



Universidad de Ciencias Médicas Santiago de Cuba

Facultad de Medicina No. 1

Cátedra “Historia de la Salud Pública Santiaguera”

XVI Fórum de Historia

Influencia de las ideas de José Martí en el actuar de Fidel Castro

Autores: Roger Alejandro Leyva Poblador*

Yamaili Almenarez González**

Reyter Brayán Rubio Hernández***

Tutores: Dra. María Elena Mora Arias****

Dr. Fidel Alejandro Durand Rosabal*****



*Estudiante de Primer Año de Dr. Medicina. Alumno Ayudante Voluntario en Higiene y Epidemiología.
ORCID: <https://orcid.org/0009-0003-9418-5818>. Correo: roger.leyva@infomed.sld.cu

**Estudiante de Segundo Año de Lic. Periodismo. Facultad de Humanidades. Universidad de Oriente.

***Estudiante de Primer Año de Dr. Medicina.

****Dra. En Medicina. Especialista en Primer Grado de Higiene y Epidemiología. Profesora Instructora de Salud Pública. Aspirante a Investigadora. Correo: mariae.mora@infomed.sld.cu

*****Dr. en Medicina. Residente de Higiene y Epidemiología. Profesor Instructor de Salud Pública. Aspirante a Investigador. Correo: fidel.durand@infomed.sld.cu

Curso Académico 2023

“Año 65 de la Revolución”

Resumen

José Martí y Fidel Castro representan referentes paradigmáticos de las generaciones actuales. El Apóstol poseía una deslumbrante capacidad para analizar los problemas sociales y una visión de proponer soluciones que, años más tarde, serían utilizadas por el más aventajado estudioso de sus principios, nuestro Comandante en Jefe. Se realizó una revisión bibliográfica a partir de la consulta de 24 referencias bibliográficas, entre libros, tesis, artículos y discursos. Se obtuvo la información científica a través de Google académico, PCC y Fidel Castro. Se introdujeron los descriptores: ideario martiano, ideario fidelista, Martí en Fidel. La investigación centró su objetivo en demostrar la influencia del ideario martiano en la preparación política y el actuar del Comandante en Jefe. Se demostró que la Patria guarda en su seno las ideas de Martí y Fidel, como la savia que guía el actuar de cada cubano.

Palabras clave: ideario martiano; ideario fidelista; Martí en Fidel.

Introducción

La figura histórica de José Martí es uno de los pilares esenciales en el origen del pensamiento cubano y en la firmeza de los sentimientos patrióticos. Encontramos en él, al revolucionario que trasciende, hombre de ideología avanzada que defendió la igualdad, la justicia y trabajó intensamente a favor de Cuba y América Latina.

Aunque el Apóstol, con su amplia visión en el futuro, falleció un 19 de mayo de 1895, su legado se mantuvo vigente en las décadas posteriores hasta llegar a las manos de un joven holguinero que cambiaría para siempre el destino de Cuba. Ese joven fue Fidel Castro, quien se apropió de las ideas de Martí hasta llevarla en las venas y así poder desempeñarse como ese líder revolucionario capaz de hacer posibles los sueños de las generaciones que lo antecedieron. ¹

Para Rodríguez, P. P. ² la relación estrecha entre la obra y el pensar de Fidel Castro con la de José Martí es consecuencia de la voluntad del primero, quien muy prontamente así lo manifestó desde sus textos políticos iniciales. Concretamente, es cierto lo antes planteado, pues en cada escrito del Comandante en Jefe se puede visualizar la reverencia que realizaba ante el análisis de las obras martianas.

Mientras la Escuela Preparatoria y la Universidad de La Habana daban sistematicidad a Fidel en la lectura del discurso del Maestro; el joven abogado se introducía en las luchas políticas demostrando un conocimiento de la historia patriótica cubana y un amplio manejo de la obra martiana. ² Es ahí donde las ideas del Apóstol alcanzan elevada concreción en Fidel Castro, quien las puso en práctica. Si nuestro país avanza con pasos certeros a pesar de los momentos difíciles, es gracias a las doctrinas de Martí y la visión fidelista para aplicarlas.

Teniendo el centenario de Martí como bandera, pueden considerarse las acciones armadas en Santiago de Cuba y Bayamo como la inauguración de Fidel en la vida político-militar, pues a pesar de constituir un fracaso, permitió que la sociedad cubana conociera al nuevo movimiento de jóvenes “Generación del Centenario” e irrumpió en el aparente control de la tiranía sobre el país. De este modo, se rendía tributo al Héroe

Nacional y se colocaba la lucha como única vía para alcanzar la anhelada República con todos y para el bien de todos. ³

La huella decisiva que dejó la vida virtuosa y el pensamiento antimperialista, latinoamericanista, patriótico y democrático de José Martí, contribuyeron a la formación moral, humana y revolucionaria del eterno Comandante en Jefe de la Revolución Cubana. Nuestro Fidel Castro absorbió la radiante luz del Apóstol e iluminó para siempre el futuro del pueblo cubano. ¹

“Yo, antes de ser comunista utópico o marxista, soy martiano; lo voy siendo desde el bachillerato: no debo olvidar la atracción enorme del pensamiento de Martí sobre todos nosotros, la admiración por Martí”.⁴ Estas palabras expresadas por Fidel en 1985, en conversaciones con Frei Betto, testifican que asumió con conciencia y gran sentido de pertenencia al ideario martiano, y solamente representa una pequeña muestra.

Es de vital importancia para los jóvenes, en especial los estudiantes universitarios, conocer los aspectos coincidentes de sus pensamientos y acciones. Precisamente, esta será siempre la fuente para enriquecer el aprendizaje, los valores éticos y sobre todo los conocimientos y principios que corroboran en los momentos actuales la firme convicción de ser fieles continuadores de sus legados para garantizar el futuro del país.

La relación estrecha y sistemática entre la obra y el pensar de Fidel Castro con la de José Martí es resultado de la voluntad y admiración de ese gran estadista por la obra del Héroe Nacional. ⁵ Por eso se hace necesario precisar a la profundidad con la que estas ideas moldearon a la perfección el actuar del líder histórico para conducir siempre al pueblo cubano por los senderos del triunfo.

Problema Científico

¿Cómo las ideas de José Martí influyeron en el pensamiento y actuar de Fidel Castro?

Objetivo

Demostrar la influencia del ideario martiano en la preparación política y el actuar del Comandante en Jefe.

Justificación

Se plantea el problema debido a la importancia que se le atribuye al conocimiento sobre el surgimiento y consolidación de las ideas en nuestro Comandante en Jefe. Es de gran importancia poder comprender como la rica savia del Maestro impregnó en lo más profundo de Fidel, acelerando su madurez y provocando que fuera capaz de soñar y dirigir una Revolución Social como la nuestra, donde el patriotismo es el pan nuestro de cada día.

Material y Método

Se realizó una revisión bibliográfica a partir de la consulta de 24 referencias bibliográficas, entre libros, discursos, tesis y artículos, atendiendo a su actualidad, ajuste y enfoque al tema.

La técnica principal de recolección de información fue la búsqueda en línea en las bases de datos de Google académico, PCC y Fidel Castro, utilizando sus motores de búsqueda. Se utilizaron los descriptores: ideario martiano, ideario fidelista, Martí en Fidel. Fueron utilizados métodos del nivel teórico como el de análisis-síntesis para la realización de la introducción y el desarrollo, y el de deducción-inducción para la estructuración de las conclusiones. Se tuvieron en cuenta los aspectos éticos. Se respetaron las bases de los enunciados de materiales citados. No se declaran conflictos éticos.

Desarrollo

Desde edades muy tempranas, en el pueblo cubano se cultivan las semillas más fértiles del pensamiento revolucionario. Fundamentalmente se hace ahínco en las ideas de Martí, Héroe de nuestra República Democrática.⁵

Fidel Castro comienza sus estudios de segunda enseñanza en el Colegio Dolores, hoy Instituto Preuniversitario Rafael María de Mendive. En esa institución educativa se apropia del interés por las historias relatadas en los escritos de Martí. Es probable que desde aquella época comenzaran a florecer en él sentimientos de solidaridad, latinoamericanismo, justicia social, dignidad, antirracismo y antiimperialismo; bases que sustentaban la obra del Apóstol.⁵

“De lo primero que yo me empapo mucho, profundamente, es de la literatura martiana, de las obras de Martí, de los escritos de Martí; es difícil que exista algo de lo escrito por Martí, de sus proclamas políticas, sus discursos, que constituyen dos gruesos volúmenes, deben ser unas 2 mil páginas o algo más, que no haya leído cuando estudiaba en el bachillerato o estaba en la Universidad”.^{6,7}

El joven abogado que cursó estudios en la Universidad de La Habana, en la década del año 40, contaba con un sólido conocimiento de la historia patria y un extenso manejo de la obra martiana, señalando la etapa universitaria como momento de consolidación de los estudios martianos.⁷

Al declarar a Martí, como el autor intelectual de los asaltos a los cuarteles Moncada y Carlos Manuel de Céspedes; en su alegato de autodefensa “La historia me absolverá”, en 1953, Fidel se asume como heredero del apóstol. Al mismo tiempo ridiculiza a sus captores al impedirle consultar las obras de Martí, al afirmar que llevaba en “el corazón las doctrinas del maestro”. Tiempo después, cuando retoma la lucha, el nuevo homenaje a José Martí es darle su nombre en el primer frente guerrillero de la Sierra Maestra.⁷ Esta son apenas algunos ejemplos que ilustran la incondicional y profunda vocación martiana de Fidel.

Actualmente las cenizas del líder de la Revolución descansan en una roca de extraña naturaleza, junto al Apóstol, en el Cementerio de Santa Ifigenia en Santiago de Cuba. Una frase martiana convertida en una de las máximas fundamentales lo acompaña en su lecho, pues “toda gloria del mundo cabe en un grano de maíz”.⁸

Martí, en su momento develó las hipócritas intenciones de la corriente política conocida como reformismo, lo hizo con el anexionismo que pretendía hacer a Cuba propiedad estadounidense; defendió la idea de la lucha contra el colonialismo español, preparando así la Guerra Necesaria. Fidel Castro, a su vez, determinó que el único camino para los cubanos era la lucha armada, y organizando la nueva etapa revolucionaria desde el exilio rememoró lo que un tiempo atrás realizaría el Apóstol.⁵

Tiempos convulsos azotaban aquella época en la segunda mitad del siglo XX, pues crecían los males sociales sobre un pueblo que ya perdía la esperanza. Querer cambiar y redireccionar el curso de la República, hacen nacer en Fidel la vocación de líder juvenil del Partido del Pueblo Cubano Ortodoxo PPC (O).⁵

A partir del surgimiento de la Nueva Vanguardia Revolucionaria, los elementos más honestos de las masas integrantes del Partido comienzan a girar en torno al joven abogado, dándole vida así al Movimiento que se denominó Generación del Centenario. Bajo la conducción de Fidel Castro y Abel Santamaría como jefes del naciente movimiento clandestino, la organización celular, estructurada en un comité militar y uno civil, rendiría tributo a los 100 años del natalicio de Martí, quien cobró vida en la histórica Marcha de las Antorchas.⁵

El 26 de julio de 1953, ese mismo grupo, integrado por valerosos jóvenes de diversos sectores: obreros, campesinos, estudiantes, profesionales honestos y hombres sencillos, con el firme legado martiano como fundamento ideológico, asaltaron el Cuartel Moncada en Santiago de Cuba y el Carlos Manuel de Céspedes en Granma. De esta manera expresaban la continuidad a una revolución inconclusa: la Revolución de Martí que comenzaba a renovarse en su fase final a partir de julio de 1953.⁵ El nexo entre ambas épocas históricas quedaba claramente develado por Fidel en el juicio del Moncada donde declara a Martí el autor intelectual de la acción y expresa que:

“Parecía que el Apóstol iba a morir en el año de su centenario; que su memoria se extinguiría para siempre ¡Tanta era la afrenta!; pero vive, no ha muerto, su pueblo es rebelde, su pueblo es digno, su pueblo es fiel a su recuerdo (...) ¡Cuba, que sería de ti si hubieras dejado morir a tu Apóstol!”⁹

Este juicio, donde Fidel hace su propia defensa nos remonta 153 años atrás, justo en aquel consejo de guerra levantado contra el joven Martí en marzo de 1870. Se aprecia en los dos lozanos la misma justeza de ideas, firme actitud e igual respuesta devastadora que desenaja a todo el tribunal. En ambos casos los acusados se auto defienden. Martí defiende ante los jueces la legalidad de la lucha por la independencia de Cuba. Los moncadistas dejan claro que su objetivo irrevocable es luchar por la independencia de Cuba.⁹

Este momento además quedó marcado otra curiosa coincidencia, Fidel terminó su alegato con la frase que le da título “La historia me absolverá”. Martí había hecho desde 1892 un pronóstico similar: “la historia no nos habrá de declarar culpables”.⁹ Es notorio que cada página de La historia me absolverá regale un aliento martiano.

Desde ese entonces y siguiendo los preceptos martianos, la figura de Fidel comenzó a hacerse visible en el pueblo trabajador y, se reconoce su destacado papel de liderazgo en los sucesos de 1953.

“Todos los pasos de Fidel están presididos por la irrevocable decisión martiana de pelear hasta la conquista de la libertad o entregar la vida en el combate. Este es, quizás, el primer legado de Martí a las generaciones que le siguieron: el de la lucha a muerte contra la opresión extranjera y el despotismo”.¹⁰ Y fue así como organizó estratégicamente cada victoria decisiva para alcanzar el Triunfo de la Revolución Cubana.

¡Qué glorioso aquel Primero de Enero! Desde Santiago de Cuba sonaban las campanas de la Libertad, y el pueblo salía a las calles respirando aires de cambio. El Comandante en Jefe comenzaba a hacer realidad el sueño del Apóstol, y desde entonces se empieza a poner en práctica el Programa del Moncada. Esa fue una realidad que Castro refirió en

una conversación con Ignacio Ramonet: "Habla de una República constituida. Era partidario de una República "con todos y para el bien de todos". ¹¹

En un discurso de 1960, al fundamentar cómo se cumplía el deseo martiano frustrado en 1898, mediante la obra de cambios que emprendía la Revolución, Fidel Castro expresó: "¡Al fin, Maestro, tu Cuba que soñaste, está siendo convertida en realidad!". ⁴ Se cumplían los acuerdos del Programa del Moncada de forma cabal, atendiendo al pueblo desde los problemas más sentidos.

La educación constituye la base para preparar a un hombre de forma íntegra en consonancia con las exigencias de la sociedad actual, sobre esto refirió Martí: "La educación, pues, no es más que esto: la habilitación de los hombres para obtener con desahogo y honradez los medios de vida indispensables en el tiempo en que existen, sin rebajar por eso las aspiraciones delicadas, superiores y espirituales de la mejor parte del ser humano". ¹²

La Revolución fue la amplia mezcla de las medidas de justicia social aplicadas para mejorar la calidad de vida del pueblo, y eliminar los sedimentos de aquella nación neocolonial indigna enmascarada en forma de república. La educación, la salud, las tierras y la cultura fueron de los objetivos a los que estaba direccionada la misma en función de darle un vuelco a Cuba.

"Jamás se produjo en ninguna otra parte tan colosal revolución educativa y cultural, que convertirá a Cuba, por amplio margen, en el país con más conocimientos y más cultura del mundo, aferrada a la profunda convicción martiana de que sin cultura no hay libertad posible". ¹³

Esa expresión de Fidel era lo que marcaba las bases de la educación y sus reformas a lo largo de todo el proceso. La creación de más de diez mil aulas y el empleo a más de cinco mil maestros; la formación de maestros voluntarios; la conversión de los cuarteles de la tiranía en escuelas, como la hoy Ciudad Escolar 26 de Julio; la creación de los círculos infantiles y la ampliación de los centros educacionales; la apertura de

instituciones de Educación Superior en todas las provincias del país para la formación de alto personal calificado y posteriormente su proceso de universalización.

El ámbito cultural modificó su concepción como consecuencia de las transformaciones, y se puso al alcance del pueblo. Se crearon las instituciones culturales que representarían la voz de los artistas cubanos; nacen los movimientos juveniles bajo la guía de la Unión de Jóvenes Comunistas y que aglutinaría a los jóvenes creadores e instructores; la música, el cine, la pintura y la literatura florecieron y ganaron prestigio internacional dándole buen nombre al país; se abrieron las puertas de un amplio sistema de educación artística para captar el talento oculto en pueblo y perfeccionarlo.

La salud y la ciencia fueron otros pilares que se posicionaron en lo más alto del proceso revolucionario. La construcción de una amplia red de hospitales y policlínicos, así como la implementación del Programa del Médico y la Enfermera de la Familia que extendía el servicio hasta las comunidades; la enseñanza de las Ciencias Médicas llega a tener sedes en cada provincia formando médicos de alto prestigio e investigadores en ese ramo científico.

La investigación científica muestra resultados a nivel mundial lo que conlleva al crecimiento de centros de renombre como el Centro de Ingeniería Genética y Biotecnología; la creación de los Institutos Preuniversitarios Vocacionales de Ciencias Exactas para la formación de hombres de ciencia.

Asumiendo y enriqueciendo las ideas de Simón Bolívar, Martí y Fidel concedieron como parte de su estrategia revolucionaria un lugar privilegiado a la necesaria unidad de América Latina y el Caribe. ¹⁴

“Cuba coopera con muchos países hermanos del hemisferio, tanto en educación como en salud, poniendo especial énfasis en la formación de personal médico. De tal forma, Cuba cumple modestamente su deber, martiano: “¡Patria es humanidad!”, como afirmó nuestro Héroe Nacional”. ¹⁵

Así afirmaba el líder histórico haciendo referencia a la política exterior solidaria de la Revolución con las naciones de América Latina y el mundo. Entre las acciones para

estrechar los lazos de amistad se pueden ejemplificar: la solidaridad con la lucha del pueblo vietnamita encabezada por Melba Hernández, el envío de contingentes de médicos, combatientes y maestros a los países del continente africano y latinoamericano, el apoyo material y moral a los gobiernos de izquierda que fueron y son víctimas del Imperialismo, la creación de la Escuela Latinoamericana de Medicina en 1999 para formar personas de otras nacionalidades como profesionales de la salud.

Desde siempre nos advirtió Martí sobre el peligro inminente del fenómeno imperialista aún sin haber comprendido del todo el entorno económico de su esparcimiento. ¹ Con solo 18 años aclaró:

“Los norteamericanos posponen a la utilidad el sentimiento, –Nosotros posponemos el sentimiento la utilidad// Y si hay diferencia de organización, de ser, si ellos vendían mientras nosotros llorábamos, si nosotros reemplazamos su cabeza fría y calculadora por nuestra cabeza imaginativa y su corazón de algodón y de buques por un corazón tan especial, tan sensible, tan nuevo que solo puede llamarse corazón cubano, ¿cómo queréis que nosotros nos legislemos por las leyes con que ellos se legislan?// Imitemos. ¡No! –Es bueno, nos dicen. Es americano, decimos. –Creemos, porque tenemos necesidad de creer. Nuestra vida no se asemeja a la suya, ni debe en muchos puntos asemejarse. La sensibilidad entre nosotros es muy vehemente. La inteligencia es menos positiva, las costumbres son más puras ¿cómo con leyes iguales vamos a regir dos pueblos diferentes?// Las leyes americanas han dado al Norte alto grado de prosperidad, y lo han elevado también al más alto grado de corrupción. Lo han metalificado para hacerlo próspero. ¡Maldita sea la prosperidad a tanta costa!” ¹⁶

La larga visión del Apóstol le permitió a Fidel vislumbrar el peligro que representaba el vecino del norte, y a partir de los estudios y lecturas de las ideas martianas sobre la Roma Americana, defendió el pensamiento de evitar por todos los medios posibles un escenario que facilitara o estimulara la anexión o una intervención de los Estados Unidos en Cuba. ¹⁶

Los Estados Unidos, inconformes por tener que aceptar la pérdida de la llave de las dos Américas, optaron por aplicar políticas hostiles como sanciones, bloqueos, ataques y

agresiones. Pero el pueblo no se quedó de brazos cruzados, así hace alusión Fidel en una de sus reflexiones:

“Si de algo podrán estar seguros siempre los jefes del imperio, es que ni huracanes naturales ni huracanes de cinismo lograrán doblegar a la Revolución. Antes, como dijo Martí, se unirá el mar del Norte al mar del Sur y nacerá una serpiente de un huevo de águila”. ¹⁷

Y nació la fuerza del pueblo como respuesta a esas agresiones, las que se convirtieron en escalones de avance y que le dieron vida al Socialismo, cuando las lágrimas corrían por las calles despidiendo a los que perecieron en los bombardeos a los aeropuertos de San Antonio de los Baños, Santiago de Cuba y Ciudad Libertad. Ese día un joven se elevaba a la cúspide de los eternos, Eduardo García Delgado, quien escribiera con sudor y sangre, antes de morir, el nombre de Fidel.

En fin, en 64 años de Revolución, Cuba consolidó la construcción del Socialismo como única forma de obtener una sociedad más justa, de los humildes, con los humildes y para los humildes: “El rostro ceñudo de Martí y la mirada fulminante de Maceo señalan a cada cubano el duro camino del deber y no de qué lado se vive mejor”. ¹⁸

Estos conceptos de humanidad y sensibilidad que tanto reflexionaba el Comandante en Jefe, llevaron a la formación de organizaciones de masas que surgieron a partir de la unidad del pueblo desde diferentes sectores. La Asociación Nacional de Agricultores Pequeños que representa a los campesinos, la Unión de Jóvenes Comunistas que aglutina a los niños, adolescentes y jóvenes, la Federación de Mujeres Cubanas que defiende los derechos de la mujer, la Central de Trabajadores de Cuba para los sindicatos obreros en función de las tareas de la Revolución.

Estas y sus derivaciones tenían preceptos básicos y objetivos que buscaban hacer presente los intereses de sus miembros ante la máxima dirección del país. Pero en la primera línea de combate, dentro de esas organizaciones, estaba la vanguardia política que se agrupaba en el Partido Comunista de Cuba. ¹⁹

“Un Estado que responde por entero a los intereses del pueblo, y su Partido, llamado a garantizar definitivamente la obra de la Revolución. Esas son grandes conquistas de nuestro pueblo y de nuestra Patria, que nos dará a todos una enorme seguridad en el futuro; esa seguridad que quiso conquistar Martí, cuando fundó el Partido Revolucionario Cubano; esa seguridad y ese futuro que, como compendio de todos los esfuerzos anteriores, estamos asegurando hoy”.²⁰

Y uno de esos aseguramientos, como dijo Fidel, tuvo lugar en un Activo del Partido Unido de la Revolución Socialista de Cuba (PURSC), en 1965, con el nacimiento del Partido Comunista de Cuba; organización política que se convertiría en la fuerza dirigente superior de la nación y que estaría sustentada sobre el pensamiento martiano, marxista y leninista. Los miembros de aquel Activo Comunista eligieron al Comandante en Jefe como el Primer Secretario de la naciente organización partidista, seguramente, porque confiaban en su amplia visión futurista.¹⁹

Es cada vez más claro que el Apóstol se hace presente en cada acción del Comandante en Jefe, no es mera coincidencia que fuera tan certero en sus decisiones y tan firme en sus convicciones. Todavía hay quienes preguntan por ahí: ¿Por qué Fidel es Fidel? Porque fue el resultado de la obra más extraordinaria del Apóstol.

José Martí fue su paradigma a seguir, y hoy, los dos, son el ejemplo eterno de este pueblo trabajador que, ante las dificultades actuales y las agresiones imperialistas, mantiene firme la voluntad de no claudicar jamás: “y ese legado es piedra de toque de nuestro actuar cotidiano”.²¹

¿Y por qué la juventud tiene una posición que es fundamental? Quizás esa pregunta la escuchamos a menudo, y es que nuestro Comandante en Jefe, con su amplio pensamiento, podía percibir la grandeza en cada joven cubano.

Seguramente, cuando estaba rodeado de jóvenes volvía en el tiempo, precisamente 69 años atrás, en medio del asalto al Cuartel Moncada junto a un grupo de Jóvenes de la Generación del Centenario. ¡Qué locura! Afirman algunos que conocen la historia, pero

esa era la única forma de lograr cambios en una sociedad que tenía enraizada los peores males sociales.

Así lo vaticinó José Martí cuando expresó: “Y a fe que mientras hay que guerrear, en la guerra deben estar todos los jóvenes; es de jóvenes triunfar”. ²²

En la actualidad, el recrudescimiento económico, la subversión ideológica, el aumento de la contrarrevolución interna, las afectaciones provocadas por enfermedades y pandemias, la crisis global impactada por conflictos bélicos, la escasez de recursos y el impacto de acontecimientos dramáticos; condicionan el contexto nacional, provocando que sea difícil respirar.

Pero cuando se analiza, no existe una tarea de primer orden que no tenga marcada las huellas de las nuevas generaciones. ¿Será cierto entonces que la juventud está perdida? Es evidente que no, y la muestra de ello es su disposición de cumplir con cada reto que haga falta cumplir, porque como reafirmara Fidel en 1962: “no hay privilegio semejante, al privilegio de ser jóvenes y tener por delante una gran tarea”. ^{23, 24}

Los tiempos futuros serán más difíciles, pero a pesar de eso, los jóvenes estarán allí, en la primera línea de combate, como defensores de la Revolución, demostrando la capacidad de los Pinos Nuevos de los que hablara el Héroe Nacional.

Conservar siempre encendidas las llamas de las ideas de Martí y de Fidel, es el compromiso y la mayor de las ofrendas. Puesto que, esta juventud mantendrá la firme certeza de ser fiel a sus legados como generación continuadora que se convida a no claudicar jamás.

Conclusiones

La Patria guarda en su seno las ideas de Martí y Fidel, savia que guía el actuar de cada cubano. Uno se impregnó del otro, de modo que dieron como resultado: la consolidación del pensamiento político de Fidel Castro para guiar al pueblo y sus jóvenes por los senderos del triunfo.

Es por eso que resulta estrictamente necesario revitalizar los valores que nuestros antecesores conquistaron e identifican al sentimiento patrio; esto solo se puede lograr con el crecimiento de la conciencia de conocer la esencia de la historia y sus raíces, defendiendo con argumentos sólidos las acciones de Fidel que dan cumplimiento a lo soñado por el Apóstol.

Caminar con unidad, solidaridad, altruismo, y despojados de todo vestigio imperialista, es la única fórmula que llevará a la construcción de una sociedad más justa “con todos y para el bien de todos”, basada en las ideas martianas y fidelistas.

Referencias Bibliográficas

1. Ramírez Cañedo, E. José Martí y Fidel Castro ante el desafío de la Roma Americana. [Internet] Cuba: Cubadebate; 2023. [Citado: 2023 Mar 23]. Disponible en: <http://www.cubadebate.cu/opinion/2023/01/31/jose-marti-y-fidel-castro-ante-el-desafio-de-la-roma-americana/>
2. Rodríguez, P. P. Fidel Castro ante José Martí. [Internet] Cuba: Prensa Latina; 2023. [Citado: 2023 Mar 23]. Disponible en: <https://www.prensa-latina.cu/2023/01/27/fidel-castro-ante-jose-marti>
3. Rodríguez, P. P. José Martí en Fidel Castro. [Internet] Cuba: Cubadebate; 2020. [Citado: 2023 Mar 23]. Disponible en: <http://www.cubadebate.cu/especiales/2020/11/28/jose-marti-en-fidel-castro/>
4. Concha, M. Reseña de Fidel y la religión, Conversaciones con Frei Betto, de Frei Betto. [Internet] Cuba: Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado; 1986. [Citado: 2023 Mar 23]. Disponible en: <http://doi.org/10.22201/cela.24484946e.1986.1.46676>
5. Barcia Armas AM, Alonso Mazaira M, Álvarez Ferreiro R, Garcés Garcés B. Influencia del ideario martiano en la génesis del pensamiento revolucionario de Fidel Castro Ruz. Inmedsur [Internet]. 2021 [citado: fecha de acceso]; 4(2): e170. Disponible en: <http://www.inmedsur.cfg.sld.cu/index.php/inmedsur/article/view/170>
6. Profundiza evento internacional sobre presencia de Martí en Fidel. [Internet] Cuba: Unión de Escritores y Artistas de Cuba; 2023. [Citado: 2023 Mar 23]. Disponible en: <http://www.uneac.org.cu/secciones/profundiza-evento-internacional-sobre-presencia-de-marti-en-fidel/>
7. Álvarez Millán, M. Fidel Castro, el mejor discípulo de Martí. [Internet] 2023. [Citado: 2023 Mar 23]. Disponible en: <http://www.prensa-latina.cu/2023/01/26/fidel-castro-discipulo-de-Martí>
8. Castro Ruz, F. A. Reflexiones de Fidel, Tomo 4, "Mensaje a la Asamblea Nacional del Poder Popular". Cuba; 2007.
9. Castro Ruz, F. A. La Historia me absolverá. [Internet] Cuba: Oficina de Publicaciones del Consejo de Estado; 2005. [Citado: 2023 Mar 23]. Disponible en: [http://www.ecured.cu/index.php?title=La_historia_me_absolverá_\(libro\)&oldid=2750448](http://www.ecured.cu/index.php?title=La_historia_me_absolverá_(libro)&oldid=2750448)
10. Guerra López, D., Concepción Llamo, M. y Amparo Hernández, D. José Martí en el ideario de Fidel Castro. [Internet] Cuba, La Habana: Centro de Estudios Martianos; 2004. [Citado:

2023 Mar 23]. Disponible en: <http://isbn.cloud/9789592710122/jose-marti-en-el-ideario-de-fidel-castro>

11. Ramonet, I. Cien horas con Fidel. Conversaciones con Ignacio Ramonet. Cuba, La Habana: Oficina de publicaciones del Consejo de Estado; 2006.
12. Almendro Ibáñez, H. A propósito de la Edad de Oro. [Internet] Cuba, La Habana: Editorial Gente Nueva; 1996 [Citado: 2023 Mar 23]. Disponible en: <http://isbn.cloud/9789591304261/a-proposito-de-la-edad-de-oro>
13. Castro Ruz, F. A. Discurso pronunciado en el acto por el día Internacional de los Trabajadores efectuado en la Plaza de la Revolución “José Martí”. [Internet] Cuba; 2003 [Citado: 2023 Mar 23]. Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos/2003/esp/f010503e.html>
14. Ramírez Cañedo, E. El ideario martiano en el pensamiento y la práctica política de Fidel Castro frente a los EE. UU. [Internet] Cuba: Centro de Estudios Fidel Castro Ruz; 2022. [Citado: 2023 Mar 23]. Disponible en: <https://www.centrofidel.cu/el-ideario-martiano-en-el-pensamiento-y-la-practica-politica-de-fidel-castro-frente-los-ee-uu-0>
15. Castro Ruz, F. A. Reflexión: “Las ideas inmortales de Martí”. [Internet] Cuba; 2008 [Citado: 2023 Mar 23]. Disponible en: http://www.fidel_castro.cu/es/articulos/las-ideas-inmortales-de-marti
16. Cuaderno de Apuntes, Obras Completas, Tomo 21. [Internet] Cuba; 2011 [Citado: 2023 Mar 23]. Disponible en: <http://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://biblioteca.clacso.edu.ar/Cuba/cem-cu/20150115031518/Vol21.pdf&ved=2ahUKEwje2dH93v38AhVqFFkFHRGFBpsQFnoECBEQAQ&usg=AOvV0QvImgNFmm-xgB3IK6F0kt>
17. Castro Ruz, F. A. Reflexión: “Los vicios y las virtudes”. [Internet] Cuba; 2008 [Citado: 2023 Mar 23]. Disponible en: <http://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.cubadebate.cu/reflexiones/2008/09/19/los-vicios-virtudes/amp/&ved=2ahUKEwj2tPDgqv38AhUTVDUKHfmmBKgQFnoECAoQAQ&usg=AOvVaw3g27rzIL-6efxjz5qfRRES>

18. Castro Ruz, F. A. Reflexión: “El titán de bronce, Antonio Maceo”. [Internet] Cuba; 2007 [Citado: 2023 Mar 23]. Disponible en: <http://www.google.com/amp/www.cubadebate.cu/reflexiones-fidel/2007/12/08/titan-bronce-antonio-maceo/amp/>
19. Zaldivar R, Vivar LI, Hidalgo IC. El ideario de Martí en Fidel Castro: su inserción en la historia de Cuba. Pedagogía Universitaria [Internet]. 2019 [citado: 2023 Mar 23]; 24 (1): 35-42. Disponible en: <http://cvi.mes.edu.cu/peduniv/index.php/peduniv/article/view/790>
20. Castro Ruz, F. A. Discurso pronunciado en el acto conmemorativo del XV Aniversario de los Comités de Defensa de la Revolución, efectuado en la Plaza de la Revolución “José Martí”. [Internet] Cuba; 1975 [Citado: 2023 Mar 23]. Disponible en: <http://www.comandante.biz/es/imagen/acto-por-el-xv-aniversario-de-los-cdr-01?width=600&height=600>
21. Barnett Lanza, M. La otra guerra necesaria. Periódico Granma. [Internet] 2021. Abril 19. [Citado: 2023 Mar 23]. Disponible en: http://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.cubadebate.cu/noticias/2021/04/19/que-trae-la-prensa-cubana-lunes-19-de-abril-de-2021/amp/&ved=2ahUKEwj894KFp_38AhUPFIkFHbUJCz8QFnoECAgQAQ&usq=AOvVw28iHCCjbn49MOpEVsl5m6yh
22. Álvarez Álvarez, L. y García Yero, O. Visión Martiana de la Cultura. [Internet] Cuba, Camagüey: Ácana; 2008. [Citado: 2023 Mar 23]. Disponible en: <http://www.google.com/url?sa=web&rct=j&url=https://isbn.cloud/9789592671874/vision-martiana-de-la-cultura/&ved=2ahUKEwjayqXsov38AhUGKfKfHFSnZCfMQFnoECAkQAQ&usq=AOvVaw2>
23. Castro Ruz, F. A. Discurso pronunciado en la clausura del Congreso de la Asociación de Jóvenes Rebeldes, en el Estadio Latinoamericano. [Internet] Cuba; 1962 [Citado: 2023 Mar 23]. Disponible en: <http://www.cuba.cu/gobierno/discursos/1962/f040462e.html>
24. Sánchez Arbolay, T., Echevarría Sánchez, M. y González Padrón, Y. Martí en Fidel. [Internet] Cuba: Universidad de Cienfuegos; 2021 [Citado: 2023 Mar 23]. Disponible en: <https://www.ucf.edu.cu/?p=8365>