



**Universidad de Ciencias Médicas**

**Santiago de Cuba**

**Facultad de Medicina No. 1**

**Departamento de Filosofía e Historia**

**XVII Fórum de Historia**

## **Vigencia del antimperialismo de Fidel Castro en las nuevas generaciones**

**Autores:** Carlos Yeison Hernández Rodríguez\*

Roger Alejandro Leyva Poblador\*\*

Reyter Brayan Rubio Hernández\*\*\*

**Tutores:** Dra. María Elena Mora Arias\*\*\*\*



\*Estudiante de Quinto Año de Dr. Medicina. Alumno Ayudante Cardiología. ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-0845-4727>. Correo: hcarlosyeison@gmail.com

\*\*Estudiante de Segundo Año de Dr. Medicina. Alumno Ayudante Higiene y Epidemiología. ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-9418-5818>. Correo: roger.leyva@infomed.sld.cu

\*\*\*Estudiante de Segundo Año de Dr. Medicina. Alumno Ayudante Medicina Interna. ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-3020-4779>. Correo: reyter@infomed.sld.cu

\*\*\*\*Dra. En Medicina. Especialista en Primer Grado Higiene y Epidemiología. Profesora Instructora de Salud Pública. Aspirante a Investigadora. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4669-8064>. Correo: mariae.mora@infomed.sld.cu

**Curso Académico 2024**

**“Año 66 de la Revolución”**

## **Resumen**

**Introducción:** El triunfo de la Revolución Cubana fue el punto de partida para iniciar el proceso de transformaciones democráticas. Este proceso tuvo un enemigo poderoso, los Estados Unidos, que a pesar de colocarle numerosos obstáculos no logra detenerla, fortaleciendo el antimperialismo del pueblo cubano. Fidel era el líder de ese pueblo, conduciéndolo con sus ideas claras y precisas, influyendo en la formación del hombre nuevo

**Objetivo:** Demostrar la vigencia del antimperialismo de Fidel Castro en las nuevas generaciones.

**Material y método:** Se obtuvo la información científica a través de Fidel, soldado de las ideas; SciELO y Google académico. Se introdujeron los descriptores: antimperialismo, Fidel Castro, internacionalismo, Revolución Cubana. Se seleccionaron 26 referencias entre artículos y libros en idioma español.

**Desarrollo:** El papel de la juventud radica en mantener vivas las ideas heredadas con el transcurso de los tiempos. Por eso Fidel creía en los jóvenes, porque se han ganado esa fe y ese derecho de admiración.

**Conclusiones:** Fidel está presente en cada acción de las nuevas generaciones, fundamentalmente su ideal antimperialista que se refleja en cada tarea que se cumple con dedicación y entrega.

**PALABRAS CLAVE:** Antimperialismo; Fidel Castro; Internacionalismo; Revolución Cubana.

## **Abstract**

**Introduction:** The triumph of the Cuban Revolution was the starting point to start the process of democratic transformations. This process had a powerful enemy, the United States, which, despite placing numerous obstacles, was unable to stop it, strengthening the anti-imperialism of the Cuban people. Fidel was the leader of that people, leading it with his clear and precise ideas, influencing the formation of the new man.

**Objective:** Demonstrate the validity of Fidel Castro's anti-imperialism in the new generations.

**Material and method:** The scientific information was obtained through Fidel, soldier of ideas; SciELO and Google Scholar. The descriptors were introduced: anti-imperialism, Fidel Castro, internationalism, Cuban Revolution. 26 references between articles and books in Spanish were selected.

**Development:** The role of youth lies in keeping alive the ideas inherited over time. That is why Fidel believed in young people, because they have earned that faith and that right to admiration.

**Conclusions:** Fidel is present in each action of the new generations, fundamentally his anti-imperialist ideal that is reflected in each task that is carried out with dedication and dedication.

**KEY WORDS:** Anti-imperialism; Fidel Castro; Internationalism; Cuban Revolution.

## Introducción

El imperialismo requiere del reconocimiento de la existencia de un sistema mundial imperialista dominado por una potencia hegemónica, Estados Unidos. Ese era el imperialismo que Vladimir Ilich Lenin definía como la fase superior del capitalismo, incapaz de resolver los problemas de la humanidad. <sup>1,2</sup>

Tuvo su auge a partir de la segunda mitad del siglo XIX y principios del siglo XX. En ese momento aumenta la producción interna de las grandes potencias y por este motivo necesitaban nuevos territorios para ampliar su mercado. <sup>1,2</sup> De ahí surgen las diferentes políticas aplicadas, desde los inicios del siglo XIX, para establecer control y dominio, y posteriormente exterminar definitivamente cualquier expresión progresista, revolucionaria y socialista, que pretenda encaminarse por un rumbo independiente del que establece el sistema de dominación vigente. <sup>3</sup>

En Cuba, la expansión imperialista norteamericana comienza a finales del siglo XIX cuando se inmiscuyen en la Guerra Necesaria de 1895, para frustrar nuestra independencia y someter al país durante más de medio siglo. Pero aquel 1 de enero de 1959, fue una fecha gloriosa en la historia latinoamericana, ya que marcó el Triunfo de la Revolución, la cual tenía como objetivo lograr la soberanía de la nación cubana. Fidel Castro, al frente del Ejército Rebelde, dirigió la guerra que logró derrotar al tirano Fulgencio Batista, después de haber quebrantado la democracia de la Isla. <sup>2</sup>

El triunfo de la Revolución Cubana, en enero de 1959, significó no solo el fin de las hostilidades, sino también el punto de partida para iniciar el proceso de transformaciones democráticas, populares, agrarias y antiimperialistas que requería el país para hacer realidad la idea de lo nacional. <sup>4</sup> Desde el inicio la Revolución tuvo varios enemigos y el más poderoso de ellos fue y es, en la actualidad, los Estados Unidos, que a pesar de colocarle numerosos obstáculos no logra detenerla. <sup>2</sup>

Pero ante cada agresión orquestada desde el imperio, se fortaleció el antimperialismo del pueblo cubano, ramificándose en cada medida aprobada por la naciente Revolución. Así surgió el socialismo, como respuesta al odio del imperialismo, y se erigiría tomando como

pilares la justicia social y la igualdad. Nuestro país estaba dispuesto a defender sus intereses que eran totalmente opuestos a los del gobierno estadounidense. <sup>2,4</sup>

Fidel era el líder de ese pueblo, conduciéndolo con sus ideas claras y precisas, que constituyen hoy la fuente inagotable de conocimientos para comprender los procesos y fenómenos de la realidad y para influir en la formación del hombre nuevo que la humanidad tanto necesita. <sup>5</sup> Era la unidad y las convicciones profundas de hacer una Cuba mejor las que lo impulsaban a combatir el imperialismo.

“Y eso hay que cuidarlo mucho, porque eso lo sabe el enemigo. Cuánto dieran ellos por separar a los estudiantes de la Revolución, a los trabajadores de la Revolución (...) Les pido que sean baluartes incommovibles de la Revolución, baluarte que no se rinde ni claudica jamás”. <sup>6</sup> Entonces, no podría ser diferente que hoy se rompa con el compromiso de defender la Patria.

En la actualidad, ante la pérdida de la conciencia en nuestros jóvenes sobre las conquistas que defendemos y la falta de visión profunda ante el enemigo que nos asecha, y del cual nos alertó siempre el Comandante en Jefe, la presente investigación tiene como objetivo demostrar la vigencia del antimperialismo de Fidel Castro en las nuevas generaciones.

## **Problema Científico**

¿Cómo se encuentra vigente el antimperialismo de Fidel Castro en las nuevas generaciones?

## **Objetivo**

Demostrar la vigencia del antimperialismo de Fidel Castro en las nuevas generaciones.

## **Justificación**

En la actualidad aumentan a pasos agigantados los planes para desestabilizar el proceso revolucionario cubano, siendo orquestadas desde los Estados Unidos muchas políticas imperiales subversivas que tienen como fin provocar fisuras en el pensamiento político ideológico del pueblo cubano. Una forma de erradicar esto es mantener vigente el antimperialismo de Fidel Castro y hacerlo presente en los jóvenes, de ahí la importancia de conocer como sucede esto en el territorio nacional.

## **Materiales y Métodos**

Se realizó una revisión bibliográfica. La técnica principal de recolección de información la constituyó la búsqueda online en las bases de datos de Fidel, soldado de las ideas; Scielo y Google académico, utilizando sus motores de búsqueda. Se utilizaron los descriptores: antimperialismo, Fidel Castro, Revolución Cubana. Se seleccionaron un total de 26 referencias entre artículos y libros atendiendo a su actualidad, ajuste y enfoque al tema. Fueron utilizados métodos del nivel teórico como el de análisis-síntesis para la realización de la introducción y el desarrollo, y el de deducción-inducción para la estructuración de las conclusiones. Se tuvieron en cuenta los aspectos éticos. Se respetaron las bases de los enunciados de materiales citados. No se declaran conflictos éticos.

## **Desarrollo**

Fidel Castro, ciudadano holguinero, comienza sus estudios de segunda enseñanza en el Colegio Dolores, hoy Instituto Preuniversitario Rafael María de Mendive. En esa institución educativa se apropia del interés por las historias relatadas en los escritos de Martí. Es probable que desde aquella época comenzaran a florecer, en él, sentimientos de solidaridad, latinoamericanismo, justicia social, dignidad, y antiimperialismo; bases que sustentaban la obra del Apóstol. <sup>7</sup>

El Comandante en Jefe, en incontables ocasiones, reconoció que se nutrió de dos de las más avanzadas corrientes revolucionarias del siglo XIX, con un gran impacto hasta el presente: el ideario independentista y antimperalista de José Martí y el legado anticapitalista y de estrategia de desarrollo socialista fundado por Carlos Marx y Federico Engels, con los ulteriores aportes de Lenin y otras figuras, incluyendo varios de nuestro continente y país. <sup>4</sup>

José Martí, develó las hipócritas intenciones de la corriente política conocida como anexionismo, la cual pretendía hacer a Cuba propiedad estadounidense; defendió la idea de la lucha contra el colonialismo español, preparando así la Guerra Necesaria. Fidel Castro, a su vez, determinó que el único camino para los cubanos era la lucha armada, y organizando la nueva etapa revolucionaria, desde el exilio, recordó lo que un tiempo atrás realizaría el Apóstol, retando al imperialismo. <sup>7</sup>

El joven Fidel, se apropió de cada idea y concepto de sus antecesores para implementarlos en su práctica, por supuesto, ajustando su vigencia al contexto histórico que vivía. De esa mezcla de principios y acciones nació el Moncada, el Granma, la Sierra y como colofón la Revolución Cubana.

“Jamás se produjo en ninguna otra parte tan colosal revolución educativa y cultural, que convertirá a Cuba, por amplio margen, en el país con más conocimientos y más cultura del mundo, aferrada a la profunda convicción martiana de que sin cultura no hay libertad posible”. <sup>8</sup>

Se iniciaban cambios desde todas las esferas para mejorar la calidad de vida del pueblo cubano. La educación, la salud, las tierras y la cultura fueron de los objetivos a los que

estaban direccionadas las mismas en función de darle un vuelco a Cuba. Pero aunque se daban pasos de avance, el Imperialismo Norteamericano buscaba por todos los medios de destruir a la Revolución. La asfixia económica, las campañas difamatorias y los intentos de asesinar a los principales líderes constituyeron ejemplos de agresiones, por solo citar algunas. <sup>9</sup>

Durante las honras fúnebres a las víctimas de los bombardeos efectuados por aviones norteamericanos contra las bases aéreas de Ciudad Libertad, San Antonio de los Baños y Santiago de Cuba, Fidel Castro declara ante el mundo el carácter socialista de la Revolución Cubana.

“Porque lo que no pueden perdonarnos los imperialistas es que estemos aquí, lo que no pueden perdonarnos los imperialistas es la dignidad, la entereza, el valor, la firmeza ideológica, el espíritu de sacrificio y el espíritu revolucionario del pueblo de Cuba. Eso es lo que no pueden perdonarnos, que estemos ahí en sus narices ¡y que hayamos hecho una Revolución socialista en las propias narices de los Estados Unidos!”. <sup>10</sup>

Palabras tan emotivas y llenas de compromiso hacían estremecer a las masas, sumándole además el dolor por la muerte del joven Eduardo García Delgado, quien escribió con sudor y sangre el nombre inmortal del Fidel, y que posteriormente se convertiría en una de las cinco personalidades que dignificarían el actuar de los estudiantes de la Federación de Estudiantes de la Enseñanza Media (FEEM). <sup>11</sup>

Desde ese momento, las organizaciones que dignificaban la unidad del pueblo cubano adoptaron como misiones fundamentales: defender el socialismo y derrotar a toda costa al imperialismo. La Federación Estudiantil Universitaria (FEU) lo hizo notar, recordando siempre el legado imperecedero del Comandante. De ahí que en su documento rector el ABC de la FEU, que contempla sus estatutos y reglamentos, se acordara lo siguiente:

“Los universitarios cubanos nos comprometemos con la continuidad y defensa de la del proceso revolucionario cubano iniciado el 10 de octubre de 1868 y que alcanzó el triunfo el 1ro de enero de 1959, y estaremos dispuestos, por difíciles que sean los tiempos

venideros, a dar la sangre por el único sistema posible en Cuba: el socialismo; el cual (...) es irrevocable".<sup>12</sup>

La confianza plena en los pinos nuevos y su amplia visión internacionalista fueron características que siempre caracterizaron a Fidel. Tanto es así que, hoy, le debemos la construcción de uno de los ejes de la batalla de ideas que renueva la lucha contra el imperialismo: la Organización Continental Latinoamericana y Caribeña de Estudiantes (OCLAE).<sup>13, 14</sup>

“Por la unidad antiimperialista del estudiantado latinoamericano” fue el slogan que identificó el Cuarto Congreso Latinoamericano de Estudiantes, en 1966, donde nació la OCLAE. Organizar el congreso estudiantil en Cuba, en medio de los incesantes ataques del gobierno norteamericano, significó un reto al lograr reunir a las fuerzas juveniles del continente en apoyo a la revolución.<sup>12, 13</sup>

Pero ese congreso representaba mucho más, pues el Comandante en Jefe estaba cumpliendo una promesa al pueblo colombiano. A mediados de abril de 1948 se celebró un congreso en la capital colombiana, con el objetivo de crear una estructura estudiantil a escala continental. Fidel había asistido como delegado estudiantil, pero ese cónclave terminó con la masacre del Bogotazo, donde la burguesía colombiana, a sueldo de Estado Unidos, eliminó del escenario político al líder progresista Eliécer Gaitán.<sup>13, 15</sup>

Lograr una educación pública, gratuita, de calidad, popular, transformadora y liberadora es uno de los principales propósitos de lucha de la OCLAE. Por eso sus organizaciones miembros, presidida por la FEU, han enfrentado, en diferentes momentos, los mecanismos de dominación del imperialismo, acompañados de la acción transformadora de Fidel Castro.<sup>12, 13</sup>

A finales de 2022, se celebró el XIX CLAE, en Caracas, donde se concluyó el espacio reiterando la condena al criminal bloqueo contra Cuba y la imposición de medidas coercitivas unilaterales ilegales a Venezuela, Nicaragua y todos los países que no se arrodillan ante los deseos de Washington. La OCLAE también recordó la extraordinaria

labor internacionalista de Fidel, del Che y Chávez: los tres comprometidos con poner el estudio y la formación ideológica en el centro de la acción antiimperialista. <sup>13</sup>

De esa cita precedente a este congreso, quedó un acuerdo, el cual se le dio cumplimiento de forma cabal: crear la Primera Escuela de Formación de Líderes de la OCLAE “José Rafael Varona”. El propósito de esta es dotar a los miembros del movimiento estudiantil latinoamericano y caribeño de herramientas útiles para contribuir a la formación de valores basados en los principios de unidad, solidaridad y antiimperialismo que distinguen a la organización desde su fundación. <sup>16, 17</sup>

Asimismo, en la primera conferencia de esta institución formadora de líderes, se dio a conocer al antimperialismo como una de las expresiones más definitorias del pensamiento político del líder. También se abundó en el valor la permanente promoción de la solidaridad como vía para llegar al antimperialismo y a la emancipación del ser humano. <sup>16, 17</sup>

“El imperialismo y el colonialismo, como sociedades decadentes y condenadas a morir, son enfermos con un equipo de médicos a la cabecera de sus camas, inventando remedios, y llevan décadas inventando remedios para tratar de que el enfermo viva aunque sea algunos años más”. <sup>18</sup>

No era un secreto, el líder histórico siempre condenó al imperialismo al fracaso, pues porque siempre existirían esos gérmenes que hacen las revoluciones, esos que no se menguan ante el rugido feroz del poder <sup>18</sup>. Es por eso que ante la Unión Internacional de Estudiantes, en 1961, expresó:

“Dondequiera que haya explotación, colonialismo e imperialismo, dondequiera que haya ese mal, hay el contra mal; dondequiera que hay colonialismo, imperialismo, explotación, hay el germen de las revoluciones”. <sup>18</sup>

Hasta en su lecho de muerte el Comandante en Jefe defendía su convicción de que: “no hay privilegio semejante, al privilegio de ser jóvenes y tener por delante una gran tarea”. Y es así, porque no existe una tarea de primer orden que no tenga marcada las huellas de las nuevas generaciones. <sup>19, 20</sup> Así lo patentizaron, en el año 2015, un grupo de jóvenes

universitarios que en representación de la membresía estudiantil de la FEU le escribieron al líder cubano:

“No defraudaremos la confianza depositada en nosotros, sobre todo ante los nuevos escenarios ideológicos que viviremos los jóvenes cubanos. Los estudiantes universitarios llevamos como usted, las doctrinas del Maestro, con la convicción de defender el socialismo, promover el humanismo, la ética y el antiimperialismo, salvar la gran familia que constituye la especie humana y lograr al fin el aún vacilante y dudoso equilibrio del mundo”. <sup>21</sup>

En 2017, se tomó la decisión de dedicar al líder de la Revolución Cubana la decimonovena edición del Festival Mundial de la Juventud y los Estudiantes. En el año del 70 aniversario de esas fiestas de juventudes progresistas, y del centenario de la Gran Revolución Socialista de Octubre, se estaba coronando, así, la historia de larga data entre Fidel y el movimiento de los festivales. <sup>22</sup>

Fidel fue el hombre que siempre estuvo al lado de las causas más justas de los pueblos, acompañando firmemente, desde su actuar cotidiano y sus ideas, al movimiento juvenil revolucionario del mundo. No se debe olvidar que tuvo la iniciativa de rescatar el Onceno Festival, en 1997, luego de la caída del campo socialista en La Habana. <sup>22</sup>

Para el Comandante no se podían perder los espacios, puesto que como sentenció en su mensaje a la Segunda Reunión del Comité Internacional preparatorio: “(...) Los jóvenes y estudiantes de nuestra patria socialista (...) asumirán con responsabilidad sus obligaciones para hacer de este próximo una nueva y grandiosa manifestación de sólido antiimperialismo”. <sup>22</sup>

En el año 2020, auspiciado por la Unión de Jóvenes Comunistas, se desarrolló el Encuentro Internacional “Ideas que son Banderas”, donde intelectuales y jóvenes progresistas de América evocaron el pensamiento de Fidel Castro, destacando sus ideas sobre el antiimperialismo y la unidad. En esta cita, el representante de la Juventud Socialista de Estados Unidos, Jacob Perasso, calificó al Comandante en Jefe como un ejemplo de liderazgo revolucionario y refirió que: “Hoy vivimos otra etapa de

profundización de la crisis del capitalismo en el país más rico del mundo, aquí donde la salud es una mercancía y no un derecho”.<sup>23</sup>

Cuanta realidad decían sus palabras, pero es cierto que vivimos en un mundo donde todavía no la ambición y el individualismo vencen a la humildad y al colectivismo. Su fe infinita en la victoria también se mezclaba con el orgullo inmenso que sentía a la hora de reunirse con los jóvenes representantes del pilar más importante del proceso revolucionario: la salud.

“(…) para estudiar medicina se requiere realmente vocación, voluntad, de estudio, preferencia de la medicina sobre cualquier otra carrera (…) para ser médico se requiere una sensibilidad exquisita, una gran calidad humana, gran capacidad intelectual y una moral a toda prueba”.<sup>24</sup>

Esos eran sin lugar a dudas los médicos que se debían formar, los jóvenes que posicionaría el nombre Cuba en todos los recónditos del mundo, los profesionales que le demostrarían al imperialismo que en Cuba no hay espacio para la rendición. Así son los jóvenes soldados del ejército de batas blancas: “médicos de altísima calidad, calidad científica, calidad política, calidad mora y calidad humana”.<sup>24</sup>

Tan importantes son los jóvenes, que desde su preparación hay que moldearlos, trabajarlos, pulirlos, de modo que al terminar de formarlos se obtenga un ciudadano capaz de sentir en las venas el vibrar histórico de Cuba. Continuar desarrollando proyectos de investigación novedosos desde las Casas de Altos Estudios; discutiendo temas polémicos desde las estructuras de base para fortalecer la labor ideológica; incrementar la competencia desde las grandes industrias aportando a la mejor calidad de vida de la población; defender la realidad cubana desde las plataformas digitales y redes sociales; son las acciones en las que hoy se vincula la juventud cubana.<sup>25</sup>

Ahí radica el papel de la juventud, en mantener vivas las ideas heredadas con el transcurso de los tiempos. Por eso Fidel creía en los jóvenes:

“Porque creemos en los jóvenes, es porque tenemos una determinada actitud ante los jóvenes. Pero es que los jóvenes de nuestro país se han ganado esa fe; los jóvenes de nuestro país se han ganado ese derecho a nuestra admiración”. <sup>26</sup>

## **Conclusiones**

Fidel Castro Ruz, el invicto Comandante en Jefe de la Revolución Cubana, nos demostró con demasiada elocuencia que esta es una Revolución de jóvenes, pues porque su posición en ella es fundamental. Fidel está presente en cada acción de las nuevas generaciones, fundamentalmente su ideal antimperialista que se refleja en cada tarea que se cumple con dedicación y entrega.

Hoy, es imposible que no se encuentre una obra de la Revolución donde no esté marcado el legado antimperialista del líder, siendo recordado por miles de personas en todo el mundo que sufren las consecuencias del imperialismo. Los compromisos siempre se deberán remontar a defender esta Patria soberana y socialista, y combatir el imperialismo, demostrando que aquí en Cuba, nunca volverá a tener lugar, si depende de una juventud como esta, que se hace camino al andar.

## Referencias Bibliográficas

1. Ghosh, J., Chakraborty, S. y Das, D. El imperialismo climático en el siglo XXI. El trimestre económico. [Internet]. 2023 [citado: 18 Jun 2023] 90(357), pp. 267-291. Disponible en: <https://doi.org/10.20430/ete.v90i357.1785>
2. Castrizano Marquetti, M. L. Fidel Castro y el antimperialismo frente a Estados Unidos en el período 1959-1961. Revista Trimestral Política Internacional. [Internet]. 2023 [citado: 18 Jun 2023] 5(2), pp. 111-118. Disponible en: [https://scholar.google.es/scholar?as\\_ylo=2023&q=antimperialismo&hl=es&as\\_sdt=0,5#d=gs\\_qabs&t=1687325043105&u=%23p%3DKKHRY59ITloJ](https://scholar.google.es/scholar?as_ylo=2023&q=antimperialismo&hl=es&as_sdt=0,5#d=gs_qabs&t=1687325043105&u=%23p%3DKKHRY59ITloJ)
3. Quintana Taborga, J. R. Estados Unidos-América Latina: geopolítica y dominación imperialista. Universidad de La Habana. [Internet]. 2020 [citado: 18 Jun 2023] (290), pp. 195-220. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0253-92762020000200195&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0253-92762020000200195&lng=es&tlng=es)
4. Rosabal Rodríguez, J. A. y Díaz Rodríguez, Y. La cuestión del poder político y el proceso de construcción de la nación en Cuba. Editorial “Ediciones UDG”. Universidad de Granma [Internet]. Cuba: Granma; 2021. [citado: 18 Jun 2023]. Disponible en: [https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as\\_sdt=0%2C5&as\\_ylo=2023&q=antimperialismo+de+Fidel&btnG=#d=gs\\_qabs&t=1687325219580&u=%23p%3D2MLGX-RtRhMJ](https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&as_ylo=2023&q=antimperialismo+de+Fidel&btnG=#d=gs_qabs&t=1687325219580&u=%23p%3D2MLGX-RtRhMJ)
5. Iglesias Pérez, O. Pensamiento de Fidel vigente en el estudiantado de ciencias médicas. Multimed [Internet]. 2019 [citado: 18 Jun 2023]; 23(6): pp. 1441-1457. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1028-48182019000601441&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-48182019000601441&lng=es)
6. Martínez Hechevarría A y Correa Martínez L. Fidel Castro Ruz, fundador de la medicina comunitaria en Cuba: impacto y perspectivas. Rev Universidad Médica Pinareña 2017; 13(2): 158-68
7. Barcia Armas, A.M., Alonso Mazaira, M., Álvarez Ferreiro, R. y Garcés Garcés, B. Influencia del ideario martiano en la génesis del pensamiento revolucionario de Fidel Castro Ruz. Inmedsur [Internet]. 2021 [citado: 18 Jun 2023]; 4(2): e170.

Disponible en:  
<http://www.inmedsur.cfg.sld.cu/index.php/inmedsur/article/view/170>

8. Castro Ruz, F. A. Discurso pronunciado en el acto por el día Internacional de los Trabajadores efectuado en la Plaza de la Revolución “José Martí”. [Internet] Cuba; 2003 [citado: 18 Jun 2023]. Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos/2003/esp/f010503e.html>
9. Yero Gainza, Y. A. y Guerra Vega, L. A. La construcción del Partido Comunista como Vanguardia de la Revolución Cubana y su sustento teórico en el pensamiento de Fidel Castro Ruz. Editorial “Ediciones UDG”. Universidad de Granma. [Internet]. Cuba: Granma; 2021. [citado: 18 Jun 2023]. [https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as\\_sdt=0%2C5&as\\_ylo=2023&q=antimperialismo+de+Fidel&btnG=#d=gs\\_qabs&t=1687325219580&u=%23p%3D2MLGX-RtRhMJ](https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&as_ylo=2023&q=antimperialismo+de+Fidel&btnG=#d=gs_qabs&t=1687325219580&u=%23p%3D2MLGX-RtRhMJ)
10. Castro Ruz, F. A. Discurso pronunciado en las honras fúnebres de las víctimas del bombardeo a distintos puntos de la república, efectuado en 23 y 12, frente al cementerio de Colón, 16 de abril de 1961. [Internet]. 1961 [citado: 18 Jun 2023]. Recuperado de: <https://www.fidelcastro.cu/es/discursos/discurso-pronunciado-en-las-honras-funebres-de-las-victimas-del-bombardeo-a-distintos-puntos-de-la>
11. Federación de Estudiantes de la Enseñanza Media. Manual Nosotros. Cuba, La Habana, 2021.
12. Federación Estudiantil Universitaria. ABC de la FEU. Cuba, La Habana, 2018.
13. Colotti, G. OCLAE y REDH, dos ejes importantes en la lucha contra el imperialismo. La Jiribilla. [Internet]. 2022 [citado: 18 Jun 2023]. Disponible en: <http://www.lajiribilla.cu/oclae-y-redh-dos-ejes-importantes-en-la-lucha-contra-el-imperialismo/>
14. Gutiérrez Cutiño, A. Cuba: solidaridad e internacionalismo. El protagonismo del hombre nuevo desde José Martí, Ernesto Guevara y Fidel Castro. Revista: Caribeña de Ciencias Sociales. [Internet]. 2019 [citado: 18 Jun 2023]. Disponible en: <https://www.eumed.net/rev/caribe/2019/07/cuba-solidaridad-internacionalismo.html/hdl.handle.net/20.500.11763/caribe1907cuba-solidaridad-internacionalismo>

15. Álvarez Ponce, M. E. OCLAE, camino a sus 55 años. Adelante. [Internet]. 2021 [citado: 18 Jun 2023]. Disponible en: <http://www.adelante.cu/index.php/es/noticias/noticias-de-cuba/23688-oclae-camino-a-sus-55-anos>
16. Jóvenes de Latinoamérica indagan en el ideario de Fidel Castro. Prensa Latina. [Internet]. 2022 [citado: 18 Jun 2023]. Disponible en: <https://www.prensa-latina.cu/2022/04/28/jovenes-de-latinoamerica-indagan-en-el-ideario-de-fidel-castro>
17. Fidel: inspiración para los líderes de la OCLAE. Fidel soldado de las ideas. [Internet]. 2022 [citado: 18 Jun 2023]. Disponible en: <http://www.fidelcastro.cu/es/noticia/fidel-inspiracion-para-los-lideres-de-la-oclae>
18. Castro Ruz, F. A. (1961). Discurso pronunciado por el Comandante Fidel Castro Ruz, primer ministro del gobierno revolucionario, en la clausura de la Reunión Del Comité Ejecutivo de la Unión Internacional de Estudiantes, efectuada en el Capitolio Nacional, el 8 de junio de 1961. [Internet]. 1961 [citado: 18 Jun 2023]. Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos/1961/esp/f080661e.html>
19. Castro Ruz, F. A. Discurso pronunciado en la clausura del Congreso de la Asociación de Jóvenes Rebeldes, en el Estadio Latinoamericano. [Internet] 1962 [Citado: 2023 Mar 23]. Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos/1962/f040462e.html>
20. Sánchez Arbolay, T., Echevarría Sánchez, M. y González Padrón, Y. Martí en Fidel. [Internet] Cuba: Universidad de Cienfuegos; 2021 [Citado: 2023 Mar 23]. Disponible en: <https://www.ucf.edu.cu/?p=8365>
21. Federación Estudiantil Universitaria. Mensaje de la Federación Estudiantil Universitaria al Comandante en Jefe de la Revolución Cubana Fidel Castro Ruz. 2015. <http://www.fidelcastro.cu/es/correspondencia/mensaje-de-la-federacion-estudiantil-universitaria-al-comandante-en-jefe-de-la>
22. Rodríguez Guerrero, L. Fidel, los festivales y la batalla por la verdad. Periódico Granma. [Internet]. 2017. [citado: 18 Jun 2023]. Disponible en: <http://www.fidelcastro.cu/es/articulos/fidel-los-festivales-y-la-batalla-por-la-verdad>

23. Intelectuales y jóvenes de América evocan ideas de Fidel Castro. Prensa Latina. [Internet]. 2020. [citado: 18 Jun 2023]. Disponible en: <http://www.fidelcastro.cu/es/noticia/intelectuales-y-jovenes-de-america-evocan-ideas-de-fidel-castro>
24. Abreu Ugarte, J., Nova Bonet, Y., Morgado Gamboa Y. y Cruz García M. El pensamiento del líder histórico de la Revolución cubana Fidel Castro Ruz sobre la salud del pueblo. Revista de Información científica para la Dirección en Salud. INFODIR [Internet]. 2019 [Citado 9 Oct 2021]; (29): [aprox. 10 p.]. Disponible en: <http://revinfodir.sld.cu/index.php/infodir/article/view/543>
25. Díaz-Canel Bermúdez, M. M. Discurso pronunciado en el Pleno Extraordinario de la Unión de Jóvenes Comunistas, 22 de octubre del 2022. [Internet]. 2022. [citado: 18 Jun 2023]. Disponible en: <https://www.presidencia.gob.cu/es/presidencia/intervenciones/diaz-canel-que-nuestra-cotidianidad-se-llene-de-las-propuestas-que-hagan-los-jovenes/>
26. González Casanova JM, Casanova Moreno MC, Trasancos Delgado M. El pensamiento salubrista de Fidel Castro en la educación y colaboración médica internacional cubana. 16 de abril 2017; 56(264): 83-8.