



Universidad de Ciencias Médicas

Santiago de Cuba

Facultad de Medicina No.1

Departamento de Historia y Filosofía

FÓRUM DE HISTORIA 2023

**MUJERES ILUSTRES DE LA DOCENCIA MÉDICA EN LA
FACULTAD DE MEDICINA NO.1: PLEGABLE PARA SU
ESTUDIO**

Autores:

1. Dalianna Milagros Montalvo Sánchez. Estudiante de sexto año de Medicina. Interna Vertical de Neurofisiología.
2. Arturo Ernesto Revilla Díaz. Estudiante de segundo año de Medicina. Alumno Ayudante de Ortopedia y Traumatología
3. Irais Durades Alayo. Estudiante de segundo año de Medicina. Alumna Ayudante de Otorrinolaringología

Tutor: Daniel Sebastián García Torres. MsC. Licenciado en Educación. Profesor auxiliar. Investigador Auxiliar. Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-0329-8645>. Email: danielgarcía@infomed.sld.cu
Provincia: Santiago de Cuba

2023

Año 65 de la Revolución

Planilla de Localización:

Autores:

1. Dalianna Milagros Montalvo Sánchez. Estudiante de sexto año de Medicina. Interna Vertical de Neurofisiología. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Facultad de Medicina No.1. Santiago de Cuba. Cuba. Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-7420-5541>. Email: daliannamontalvo@gmail.com Teléfono: 56055595
2. Arturo Ernesto Revilla Díaz. Estudiante de segundo año de Medicina. Alumno Ayudante de Ortopedia y traumatología. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Facultad de Medicina No.1. Santiago de Cuba. Cuba. Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-2896-6061> . Email: arturorevilladiaz@gmail.com Teléfono: 54695959
3. Irais Durades Alayo. Estudiante de segundo año de Medicina. Alumno Ayudante de Otorrinolaringología. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Facultad de Medicina No.1. Santiago de Cuba. Cuba. Email: iraisdurades14@gmail.com Teléfono: 55337419

Tutor:

Daniel Sebastián García Torres. MsC. Licenciado en Educación. Profesor auxiliar. Investigador Auxiliar. Departamento de Extensión Universitaria. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Facultad de Medicina No.1. Santiago de Cuba. Cuba. Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-0329-8645> email: danielgarcía@infomed.sld.cu Teléfono: 56949629

Resumen:

Introducción: En las páginas de la historia de la medicina santiaguera se escribe el nombre de grandes mujeres en la formación y preparación de numerosas generaciones.

Objetivo: Diseñar un plegable como recurso educativo para resaltar la labor de las mujeres ilustres de la docencia médica en la Facultad de Medicina No.1.

Materiales y Métodos: Se realizó una investigación de innovación tecnológica, en Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba en el período comprendido de septiembre a diciembre del 2022, para aportar conocimientos a estudiantes sobre la trayectoria de mujeres ilustres docentes de la medicina santiaguera mediante la creación de un plegable destinado para ese fin. Para el diseño se utilizó Adobe Photoshop, Adobe Reader y Microsoft Office.

Resultados:

Conclusiones: Después de utilizado el plegable, se logró incrementar el conocimiento de los encuestados sobre este tema.

Palabras clave: Docencia; Medicina; Mujeres; Medio de enseñanza; Plegable.

Introducción

Las mujeres a través de la historia han ido ganando en reconocimientos por su trayectoria tanto en la vida social como la profesional.

La mujer cubana ocupa un lugar importante en la sociedad, a diferencia de la mujer en América Latina, el Caribe y otras partes del mundo. Cuando en la actualidad existen movimientos sociales de mujeres, demandando por que sean reconocidos sus derechos y ser incluidas, en Cuba la mujer logra escalar a los diversos escenarios y con excelentes resultados; además de ocupar responsabilidades en todas las esferas hasta en el consejo de estado de la República. Por tal motivo se recordará siempre el legado del líder histórico de la Revolución, cuyo pensamiento humanista otorgó especial importancia a la emancipación de la mujer como parte de la libertad de la nación.

Homenajear a la mujer cubana actualmente es más que gratificante. Según Martínez: "reconocer el papel de la mujer cubana..., es indispensable para garantizar la continuidad de la Revolución. "¹

Indiscutiblemente en el sector de la salud laboran un número significativo de féminas que ocupan diversas esferas pero que sobre todo han dedicado gran parte de su vida a salvar vidas y a la transmisión de sus conocimientos a varias generaciones. Por tal razón el reconocimiento para ellas debe ser aún mayor y se hace necesario que los estudiantes de pregrado conozcan sobre la trayectoria destacada de estas mujeres ilustres como parte de su formación integral y del llamado al rescate de la memoria histórica. ²

Al tener en cuenta el insuficiente conocimiento sobre la trayectoria de las mujeres ilustres de la docencia médica en la Facultad de Medicina No.1, surge la interrogante:

Problema Científico:

¿Cómo contribuir a incrementar los conocimientos acerca de la trayectoria de mujeres ilustres de la docencia médica en la Facultad de Medicina No.1?

Justificación del problema:

Dada la necesidad de que los estudiantes cuenten con una herramienta didáctica como lo es un plegable, que contenga una información clara, actualizada, y que permita incorporar nuevos conocimientos sobre la vida y obra de algunas de las docentes que han tenido un destacado prestigio y han formado diversas generaciones de profesionales en las Ciencias Médicas de la Facultad No.1.

Hipótesis: Si se diseña una herramienta didáctica que integre los conocimientos fundamentales sobre las mujeres ilustres de la docencia médica en la Facultad de Medicina No.1 se logrará una mejor comprensión y nivel de conocimientos acerca de este tema.

Objetivo

Diseñar un plegable como recurso educativo para resaltar la labor de las mujeres ilustres de la docencia médica en la Facultad de Medicina No.1.

Desarrollo

Diseño metodológico

Se realizó una investigación de innovación tecnológica, en la Facultad de Medicina No.1 en la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba en el período comprendido de septiembre a diciembre del 2022, que consistió en el diseño de un plegable sobre la trayectoria de excelentes mujeres dedicadas a la docencia en la Facultad de medicina No.1.

Personal que participó y tareas que fueron asignadas:

Participaron 4 investigadores:

- 1 estudiante de sexto año y 2 estudiantes de segundo año quienes contribuyeron al diseño del medio de enseñanza, así como la búsqueda y recopilación de la información, y de la confección del informe final del producto.
- 1 profesor quien asesoró y supervisó cada una de las actividades desarrolladas durante la investigación, además participó en la confección del informe final del producto.

Diseño del producto

La confección del plegable se llevó a cabo en 3 momentos: búsqueda y recopilación de la información, selección de las herramientas para su elaboración y diseño del producto.

- 1- Búsqueda y recopilación de la información: La información contenida en este producto se obtuvo a través de entrevista a profesores de la Facultad No.1 de Medicina.
- 2- Selección de las herramientas para su confección: después de evaluar varias

herramientas para la confección de plegable, se decidió por las imágenes utilizadas fueron trabajadas en el Adobe Photoshop versión 7.0. y Microsoft Office 2016.

- 3- Diseño del producto: Se diseñó garantizando que facilitara la motivación, el aprendizaje de nuevos conocimientos y profundizar los anteriores y proporcionar nuevos estímulos.

Como métodos teóricos se emplearon el histórico-lógico (para conocer el fenómeno que se estudia en sus antecedentes, lo cual permitió establecer las bases teóricas y metodológicas que sustentaron la investigación, así como sus fundamentos y el diseño del plegable), el analítico-sintético (se empleó para el estudio de las fuentes teóricas y la interpretación de materiales y documentos relacionados con el tema en estudio) y el sistémico-estructural (sirvió para el diseño del plegable determinando su estructura y componentes; así como las relaciones que lo constituyen). Como método empírico se utilizó la observación científica, así como encuestas a los estudiantes.

Elementos empleados en la confección del producto:

Se confeccionó el medio didáctico “Mujeres ilustres de la docencia médica en la Facultad de Medicina No.1” con ayuda de una computadora y con el programa de autoedición Publisher del Paquete Office 2016. Su impresión fue realizada en una impresora de tinta, utilizando hojas blancas de tipo carta. El lenguaje utilizado en la información que se transmitió fue claro, sencillo y fácil de entender. Las imágenes utilizadas fueron trabajadas en el Adobe Photoshop versión 7.0.

❖ Principales técnicas y procedimientos utilizados en el diseño del producto

- Entrevista
- Revisión bibliográfica
- Selección de la información e imágenes a incluir en el plegable
- Impresión de las láminas con los mensajes y las imágenes

Operacionalización de las variables utilizadas

➤ **Nivel de conocimiento**

Clasificación: variable cualitativa nominal.

Descripción: se identificó según la evaluación obtenida en las encuestas aplicadas a los seleccionados.

Escala: describiéndose dos categorías: Adecuado (más del 70%), Inadecuado (menos del 70%)

➤ **Facilidad de comprensión**

Clasificación: variable cualitativa ordinal

Descripción: se identificó según la evaluación obtenida en las encuestas aplicadas a los seleccionados.

Escala: describiéndose tres categorías: Total, Parcial o Ninguna

➤ **Aceptabilidad del empleo del medio de enseñanza**

Clasificación: variable cualitativa nominal.

Descripción: se identificó según la evaluación obtenida en las encuestas aplicadas a los seleccionados.

Escala: describiéndose dos categorías. Aceptado o No aceptado

➤ **Utilidad práctica**

Clasificación: variable cualitativa ordinal

Descripción: se identificó según la evaluación obtenida en las encuestas aplicadas a los seleccionados.

Escala: describiéndose tres categorías: Total, Parcial o Ninguna

Estudio de Comprobación

El universo estuvo conformado por 340 estudiantes de segundo año que dieron su consentimiento para participar en la investigación, seleccionándose una muestra de 320 estudiantes mediante un muestreo probabilístico aleatorio simple.

Se realizó un estudio descriptivo transversal, a través de la aplicación de un cuestionario, que consta de 3 preguntas a los estudiantes sobre “Mujeres ilustres de la docencia médica en la Facultad de Medicina No.1”, a fin de determinar las necesidades de aprendizaje existentes, por lo que se aplicó antes de exponer el plegable. Dicha encuesta de conocimientos fue avalada por los especialistas de Extensión Universitaria.

Métodos, técnicas y procedimientos estadísticos

Se realizó una entrevista a profesores y directivos de la Facultad quienes avalaron la trayectoria de las profesoras. Se realizó una revisión bibliográfica automatizada en las siguientes bases de datos: Scielo, Google Académico, sobre el tema tratado. La información se procesó a través del método manual, se utilizaron como medidas de resumen las frecuencias absolutas y relativas porcentuales lo que permitió la confección de tablas de contingencia.

Normas éticas

La investigación fue aprobada por el consejo científico y el comité de ética para la investigación. Se realizó previa explicación de en qué consistía la investigación, de los objetivos del estudio, respetando las normas de confidencialidad, asegurando su anonimato y que los datos obtenidos serían usados solo para fines de la investigación. Se les pidió que firmara un consentimiento informado.

Resultados

El conocimiento acerca de la trayectoria de grandes mujeres destacadas en la docencia en la Facultad de Medicina No.1 tiene el objetivo de preservar la memoria histórica de la institución, ponderar el papel de la mujer cubana en la actualidad y contribuir a incrementar el conocimiento acerca de estas mujeres que son ejemplo para los futuros profesionales.

Por tal motivo se confeccionó un plegable para el apoyo de esta tarea. El plegable titulado “Mujeres ilustres de la docencia médica en la Facultad de Medicina No.1” fue confeccionado con un lenguaje sencillo, fácil de comprender.

El plegable constó de dos partes una externa y otra interna.

La parte externa del plegable (Ver Anexo 1) se divide en tres secciones:

- La presentación que contiene el título del plegable
- Información conceptual y visual sobre las mujeres ilustres de la docencia médica
- Breve conclusión del tema a abordar

La parte interna del plegable (Ver Anexo 2) se divide en tres secciones, todas relacionadas con la temática que trata el plegable y en las que se muestra:

- Sección en la que se da breve introducción sobre el papel de la mujer desempeñada en Cuba
 - Información conceptual y visual sobre las mujeres ilustres de la docencia médica

En una etapa inicial de diagnóstico los autores de la investigación realizaron una entrevista personal o cara a cara con 320, en la que se pudo apreciar el desconocimiento de estos sobre la trayectoria docente de estas docentes de la Facultad de Medicina No.1.

Luego de confeccionado el plegable “Mujeres ilustres de la docencia médica en la Facultad de Medicina No.1” fue aplicado a los mismos estudiantes que habían sido entrevistados con anterioridad, y para evaluar su impacto en estos le fue aplicado un cuestionario de 4 preguntas obteniendo los siguientes resultados:

Tabla No. 1 Distribución del nivel de conocimiento en los estudiantes sobre la trayectoria de mujeres ilustres de la Docencia Médica antes y después de utilizado el plegable, Santiago de Cuba, 2022

Conocimientos	Después	
---------------	---------	--

		Adecuado		Inadecuado		Total	
		No.	(%)	No.	(%)	No.	(%)
Antes	Adecuados	202	100	0	0	202	63.1
	Inadecuados	118	100	0	0	118	36.9
Total		320	100	0	0	320	100

Fuente: Cuestionarios $p < 0,05$

Antes de los estudiantes interactuar con el producto el 36.9 % de ellos tenían un nivel de conocimiento inadecuado y luego de la aplicación del producto en el 100% de ellos se observó un nivel de conocimiento adecuado.

Tabla No.2 Evaluación del plegable según el criterio de los estudiantes

Aspectos a evaluar	Evaluación	No	%*
Facilidad de comprensión	Total	320	100
	Parcial	0	0
	Ninguna	0	0
Utilidad práctica	Total	320	100
	Parcial	0	0
	Ninguna	0	0
Aceptabilidad del empleo del medio de enseñanza	Aceptado	320	100
	No aceptado	0	100

Fuente: Cuestionario

Calculado en base al total de estudiantes encuestados

Del total de estudiantes que participaron en el estudio el 100% de ellos expresó haber comprendido el contenido adecuadamente, además consideraron que la utilidad práctica del plegable fue total.

Discusión de los resultados

La enseñanza sobre la trayectoria docente de estas ilustres mujeres constituye parte de la formación profesional de la salud, el estudiante de pregrado de las Ciencias

Médicas requiere conocer sobre sus profesores principalmente sobre los que son ejemplo y que han trabajado durante años en la formación de los futuros profesionales. Se hace necesario reconocer el papel desempeñado por estas mujeres para el rescate de la memoria histórica de nuestra institución.

Para lograr aumentar el nivel de conocimientos sobre este tema se empleó el plegable “Mujeres ilustres de la docencia médica en la Facultad de Medicina No.1”. Luego de la puesta en práctica del producto se observó un significativo incremento del conocimiento sobre el contenido evaluado con respecto a los resultados obtenidos en el diagnóstico inicial realizado, resultados que contribuyen a acreditar la calidad del medio de enseñanza.

Según Mora Medina *et.al*, Sánchez Cárdenas *et.al*, Vega Panadero *et.al* y García Rodríguez *et.al* en relación al material educativo reconocen que diseñar materiales educativos significa iniciar una serie de acciones cuyos objetivos están dirigidos a mejorar los procesos de comunicación realizados en interacciones educativas.^{3, 4, 5,6} En esta investigación se asume el criterio de estos autores y se reconoce además que proporcionan una explicación sencilla y concreta, además de la facilidad que representan los plegables para el aprendizaje de la población.

El aporte de este recurso radica en el apoyo a la divulgación de una parte pequeña de la trayectoria de destacadas docentes de una forma simple y novedosa, para los estudiantes de pre-grado. Los estudiantes y profesionales pueden auxiliarse del mismo para abundar sobre la trayectoria de los mismos y participar en el rescate de la memoria histórica.

Conclusiones

Se diseñó el plegable “Mujeres ilustres de la docencia médica en la Facultad de Medicina No.1” que constituye un medio de enseñanza que enriquece el conocimiento sobre la trayectoria de estas eminentes profesionales.

Referencias Bibliográficas

1. Presidencia y Gobierno de Cuba. Noticias. 2021. Disponible en: <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjEzonl-d7-AhU0MVkFHYxYDuYQFnoECBwQAQ&url=https%3A%2F%2Fwww.presidencia.gob.cu%2Fes%2Fnoticias%2Fflas-mujeres-cubanas-son-la-fortaleza-de-la-revolucion%2F&usq=AOvVaw3UzGwaKix7qAZGWttX0meQ> [Consultado 15 de Mayo]

de 2023]

2. Federación de Mujeres Cubanas. Crónicas de un periodista en el marco del XI congreso de la FMC; 2014 Septiembre 8; La Habana, Cuba. La Habana: FMC; 2023.
3. Mora N.C., Mora C.M. y López D. Rotafolio para la educación alimentaria y nutricional del menor de dos años. Revista UNIMED [en línea] 2019. [citado 2023 Mar 15]; 1(1). Disponible en:<http://www.revunimed.scu.sld.cu/index.php/revestud/article/view/6>
4. Sánchez M., Toledo B.F, Sarduy L., Villareño D. y Romagera M. Plegables educativos dirigidos a la promoción de la salud bucodental diseñados por estudiantes de Estomatología. Revista EDUMECENTRO [en línea] 2020. [citado 2023 Mar 15]; 12(4). Disponible en:http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742020000400141&lng=es
5. Vega R.M., Rosales O.M. y Sánchez M.C. Folleto y rotafolio sobre identidad de género y orientación sexual, generalidades y promoción. Revista. UNIMED. [en línea] 2020. [citado 2023 Mar 15]; 2(1). Disponible en:<http://www.revunimed.scu.sld.cu/index.php/revestud/article/view/32>
6. Rodríguez K., Tablada E.M., Pérez N.E., del Todo L.Y. y Berenguer. J.A. (2020) Plegable para la enseñanza del uso de las plantas medicinales en el tratamiento de afecciones bucodentales. Revista 16 de Abril. [en línea] 2020. [citado 2023 Mar 15]; 59(278). Disponible en:http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_4/article/view/1030

Anexos



Dra. Luisa Martín Carvajal

Especialista en Histología. Fundadora del Instituto Superior de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Con experiencia educativa por más de 40 años. Ha sido condecorada con la Condición Tiza de Oro y Alma Mater en diversas ocasiones. Actualmente trabaja como profesora del Departamento de Ciencias Básicas de la Facultad No.1 de Medicina.



Muchas Gracias

Dalianna Milagros Montalvo Sánchez
Arturo Ernesto Revilla Díaz
Irais Durades Alayo

Ave. Las Américas / Calle Ey Calle I



Fac 1

Medicina



MUJERES ILUSTRES DE LA DOCENCIA
MÉDICA DE LA FACULTAD
DE MEDICINA NO 1



Dra. Alina O. Savigne Figueredo

Dr. Profesora Consultante de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Especialista en Fisiología Normal y Patológica. Fundadora del Programa del médico y la enfermera de la familia. Con experiencia educativa por más de 20 años. Ha sido condecorada con la Condición Tiza de Oro y Alma Mater en diversas ocasiones. Actualmente trabaja como profesora del Departamento de Ciencias Básicas Biomédicas 2 de la Facultad No.1 de Medicina.

Anexo 1. Parte externa del plegable



La mujer cubana ocupa un lugar importante en la sociedad, a diferencia de la mujer en América Latina, el Caribe y otras partes del mundo. Cuando en la actualidad existen movimientos sociales de mujeres, demandando por que sean reconocidos sus derechos y ser incluidas, en Cuba, la mujer logra escalar a los diversos escenarios y con excelentes resultados; además de ocupar responsabilidades en todas las esferas. Homenajear a mujeres, doctoras y profesoras de la institución que se ha dedicado con gran entrega a la enseñanza es todo un placer.

"Detrás de cada mujer existe una historia que la convierte en guerrera"



Dra. Martha Castro Bosch

Dr. C. Profesora Titular de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Especialista en Histología. Fundadora del Instituto Superior de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Con experiencia educativa por más de 40 años. Ha sido condecorada con la Condición Tiza de Oro y Alma Mater en diversas ocasiones.



Dra. Nélida Orozco Hechavarría

Especialista en Medicina General Integral y Ginecobstetricia. Ejerció como Metodóloga de la Carrera de Medicina por muchos años. Con experiencia educativa por más de 40 años. Actualmente trabaja como profesora del Departamento de Medicina General Integral de la Facultad No.1 de Medicina.



Dra. Cecilia G. Mellán Savignón

Profesora Consultante de la Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Especialista en Embriología. Se destacó como Decana de la Facultad por 18 años. Con experiencia educativa por más de 30 años. Fue militante. Ha sido condecorada con la Condición Tiza de Oro y Alma Mater en diversas ocasiones.



Dra. Vivian Queralta Mazar

Especialista en Anatomía. Ejerció como Metodóloga de la Carrera de Medicina. Fue profesora principal del Departamento de Anatomía. Con experiencia educativa por más de 25 años. Actualmente trabaja como profesora del Departamento de Ciencias Básicas de la Facultad No.1 de Medicina.



Anexo 2. Parte interna del plegable