano al escenario de Internet,

Cuba defiende que las tecnologías de la información y la comunicación deben ser empleadas para lograr el desarrollo económico y social, promover la paz, el conocimiento, erradicar la exclusión social, sobre la base del estricto respeto a la carta de las Naciones Unidas y el derecho internacional, y no como instrumentos para promover la guerra, el intervencionismo, la desestabilización, la subversión, el unilateralismo o las acciones terroristas ^(1,4). Las redes sociales son formas de interacción social; definidas como un intercambio dinámico entre personas, grupos e instituciones, en diferentes contextos. Forman sistemas abiertos, en construcción permanente, que involucran a personas que se identifican con las mismas necesidades y problemáticas, para crear, compartir y colaborar. ^(1,2,4)

En el entorno global, donde la información es un recurso decisivo en el campo político-ideológico, la participación en las redes sociales se convierte en un asunto de seguridad nacional con ventajas competitivas en estos espacios, visibilidad y credibilidad sobre nuestros puntos de vistas y valores. ^(1,5)

El proyecto de redes sociales en sector de la salud, tiene como objetivo: el fortalecimiento del Sistema Nacional de Salud, para exponer de forma

permanente, la experiencia y los logros de la salud pública, divulgar nuestra verdad y, responder a las diferentes provocaciones y mentiras que se exponen sobre nuestro país, tanto en el plano político, económico y social, como sobre los temas relacionados con la salud. (1,5)

Además de estos aspectos importantes para el desarrollo pleno del proceso enseñanza aprendizaje, las organizaciones políticas dentro de las propias universidades, dígase el Partido Comunista de Cuba, la Unión de Jóvenes Comunistas, la Central de Trabajadores de Cuba, los ministerios formadores y la Federación Estudiantil Universitaria (FEU) han creado perfiles en redes sociales para combatir fuertemente las críticas injuriosas, las manipulaciones mediáticas y la desestabilización que se genera alrededor del país a través de estas plataformas digitales.

En la Facultad de Ciencias Médicas (FCM) de Morón se creó en mayo del 2021 el perfil de Facebook bajo el nombre “Feu Fcm Morón”; desde su creación se ha convertido en la principal vía de comunicación de la FEU, mediante la divulgación de convocatorias a eventos, actividades y procesos de la organización; se orienta a los estudiantes en torno a buenas prácticas de salud y ha resultado ser espacio para informar todas las acciones que se llevan a cabo en la institución educativa, desde las actividades comunitarias hasta los resultados académicos de sus estudiantes. Además de estas tareas, el perfil cumple con una función social dentro de las campañas comunicacionales de la FEU que es defender los principios de la Revolución y el Socialismo y desde la principal arma de combate, que son las ideas, batallar para que la verdad sea el único camino a transitar por los alumnos que se acerquen a él.

Teniendo en cuenta lo anteriormente expuesto se precisa como **problema científico** ¿Qué caracteriza al perfil de Facebook “Feu Fcm Morón” en el combate contra la subversión política ideológica?

La investigación se realizó con el **objetivo** de caracterizar el perfil de Facebook de la Federación Estudiantil Universitaria de la Facultad de Ciencias Médicas de Morón como herramienta contra la subversión política e ideológica desde la perspectiva estudiantil.

MÉTODOS

Se realizó un estudio observacional, descriptivo, transversal, en estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas de Morón, provincia Ciego de Ávila, durante los meses de enero a abril del 2023.

El universo estuvo constituido por 88 estudiantes que mostraron la disposición para participar en el estudio. Se trabajó con la totalidad del universo. Fueron incluidos en el estudio todos los estudiantes matriculados en la institución antes mencionada que accedieron de forma voluntaria a la encuesta *on-line*, no se establecieron criterios de exclusión.

Métodos de obtención de la información:

La información fue recolectada mediante una encuesta elaborada por los autores y validada mediante metodología Delphi por criterio de expertos. La encuesta fue aplicada de forma electrónica mediante un formulario de Google (Anexo 1), la misma se difundió en los grupos de WhatsApp de la FCM de Morón.

Operacionalización de las variables

Variable	Tipo	Operacionalización		Indicador
		Escala	Descripción	
Sexo	Cualitativa nominal dicotómica	Femenino, masculino	Según sexo biológico presente	Números y porcentos.
Año académico	Cualitativa ordinal	Primero Segundo Tercero Cuarto Quinto Sexto	Se tomó de los resultados reflejados en la ficha de recolección de datos correspondiente con el año académico correspondiente.	Números y porcentos.
Carrera	Cualitativa nominal	Medicina Estomatología	Se tomó de los resultados reflejados en	Números y porcentos.

	politómica	Enfermería Tecnologías de la salud	la ficha de recolección de datos según las especialidades asignadas por el Ministerio de Salud Pública de Cuba para el estudio universitario correspondiente al curso regular diurno.	
--	------------	---------------------------------------	---	--

Valoración estudiantil sobre el perfil de Facebook “Feu Fcm Morón”

Se obtuvo de los resultados de la encuesta on-line, mediante la respuesta a las siguientes interrogantes:

¿Crees que el perfil de Facebook de la FCM satisface las necesidades comunicacionales de la institución?	Cualitativa nominal politómica	Si No Tal vez	Se tomó de los resultados reflejados en la encuesta.	Números y porcentos.
¿Contribuye el perfil de Facebook a la preparación política de los estudiantes de la Universidad?	Cualitativa nominal politómica	Si No Tal vez	Se tomó de los resultados reflejados en la encuesta.	Números y porcentos.
¿Considera acertadas las publicaciones del perfil de Facebook en la lucha contra la subversión	Cualitativa nominal politómica	Si No A veces	Se tomó de los resultados reflejados en la encuesta.	Números y porcentos.

política?				
¿Cómo valora la redacción de las publicaciones del perfil relacionadas con la lucha contra la subversión política?	Cualitativa nominal politómica	Adecuada Poco Adecuada Inadecuada	Se tomó de los resultados reflejados en la encuesta.	Números y porcentajes.
¿Reacciona a las publicaciones que realiza diariamente el perfil de Facebook de la FCM?	Cualitativa nominal politómica	Siempre A veces Casi Nunca	Se tomó de los resultados reflejados en la encuesta.	Números y porcentajes.
Consideración estudiantil sobre el perfil de Facebook “Feu Fcm Morón”				
Se obtuvo de los resultados de la encuesta on-line, mediante la respuesta a las siguientes interrogantes:				
¿Cómo prefiere que sean los textos publicados en el perfil de la FEU, relacionados con la subversión política?	Cualitativa nominal politómica	Cortos. Más Extensos. Solo imagen.	Se tomó de los resultados reflejados en la encuesta.	Números y porcentajes.
¿Cómo considera que logren mayor visibilidad los contenidos relacionados con	Cualitativa nominal politómica	Usando Hashtags. Compartiendo en Grupos. Enviando el link de la publicación.	Se tomó de los resultados reflejados en la encuesta.	Números y porcentajes.

la subversión política que son publicados en el perfil de la FEU?				
¿En qué horarios considera que sea más factible publicar contenidos relacionados con la subversión ideológica?	Cualitativa nominal politómica	En la mañana En la tarde En la noche	Se tomó de los resultados reflejados en la encuesta.	Números y porcentajes.

Procesamiento estadístico

Los resultados fueron llevados a base de datos de Microsoft Office Excel, y se procesaron en el paquete estadístico IBM SPSS 21.0 para Windows. Se utilizó estadística descriptiva. Como medida de resumen de la información se emplearon las frecuencias absolutas y relativas porcentuales.

Principios éticos

La investigación fue aprobada por el Consejo Científico y de Ética de la Facultad de Ciencias Médicas de Morón, se tuvo en cuenta los postulados de la Declaración de Helsinki. ⁽⁶⁾

RESULTADOS

Existió predominio de los estudiantes del sexo femenino (55,7 %), de la carrera de Medicina (44,3 %), y de aquellos que cursaban el tercer año (29,5 %); como se muestra en la tabla 1.

Tabla 1. Distribución de los estudiantes según sexo, año académico y carrera. Facultad de Ciencias Médicas de Morón. Enero a abril del 2023.

Variab		
Sexo	No.	%
Masculino	39	44,3
Femenino	49	55,7
Carrera		
Medicina	39	44,3
Estomatología	8	9,1
Enfermería	24	27,3
Tecnologías de la Salud	17	19,3
Año Académico		
Primero	21	23,9
Segundo	11	12,5
Tercero	26	29,5
Cuarto	16	18,2
Quinto	14	15,9

Fuente: Encuesta.

En cuanto a la valoración estudiantil sobre el perfil de Facebook de la Facultad de Ciencias Médicas de Morón se observó que, el 58,0 % de los estudiantes consideró que el mismo suple las necesidades de comunicación de la institución; el 92,0 % considera que contribuye a preparar políticamente al estudiantado; el 78,4 % de los encuestados consideran acertadas las publicaciones del perfil en la lucha contra la subversión política. Por otro lado, el 89,8 % valora de adecuada la redacción de las publicaciones del perfil relacionadas con la lucha contra la subversión política y finalmente el 73,9 %

reacciona siempre a las publicaciones diarias del perfil de Facebook; como se muestra en la tabla 2.

Tabla 2. Valoración estudiantil sobre el perfil de Facebook de la FCM de Morón.

ÍTEMS	No.	%
¿Crees que el perfil de Facebook de la FCM satisface las necesidades comunicacionales de la institución?		
Sí	51	58,0
No	17	19,3
Tal Vez	20	22,7
¿Contribuye el perfil de Facebook a la preparación política de los estudiantes de la Universidad?		
Sí	81	92,0
No	7	8,0
Tal Vez	0	0,0
¿Considera acertadas las publicaciones del perfil de Facebook en la lucha contra la subversión política?		
Sí	69	78,4
No	8	9,1
A veces	11	12,5
¿Cómo valora la redacción de las publicaciones del perfil relacionadas con la lucha contra la subversión política?		
Adecuada	79	89,8
Poco Adecuada	6	6,8
Inadecuada	3	3,4
¿Reacciona a las publicaciones que realiza diariamente el perfil de Facebook de la FCM?		
Siempre	65	73,9
A veces	12	13,6
Casi Nunca	11	12,5

Fuente: Encuesta.

Con relación a la consideración estudiantil sobre el perfil de la FEU en la FCM Morón se encontró que, el 73,9 % de los encuestados prefiere que las publicaciones destinadas al combate contra la subversión política deban usar textos cortos; el 37,5 % considera que, compartiendo en grupos los contenidos relacionados con la subversión política que son publicados en el perfil de la FEU se logra mayor visibilidad del mismo; y el 71,6 % de los estudiantes refieren que es más factible publicar contenidos relacionados con la subversión ideológica en las mañanas; como se muestra en la tabla 3.

Tabla 3. Consideración estudiantil sobre el perfil de la FEU en la FCM Morón.

ÍTEMS	No.	%
¿Cómo prefiere que sean los textos publicados en el perfil de la FEU, relacionados con la subversión política?		
Cortos.	65	73,9
Más Extensos.	6	6,8
Solo imagen.	17	19,3
¿Cómo considera que logren mayor visibilidad los contenidos relacionados con la subversión política que son publicados en el perfil de la FEU?		
Usando Hashtags.	29	33,0
Compartiendo en Grupos.	33	37,5
Enviando el link de la publicación.	26	29,5
¿En qué horarios considera que sea más factible publicar contenidos relacionados con la subversión ideológica?		
En la mañana	63	71,6
En la tarde	16	18,1
En la noche	9	10,2

Fuente: Encuesta.

DISCUSIÓN

Como resultado de las búsquedas realizadas se encontró escasez, hasta el momento, de bibliografía actualizada en la cual se haga alusión a la labor desplegada por los perfiles de Facebook de la Federación Estudiantil Universitaria del país en la lucha contra la subversión política e ideológica, por lo que las comparaciones realizadas se encuentran en función a los diversos estudios que aborden sobre el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramienta contra este flagelo.

La subversión es un proceso por el que los valores y principios de un sistema establecido, se invierten, se relaciona con un trastorno, una revuelta o una destrucción, a intentos de derrocar estructuras de autoridad, incluyendo al Estado. Actividades de exploración y sabotaje contra objetivos políticos, económicos y militares. Está enfocada a desestabilizar al Estado Cubano, cambiar la mentalidad de los jóvenes, motivar a la deserción del personal técnico, militar y médicos, sabotajes en centros económicos y políticos. Cuba desde el triunfo revolucionario de enero del 59, se ha visto afectada por la política subversiva implantada por los Estados Unidos. La subversión Político-Ideológica es una modalidad en la actividad del enemigo dirigida a actuar sobre la conciencia de personas, grupos, sectores de la sociedad o la población, con el propósito de realizar acciones encaminadas a transformar el sistema socio político y económico vigente. ⁽⁷⁾

Ante las difíciles condiciones que vive la sociedad cubana actual, constituye una exigencia histórica de las presentes generaciones, afrontar los desafíos y retos que representa el hecho de luchar y trabajar incasablemente para salvaguardar las conquistas del socialismo y garantizar la continuidad del Modelo Económico y Social Cubano de Desarrollo Socialista planteado en los Documentos del 7mo. Congreso del Partido, pero para esto es necesario la profundización de la conciencia revolucionaria en los educandos, lograr que alcancen elevados conocimientos y la más amplia e integral cultura. ⁽⁸⁾

Reinoso et al ⁽⁸⁾ mencionan que, en estos momentos cobra gran significación la preparación política e ideológica en los estudiantes debido a la lucha ideológica agudizada que se libra por el hegemonismo mundial del imperialismo, el

recrudescimiento de sus agresiones contra Cuba y las consecuencias de derrumbe del campo socialista.

La universidad cubana se distingue por fomentar valores y por garantizar la eficacia de los procesos sustantivos que desarrolla, con el objetivo de capacitar un egresado que ostente cualidades personales, cultura y sea cada vez más competente, siendo estas las herramientas que le permitirá ejercer con responsabilidad social, y que propicie su educación para toda la vida ⁽⁹⁾.

A decir por Reinoso et al ⁽⁸⁾, la misión de la Universidad, no está solo en formar profesionales, sino que ella además debe ser capaz de promover cultura, desarrollar una labor político-ideológica y de propiciar la formación comunista de las nuevas generaciones que han de darle continuidad a la Revolución, por ello es necesario que se les brinden todas las posibilidades para que sean capaces de demostrar en la práctica su decisión de defender los intereses de la nación; es precisamente aquí donde el empleo de las redes sociales juega un papel decisivo en la modificación del pensamiento del estudiantado universitario a favor de los principios revolucionarios.

Ananías et al ⁽¹⁰⁾ refiere que, la actividad, acciones y métodos empleados por el imperialismo para estimular dentro de la isla la subversión política ideológica son innumerables, así como la estimulación a las fuerzas no favorables del estado psicológico de nuestros ciudadanos, Cuba se antepone a estas agresiones mediante el conocimiento profundo del enemigo, para preservar nuestros valores, las conquistas obtenidas por la revolución, asegurar el enfoque político-ideológico, psicológicamente en la formación de los jóvenes así como la defensa y seguridad nacional utilizando para ello las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

En el año 2018, Cruz et al ⁽¹⁾, publicaron un artículo sobre la creación de un grupo de lucha contra la subversión en las redes sociales conformado por trabajadores y estudiantes destacados de la FEU pertenecientes a la Filial de Ciencias Médicas de Mayarí, provincia de Holguín. De igual forma, esta autora refiere que, juntos, han logrado constituir canales privilegiados para la ofensiva informativa, contrarrestar campañas y construir alternativas para la expresión

política y social, al divulgar las actividades que se realizan dentro y fuera del territorio. Aspectos estos con los que coinciden los autores de este estudio.

Román ⁽⁷⁾ hace referencia que en la actualidad se evidencian las características de la subversión de los Estados Unidos contra Cuba, por lo cual debemos apoyar las medidas tomadas por la Revolución como respuesta a estas agresiones, para lograr la mayor información de los estudiantes y profesores acerca de las luchas que el pueblo cubano ha tenido que llevar a cabo para mantener su libertad.

Cruz et al ⁽¹⁾ afirma que, el acceso a las redes sociales, constituye una herramienta clave para la divulgación de las actividades que se realizan dentro y fuera de este territorio, fiel a nuestra verdad, ante Cuba y el resto del mundo.

Del mismo modo, Cruz et al ⁽¹¹⁾, en 2017 enfatiza en la divulgación de los logros alcanzados por el sistema de salud; el reconocimiento social a los profesionales de la salud en todos los perfiles; y la denuncia del bloqueo que sostiene Estados Unidos contra Cuba, son temas cotidianos que contribuyen a la formación de valores y al reforzamiento del trabajo político ideológico desde las redes sociales.

Para Fernández ⁽¹²⁾ conocer el importante rol axiológico de la tecnología, su impacto directo en las sociedades modernas y en la internacionalización de los problemas, las culturas; así como el uso que de ella hacen los diversos países y actores sociales y políticos, es hoy en día un tema de suma importancia para todos, pues el mundo actual está compartido entre el ciberespacio y la realidad no conectada, ambas, aunque diferentes, son legítimas e integran la totalidad del escenario contemporáneo.

También Fernández ⁽¹²⁾ refiere que, aunque son varios los ataques que la isla recibe a través del ciberespacio, la política que sigue el país es educar a los cubanos para que sean capaces de lidiar con los peligros que indudablemente, existen en Internet, pues, solo una población cibereducada es suficientemente sabia y fuerte para enfrentar estas agresiones en los momentos actuales.

Por otro lado, los estudiantes universitarios, vinculados a la FEU, han defendido las ideas socialistas de la revolución desde los inicios. La

organización ha logrado llegar a cada rincón del país y transformar las operaciones realizadas con un carácter autocrítico con el objetivo de un mejoramiento progresivo, siendo un pequeño ejército de luces, una vanguardia que lucha por mantener viva su revolución. ⁽¹³⁾

Autores como Araujo et al ⁽¹⁴⁾, Hernández et al ⁽¹⁵⁾, y Alvarez et al ⁽¹⁶⁾ enfatizan en que la planificación del estudio, la creación de redes, las actualizaciones de guías y las asignaciones de impacto social siguen siendo las temáticas de principal interés, que requieren discusiones, análisis, debates y contribuciones fructíferas, especialmente a nivel de base. De igual modo, los nuevos retos, requieren la misma madurez de los jóvenes de la época de Mella, el mismo sentir patriótico, revolucionario y transformador. Luchar contra la apatía, servir de apoyo a una organización próxima a cumplir sus cien años, utilizar los escenarios actuales de guerra ideológica, así como preservar los principios morales, no es posible si no conocemos la historia.

Dentro de las limitaciones del estudio se encuentran las pocas fuentes que abordan sobre el tema, que aporten resultados científicos que relacionen las variables antes mencionadas, lo que influye en la extrapolación de los resultados obtenidos con los de otras investigaciones.

CONCLUSIONES

Se identificó un acercamiento continuo de los estudiantes al perfil, quienes encuentran en la plataforma una vía digital para la consulta de informaciones y la preparación política-ideológica, así como la lucha contra la manipulación mediática y las falsas noticias contra nuestro gobierno.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1.- Cruz Carballosa Y, Herrera López Y, Rial Díaz JM. El uso de las redes sociales en la Filial de Ciencias Médicas de Mayarí, Holguín, Cuba. CCM [Internet] 2018 [citado: 28/04/2023]; (2): 342-345. Disponible en: <https://revcocmed.sld.cu/index.php/cocmed/article/view/2769/1271>
- 2.- Vidal Ledo M, Vialart Vidal MN, Hernández García L. Redes sociales. Educ Méd Super. [Internet] 2013 [citado: 28/04/2023]; 27(1). Disponible en: <http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/124/80>
- 3.- Torregosa del Rosario A. Uso de las TIC: Las redes sociales en el contexto educativo. Rev Funcae Digital. [Internet] 2010 [citado: 28/04/2023]; 12. Disponible en: <http://www.fundacionfuncae.es/archivos/documentosarticulos/RORREGROSAD ELROSARIO.pdf>
- 4.- Martínez Hernández G. Redes Sociales En: Temas de Informática para Enfermería. La Habana: Ecimed; 2012.
- 5.- Cuba. Ministerio de Salud pública. Normas generales para el uso de las redes sociales en salud. Dirección de Informática y Comunicaciones. La Habana: [s.n]; 2014.
- 6.- Asociación Médica Mundial. Declaración de Helsinki de la AMM. Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. Ratificada en la 64ª Asamblea General, Fortaleza, Brasil, octubre 2013. Helsinki: 18ª Asamblea Mundial; 1964. [Internet] 2013 [citado: 26/03/2023]. Disponible en: http://www.anmat.gov.ar/comunicados/HELSINSKI_2013.pdf
- 7.- Román Pinillos VM. La labor de subversión de EE. UU contra Cuba. Órbita Científica [Internet] 2022 [citado: 28/04/2023]; 28(118): [aprox. 8 p.]. Disponible en: <http://revistas.ucpejv.edu.cu/index.php/rOrb/article/view/1474/1869>

- 8.- Reinoso Castillo I, Hernández Martín JC. La preparación política ideológica de los estudiantes en el Centro Universitario Municipal. MENDIVE [Internet] 2021 [citado: 28/04/2023]; 19(1):152-167. Disponible en: <http://mendive.upr.edu.cu/index.php/MendiveUPR/article/view/1819>
- 9.- Ministerio de Educación Superior (Cuba). Planes de estudio. [Internet]. La Habana 2020 [citado: 28/04/2023]. Disponible en: <http://www.mes.gob.cu/es/planes-de-estudio>
- 10.- Ananías Estrada LI, Pérez Ananías I, Linares Rivero L, Duque-Estrada Ferrán LB. Nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones en la guerra psicológica contra Cuba.. Rev Cub Tec Sal [Internet]. 2013 [citado 28/04/2023];4(2). Disponible en: <https://revtecnologia.sld.cu/index.php/tec/article/view/129>
- 11.- Cruz-Carballosa M, Herrera-Lopez L, de-la-Peña-Reynaldo L, Ramírez-Pérez M, Delgado-Rodriguez L. Uso de las redes sociales en Ciencias Médicas Mayarí. Revista Cubana de Informática Médica [Internet]. 2017 [28/04/2023]; 9 (2) Disponible en: <https://revinformatica.sld.cu/index.php/rcim/article/view/244>
- 12.- Fernández Garrido J. El uso de Internet y las redes sociales en la realidad contemporánea cubana. Revista De Psicología DA UNESP. [Internet] 2020 [citado: 28/04/2023]; 19 (2): [aprox. 29 p.]. Disponible en: <https://doi.org/10.5935/1984-9044.20200024>
- 13.- Placeres Hernández JF, Olivares Alonso A, Reina Jiménez S, Suárez Surí G, Alonso Gómez M, González La Nuez O. Apuntes históricos de la Federación Estudiantil Universitaria en la Universidad de Ciencias Médicas de Matanzas, primera parte. Rev médica electrónica. [Internet] 2020 [citado: 28/04/2023]; 42(5): [aprox. 0 p.]. Disponible en: <http://revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/3869>
- 14.- Araujo Alvarez A, Hernández Alvarez B, Pazos Montes Y, Alvarez Hernández JC. Información sobre historia de la federación estudiantil universitaria en estudiantes de las ciencias médicas en Cuba. En: Fórum Estudiantil Virtual Nacional de Historia y Medicina "HISTOMED 2022". [Internet]

2022 [citado: 28/04/2023]: [aprox. 22p]. Disponible en:
<https://histomed.sld.cu/index.php/histomed22/2022/paper/view/211>

15.- Hernández Alvarez B, Fundora Pérez DC, Quintana Morales E. Tríptico centenario: material didáctico informativo sobre el acontecer de la Federación Estudiantil Universitaria en la universidad médica avileña. En: Fórum Estudiantil Virtual Nacional de Historia y Medicina "HISTOMED 2022". [Internet] 2022 [citado: 28/04/2023]: [aprox. 24p]. Disponible en:
<https://histomed.sld.cu/index.php/histomed22/2022/paper/view/61>

16.- Pazos Montes Y, Araujo Alvarez A, Guzmán López A, Hernández JC, Alvarez Ossorio L. Propuesta de curso lectivo sobre historia de la Federación Estudiantil Universitaria en las universidades de ciencias médicas cubanas En: Fórum Estudiantil Virtual Nacional de Historia y Medicina "HISTOMED 2022". [Internet] 2022 [citado: 28/04/2023]: [aprox. 24p]. Disponible en:
<https://revdosdic.sld.cu/index.php/revdosdic/article/view/403>

ANEXOS

Anexo 1

Encuesta

I.- Consentimiento Informado

Cumpliendo con los estándares establecidos en la Declaración de Helsinki para el estudio en seres humanos, seleccione si está de acuerdo o no en formar parte del siguiente estudio. *

Si

No

II.- Información personal:

1.- Carrera: _____

2.- Sexo

Femenino

Masculino

3.- Año académico

Primer año

Segundo año

Tercer año

Cuarto año

Quinto año

Sexto año

III.- Conocimientos

Valoración estudiantil sobre el perfil de Facebook de la FCM de Morón.

1.- ¿Crees que el perfil de Facebook de la FCM satisface las necesidades comunicacionales de la institución?

Sí No Tal vez

2.- ¿Contribuye el perfil de Facebook a la preparación política de los estudiantes de la Universidad?

Sí No Tal vez

3.- ¿Considera acertadas las publicaciones del perfil de Facebook en la lucha contra la subversión política?

Sí No A veces

4.- ¿Cómo valora la redacción de las publicaciones del perfil relacionadas con la lucha contra la subversión política?

Adecuada Poco Adecuada Inadecuada

5.- ¿Reacciona a las publicaciones que realiza diariamente el perfil de Facebook de la FCM?

Siempre A veces Casi Nunca

Consideración estudiantil sobre el perfil de la FEU en la FCM Morón.

1.- ¿Cómo prefiere que sean los textos publicados en el perfil de la FEU, relacionados con la subversión política?

Cortos Más Extensos Solo imagen

2.- ¿Cómo considera que logren mayor visibilidad los contenidos relacionados con la subversión política que son publicados en el perfil de la FEU?

Usando Hashtags

Compartiendo en Grupos.

Enviando el link de la publicación.

3.- ¿En qué horarios considera que sea más factible publicar contenidos relacionados con la subversión ideológica?

En la mañana

En la tarde

En la noche