



Federación Estudiantil Universitaria
Secretariado de la Universidad de Artemisa
"Julio Díaz González"



Título: José Martí, a 120 años de la República

Autor: Miguel Enrique Pérez Laborí

CI: 01020962962.

Entidad: Universidad de Artemisa "Julio Díaz Gonzalez".

Correo electrónico: migueldoceinvestig@gmail.com

Teléfono: 52084060

Municipio: Candelaria

Tutor: Esp. Pedro León Llano

Teléfono: 48597269 Celular: 52084024

Correo Electrónico: pedroleon@uart.edu.cu

Municipio: Candelaria

Resumen:

Al estudiar la obra de martiana cada día nos aporta más elementos para defender la nación cubana así que la plena conciencia del proyecto libertador que se proponía y los innumerables factores que se tendría en la etapa de la República y más ya celebrados los 120 años de la República de 1902 sobre el ideario de Martí en esa etapa y los 170 años del nacimiento lo que les exige a los jóvenes de nuestros días no olvidar sus ideas de esa añorada etapa por el distinguido pensador. Para el desarrollo de esta investigación se emplearon los métodos teóricos, empíricos, estadístico matemático, así como el método bibliográfico y técnicas empleadas como la entrevista estructurada, el estudio bibliográfico y el cuestionario, las cuales nos permitieron profundizar en el tema objeto de estudio y obtener información sobre el tema que se investiga. Una vez realizada la investigación se ha trabajado con los alumnos estos contenidos abordados utilizando diferentes modalidades, como talleres, conferencias y actividades extracurriculares en la asignatura de derecho y actividades optativas observando una vez realizadas estas un mayor conocimiento sobre el tema abordado, logrando motivación de los alumnos quedando demostrado en la participación en eventos, seminarios de estudios martianos realizados en diferentes niveles tanto de base como nacionales aportando una cultura del conocimiento integral la figura de Martí y el reflejo de sus ideas en la República.

Palabras Claves: José Martí, 120 años, República.



El comandante en jefe Fidel Castro plateo y cito: "(...) Cuántas ilusiones, sin pensar quizás en lo lejos que estaba de realizarse todavía, porque la patria plenamente libre, la republica absolutamente libre y soberana, el pueblo dueño de sus propios destinos, fue un sueño de aquel día" de ahí que la república naciente en 1902 como dijera nuestro comandante no era el ideal independentista por los que los mambises lucharon. Los cuales vieron fracasados estos sueños por la intervención norteamericana y posteriormente en las políticas injerencistas, pero sí verdaderamente cierto es que nacía una república la tan soñada República de Cuba. (Castro Ruz, 1960)

Problema científico: ¿Por qué se determina que nace una república en Cuba y si cumple con los objetivos trazados en las ideas y pensamientos soñados por Martí?

Objetivo general

- Indagar sobre la naciente república en Cuba y si cumple con los objetivos trazados en las ideas y pensamientos soñados por Martí.

Objetivo específico

- Sistematizar en los fundamentos teóricos-prácticos referido la naciente república en Cuba y si cumple con los objetivos trazados en las ideas y pensamientos soñados por Martí.
- Diagnosticar el estado actual de los alumnos en el conocimiento de la naciente república en Cuba y si cumple con los objetivos trazados en las ideas y pensamientos soñados por Martí.
- Desarrollar actividades para divulgar la naciente república en Cuba y si cumple con los objetivos trazados en las ideas y pensamientos soñados por Martí en los alumnos universitarios.
- Fomentar futuras investigaciones en el tema.

Métodos y técnicas empleados.

Se utilizaron diferentes métodos como los métodos teóricos, como histórico-lógico, análisis síntesis e inducción deducción, los métodos empíricos, entrevista y encuesta, el método estadístico matemático y el estudio bibliográfico, las cuales nos permitieron profundizar en el objeto de estudio de nuestra investigación. (Hernández Sampieri, 2003), (Rodríguez Gonzales, 2009)

La investigación que se ha realizado ha permitido seguir trabajado con los alumnos abordando temas en seminarios, talleres, actividades extra docentes así como se ha llevado al Pre-universitario: "Francisco Frexel Mercader" lo cual ha permitido llevar actividades extensionistas ha dicho centro donde se ha podido observar interés por parte de los estudiantes y profesores incrementándose la participación de los alumnos en eventos de historia y el estudio de historia sobre las guerras de independencia, el ideario martiano de una verdadera independencia y las ideas de Martí vigente en Fidel. Al criterio del autor es pertinente y de gran importancia en los momentos actuales donde debemos cultivar la formación de valores, el rescate y amor a la historia patria



Federación Estudiantil Universitaria
Secretariado de la Universidad de Artemisa

"Julio Díaz González"

manteniéndola viva y más en estos momentos que estamos asediado por el imperio, por lo que, estamos llamados a defender las conquistas de nuestra revolución. La independencia verdadera que hemos alcanzado después de varios procesos de dominación hacia la isla.





A la nueva república que nace en Cuba que era evidente para todos en los planos por las características que tenía se le ha intentado poner varias definiciones las cuales muchas resultan erróneas. Pero lo que, si es necesario reconocer que, aunque no se alcanzaban objetivos por los cuales los revolucionarios cubanos se habían lanzado a la lucha era una gran victoria que ese 20 de mayo nacía esa república tan anhelada. Con deficiencias más que reconocibles y apegadas a ella durante mucho tiempo pero que darían paso al desarrollo de la conciencia nacional y que poco a poco se cumplieran esos sueños como lo vemos hoy en día.

Como tan bien lo expresara uno de los intelectuales e historiador más famosos de nuestra historia, Eusebio Leal, el que define en esta entrevista al nuevo tipo de república nace, de la cual, expresa: “ (...) una República que nace bajo las circunstancias de no ser la hija legítima de la Revolución, sino su aborto (...) ”. En simples palabras por este magnífico historiador en las cuales coincido que el 20 de mayo de 1902 nace la República de Cuba. Y no solo por estos aspectos si profundizamos en las características de un Estado se puede encontrar muchas recogidas en ella. (Leal, 2012)

Por lo tanto, también es importante que se demuestren esas cualidades que debe tener un Estado los cuales podrán demostrar la afirmación anterior:

1. Poder Público Político:
 - Capacidad de imponer determinadas conductas y cumplir ordenes
 - Poder estatal
 - Impone la vida social, económica y cultural
2. Territorialidad.
 - Principio de funcionabilidad del Estado: Estructura y función
 - Elemento material sobre el cual este se asienta
3. Cobro de tributos
 - Requiere de cobro de impuestos
 - De contribuciones para sostenerse
 - Subvencionarse
 - Contribuciones económicas de la sociedad
4. El único ente político capaz de crear el derecho
 - Derecho a la producción normativa
 - Es la voluntad estatal en norma para toda la sociedad
 - Coerción estatal (Fernández Bulté, 2005)

Representando cada uno de los elementos esenciales de dicha república para su formación como un Estado independiente. Lo anteriormente expuesto parte de los requisitos indispensables de un Estado, aunque ha características formales los cuales son sencillas y hasta a veces caen en la repetición como es:

1. Población
2. Territorio (Fernández Bulté, 2005)

Entonces la nueva República naciente ya tenía todas esas características intrincadas no podemos apreciar la falta de una de ellas. Además, un proceso



que se distingue desde el comienzo con la creación de leyes fundamentales como lo es la Constitución que le da cuerpo legal al Estado que nacía. Con características que lo hacían dependiente a otro o que podía hacer fuerza en la decisión de él pero que indudablemente tenía sus rasgos para serlo. Respondiendo así uno de las interrogantes de esta investigación.

Por lo que, nos queda precisar el otro contexto aún más importante y al que se tiene que poner más importancia. De ese ideario martiano a cómo debía ser Cuba después del fin de la guerra al cual dedico mucho tiempo para el desarrollo intelectual, estratégico y económico de un país mejor donde todas las personas tuvieran un futuro en él, sin la represión ni la colonización.

Para desarrollar el pensamiento se tendrá en cuenta frases y escritos que demuestran como era su concepción. Estos materiales se utilizarán posteriormente para que los estudiantes profundicen sobre las temáticas y se den cuenta de que principios humanistas, de independencia e igualdad.

“Yo quiero que la ley primera de nuestra República sea el culto de los cubanos a la plena dignidad del hombre” (Pérez, 2019)

Una de las ideas más revolucionarias y avanzadas por José Martí como sale de los conflictos de interés de la época y da una oportunidad de mejorar. que la vida de ese país del cual tuvieron que emigrar los puede volver a recibir para ser construido como lo sueñan todas las personas que desean vivir en él. De una muestra de que el poder humano y digno el hombre es lo que debe prevalecer. No siendo así es este tipo de republica que nacía. Necesitando más de medio siglo para obtener estos logros.

Anteriormente en ese mismo discurso se refería a: “Para Cuba que sufre, la primera palabra. De altar se ha que tomar a Cuba, para ofrendarle nuestra vida, y no de pedestal para levantarnos sobre ella”. (Pérez, 2019)

A lo que se refiere muy sugerentemente a esta temática abordada que, aunque él sabe que el camino es mediante la lucha por acabar contra España predice que esta situación, la cual, no era la solución para la Cuba que el soñaba. Se necesita una Cuba que como refiere el nombre de este discurso pronunciado sea “Con todos y para el bien de todos”. La necesidad de igualdad es necesaria en cualquier república, el ideal de la justicia y su voluntad de que sus ciudadanos dentro de ella pueden desarrollarse. (Pérez, 2019)

Pero eso no significa la depredación del hombre por el hombre, ni la coacción con fines o intereses económicos como sucedió después de instaurada en ese mismo acto de dolor inmenso y necesario que nacíamos atados y forjando un futuro difícil. Por lo que la respuesta como dijera Martí era levantar altares y con bases sólidas. Fue un proceso de muchos años y difíciles de una república plagada de:

1. Males sociales
2. Corrupción
3. Fraudes
4. Represión
5. Limitación de libertades
6. Intervención de Estados Unidos en los asuntos internos



7. Dependencia económica y financiera
8. Mono producción y mono exportación

Pero, sin embargo, aunque el gobierno no representaba esos ideales martianos no se puede dejar de mencionar que en el pueblo era donde ese Martí vivía. Los jóvenes se les notaba el estudio constante del saber del pensamiento del imaginario por eso en parte hay varias frases a las que me voy a referir en los que se pone de manifiesto esta intensión.

“Los pueblos viven de la levadura heroica. El mucho heroísmo ha de sanear el mucho crimen”. Y eso es lo que expone nuestro héroe como la patria dentro de sus males que contenía en su interior iba a ser la que con su levadura (los jóvenes) darían vuelta a esa situación. Y así fue cada una de las predicciones no fallaron con cada uno de los procesos que se llevaron a cabo ahí estaban las manos de los jóvenes. (Pérez, Los pinos Nuevos, 2017)

Desde los diferentes lugares del país exigieron luchas en contra de cada una de las injusticias que existía. Representando eso en:

1. Huelgas
2. Manifestaciones
3. Creación de organizaciones que agrupaban estas luchas
 - FEU (organización más joven y antigua de Cuba con más de 100 años)
 - PCC (llegando al nombre del partido que dirige la política y la dirección de la revolución del país)
 - CTC (organización sindical que reúne a los trabajadores de todo el país)
 - Directorio Revolucionario
 - Movimiento 26 de Julio
4. Programa de luchas
 - La Joven Cuba
 - La historia me absorberá
5. Conflictos armados
 - Clandestinidad
 - Lucha en la Sierra Maestra
 - Rebeldía por parte de fuerzas militares del gobierno en su contra

Como él sabía que este proceso tributario a un estallido en el cual los sectores de la población más afectados y oprimidos iban a luchar por lo que él definía como república. Y así fue posteriormente menciona: “Otros lamenten la muerte necesaria, yo creo que, en ella como la almohada, y la levadura, y el triunfo de la vida”. Reafirmando este concepto de lucha que con esas adversidades podría nacer algo nuevo, algo mejor. (Pérez, Los pinos Nuevos, 2017)

Además, el final de su discurso cierra con esa visión de renacimiento cuando todo parece perdido transmitiendo: “Rompió de pronto el sol sobre un claro del bosque, y allí, al centello de la luz súbita, vi por sobre la yerba amarillenta erguirse, en torno al tronco negro de los pinos caídos, los racimos gozosos de los pinos nuevos: ¡Esos somos nosotros: pinos nuevos! ”. (Pérez, Los pinos Nuevos, 2017)



Federación Estudiantil Universitaria
Secretariado de la Universidad de Artemisa

"Julio Díaz González"



Pero, aunque la primera parte de la República fuera el gobierno el que no estuviera con los idearios de Martí la población si y esto trajo consigo una lucha en, la cual, se obtiene un triunfo y un cambio radical. Ese nuevo gobierno sigue las ideas y se centra en las necesidades del pueblo la igualdad, libertad, dignidad y justicia que le faltaba. En las manos de pinos nuevos y su líder Fidel Castro un hombre de eternas ideas martianas.

Se puede apreciar este fundamento en su juicio en el cual culpa a José Martí por ser el actor intelectual del suceso que se le enjuiciaba. Por lo anteriormente expuesto se evidencia que en la República de Cuba la que nace un 20 de mayo de 1902 y perdura por más de 120 años y próximo a cumplir otro aniversario siempre estuvo plasmada del ideario martiano. Porque Martí para los cubanos está en todas partes.

Para lograr el total objetivo de esta investigación se necesita todo un proceso de divulgación necesaria para los tiempos que se corren. Por lo que se pudo trabajar en el proceso de conformación y entrevistas realizadas se denota falta de conocimiento y es uno de los principales puntos que ataca este trabajo con un sistema de conocimientos sugeridos principalmente a los jóvenes que son la continuidad del proceso revolucionario en nuestro país que ha sido uno solo desde 1902 y reflejado en la constitución del 2019.



Federación Estudiantil Universitaria
Secretariado de la Universidad de Artemisa

"Julio Díaz González"

Conclusiones



- Sistematizamos los fundamentos teóricos-prácticos referido la naciente república en Cuba y si cumple con los objetivos trazados en las ideas y pensamientos soñados por Martí.
- Diagnosticamos el estado actual de los alumnos en el conocimiento de la naciente república en Cuba y si cumple con los objetivos trazados en las ideas y pensamientos soñados por Martí.
- Desarrollamos actividades para divulgar la naciente república en Cuba y si cumple con los objetivos trazados en las ideas y pensamientos soñados por Martí en los alumnos universitarios.
- Fomentamos futuras investigaciones en el tema.



- Castro Ruz, F. (1960). **Acto celebrado por la CTC revolucionaria, en el teatro Blanquitas. Discurso pronunciado por el Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz en el acto celebrado por la CTC revolucionaria, en el trato "Blanquitas"** (pág. 1). Habana: Fidel soldado de las ideas. Recuperado el 16 de 4 de 2023, de <http://www.fidelcastro.cu/es/discursos/discurso-pronunciado-en-el-acto-celebrado-por-la-ctc-revolucionaria-en-el-tratro-blanquita>
- Fernández Bulté, J. (2005). **Teoría del Estado y el Derecho** (primera ed., Vol. I). (M. E. Herrera, Ed.) la Habana, La Habana, Cuba: Félix Varela. Recuperado el 16 de 4 de 2023
- Hernández Sampieri, R. (2003). **Metodología de la Investigación** (primera ed., Vol. I y II). La Habana, La Habana, Cuba: Félix Varela. Recuperado el 16 de 4 de 2023
- Leal, E. (20 de 5 de 2012). **No podemos entender la Revolución sin la República**. cuba debate, 1. (P. Martínez Pérez, Entrevistador) Hbana, Habana, Cuba. Recuperado el 16 de 4 de 2023, de <http://www.cubadebate.cu/especiales/2012/05/20/esusebio-leal-no-podemos-entender-la-revolucion-sin-la-republica>
- Pérez, J. M. (2017). **Los pinos nuevos**. En V. Pérez (Ed.), José Martí y su discurso los pinos nuevos. I, pág. 2. La Habana: Habana Radio. Recuperado el 16 de 4 de 2023, de <http://www.habanaradio.cu/articulos/jose-marti-y-su-discurso-los-pinos-nuevos/>
- Pérez, J. M. (26 de 11 de 2019). **Con todos y para el bien de todos**. Universidad de Las Tunas, I(I), 12. Recuperado el 16 de 4 de 2023, de <http://www.ult.cu/26-de-noviembre-de-1891-con-todos-y-para-el-bien-de-todos-discurso-pronunciado-por-jose-marti-en-el-liceo-cubano-en-tampa-el-26-de-nombie,bre-de-1891/>
- Rodriguez Gonzales, G. y. (2009). **Metodología de la investigación cualitativa** (primera ed., Vol. I). la Habana, La Habana, Cuba: Félix Varela. Recuperado el 16 de 4 de 2023